

«Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа дошкольников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Целью образования детей данной категории является введение в культуру, используя особым образом построенное образование, выделяющее специальные задачи и разделы обучения, а также — методы, приемы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами. Конвенция-ООН-о-правах-инвалидов-от-13.12.2006

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) Федеральный-закон-от-24.11.1995-№-181-ФЗ-О-социальной-защите-инвалидов-в-РФ

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступивший в силу 01.09.2013 Статья 42

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательной программы в образовательной организации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Бланк согласие родителей на психолого-педагогическое сопровождение.

В МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Среди воспитанников МБДОУ есть дети с ТНР, ЗПР, НОДА и с интеллектуальным нарушением. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи таким детям в детском саду работают узкие специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, также функционируют кабинеты оснащенные необходимым оборудованием, материалами и пособиями.

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности. МБДОУ реализует адаптированные программы :

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта;

Программы разработаны специалистами МБДОУ № 25 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ работают следующие специалисты:

- учитель-логопед Иванкова Т.В., Павлова Ю.С., Стаценко М.Н.
- педагог-психолог Цыплухина А.О.
- инструктор по физической культуре Куликовских Л.В.
- музыкальный руководитель Моложон Н.А.

Специалисты реализуют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.