

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ермаковский центр дополнительного образования»
Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №8
от «25» мая 2021года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»
Л.А. Веселова
Приказ № 173-уч
от «25» мая 2021год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИЗО-АРТ»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: художественная

Автор – составитель:
Ферлюдина Ольга Сергеевна
педагог дополнительного образования

Ермаковское
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО-АРТ» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р)
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Мин. просвещения России от 09.11.2018 г. № 196
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна:

Актуальность:

Педагогическая целесообразность:

Цель программы:

Задачи программы:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Ожидаемые результаты:

Срок реализации программы

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут с перерывом в 10 мин.

Условия реализации дополнительной программы

- Программа рассчитана на обучение детей 4-5 лет
- Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей).
- Условия формирования групп: состав группы может быть одновозрастной и разновозрастной, с постоянным составом обучающихся.

Особые условия для реализации программы

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; коррекционная направленность обучения; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)
- организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам является обучением без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

Способы проверки результативности программы.

- Для проверки теоретических знаний - проведение проверочных опросов
- Для проверки практических умений и навыков – проведение итоговых проверочных заданий; наблюдение и анализ за процессом практической деятельности учащегося; выполнение самостоятельных творческих заданий, выставка.

Формы организации занятий

Основные формы организации педагогической деятельности - групповые, фронтальные, индивидуальные занятия.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, используются следующие формы занятий: обучающее занятие, игра, выставка.

Календарный учебный график

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
----------	-------------------------------	-------------------------	--------------

		Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1	<u>«Оригинальные техники рисования»</u> Оттиск Рисуем мятой бумагой Пуантилизм Эффекты	50	12	38	Проверка практических работ наблюдение
2	<u>«Всё в дело»</u> Рисуем пальцами Рисуем тряпочкой Рисуем поролоном Рисуем надувными шарами	34	8	26	Проверка практических работ наблюдение
3	<u>«Необычное в обычном»</u> Фокусы с фломастером Загадки карандаша Рисование кляксами Пластилинография	34	8	26	Проверка практических работ наблюдение
4	<u>«Простые способы рисования»</u> Способ «от пятна» Способ «по сырому» Мир моей фантазии	26	6	20	Проверка практических работ наблюдение
Общее количество часов - 144					

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации по итогам обучения

Аттестация по итогам реализации программы проводится в конце 2 полугодия в форме выставки в период с 20 по 25 мая. Критерии оценки итогов обучения: полнота реализации программы (количество выполненных работ), качество работ.

Содержание программы

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4:

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Раздел № 1 «Оригинальные техники рисования»	беседы, практические уроки	словесные, наглядные, практические	наглядные пособия фотографии, другие материалы	различные листья, бумага, стекло, ватные палочки, гуашь, кисти, палитра,
2	Раздел № 2	беседы	словесные,	наглядные	поролон, гуашь,

	«Всё в дело»	практические уроки, игры	наглядные, практические	пособия фотографии, другие материалы	кисти, парафиновые свечи, надувные шары
3	Раздел № «Необычное в обычном»	практические уроки, игры	словесные, наглядные, практические	наглядные пособия фотографии, дидактические карточки другие материалы	Цветные карандаши, гуашь, акварель кисти, палитра
4	Раздел № 4 «Простые способы рисования»	практические уроки, игры	словесные, наглядные, практические	наглядные пособия фотографии, дидактические карточки другие материалы	акварель, гуашь, кисти, палитра акварельные мелки, произвольные

Материально-техническое обеспечение программы

Список литературы

- Алексеева В.В. Что такое искусство? М., 1991.
- Левин С.Д. Ваш ребёнок рисует. М., 1980.
- Макарова Е.Г. Преодолеть страх, или Искусствотерапия. М.,1996.
- Мелик - Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. М.,1995.
- Мелик - Пашаев А.А. Педагогика искусства и творческие способности. М., 1983.
- Полунина В.Н. Искусство и дети. М., 1998.
- «Про всё на свете»: Сборник стихов и загадок. М., 2002.
- Современный словарь-справочник по искусству. М. 1999.
- Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.1. М., 2001.
- Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.2. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. М.,2003.