

Выписка из протокола №3

общего собрания родителей (законных представителей) воспитанников

Тема: Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения»

24.05.2023 г.

Присутствовали:

Дмитриева Л.А. – заведующий

Зиновьева Е.Н. – старший воспитатель

Родители (законные представители) в количестве - 25 чел.

Повестка дня.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основные понятия, специфика особенностей ФОП ДО.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Зиновьеву Елену Николаевну, она информировала присутствующих о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации начнут работать согласно новым единым требованиям. Министерство Просвещения разработало единую программу образования детей дошкольного возраста. Предполагается, что новая система будет способствовать воспитанию подрастающего поколения в национально-культурных традициях и знанию их.

Елена Николаевна, пояснила родителям, что ФОП ДО - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В новой Федеральной образовательной программе существенно обновлены государственные образовательные стандарты с обозначением четких ориентиров. В частности, в новом формате образовательного процесса упор делается на «воспитание и развитие ребенка как гражданина

Российской Федерации», «формирование основ его гражданской и культурной идентичности», на приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа».

. В задачах Федеральной образовательной программы ДО прописано, что к традиционным российским ценностям относится патриотизм, гражданственность, служение отечеству, детям со старшего дошкольного возраста будут рассказывать о волонтерском движении в России. И не просто рассказывать, а привлекать семьи воспитанников к различным волонтерским акциям.

Дети будут больше узнавать о цифровых технологиях и безопасности в сети Интернет.

Елена Николаевна, акцентировала внимание родителей на том, что прививать национальные ценности будут не только педагоги и воспитатели. Поведение ребенка может сильно различаться в образовательном учреждении и дома, поэтому новая система связана со всеми взрослыми членами семьи воспитанника. Результат программы зависит от многих факторов: как родители взаимодействуют с работниками ДОО, какие отношения между взрослыми и ребенком и даже от процесса общения детей со сверстниками.

Новая программа отводит существенную роль участию родителей в образовательно-воспитательном процессе: «В программе предполагается конкретный список художественной литературы, кинофильмов и иных видов искусства для просмотра и изучения совместно с родителями. Необходимо отметить, что программа предлагает не только совместное освоение материала, но и обсуждение, и первичную аналитику, рассчитанную на укрепление тесного духовного и культурного контакта родителей с ребенком».

Авторы федеральной образовательной программы считают, что родителей необходимо вовлекать в процесс воспитания ребенка - это один из главных элементов в развитии детей. Важно определить их роль родителей в образовательном процессе и это должно учитываться в образовательной программе детского сада.

Важно отметить, что третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, является развивающая предметно-пространственная среда, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. В федеральной образовательной программе к ней предъявляются свои требования, вследствие чего выстраивается идеология новых образовательных отношений — поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их

игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Важно, что воспитательная составляющая ставится во главу угла, и ориентирована она на формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения.

В завершении Елена Николаевна, сообщила присутствующим о том, что всем участникам образовательных отношений предстоит большая работа по написанию образовательной программы дошкольного образования, что коллектив детского сада надеется на плодотворное сотрудничество и вовлеченность в интереснейший процесс.

Решение:

1. Принять информацию к сведению. Принимать активное участие в анкетировании, проводимом педагогическими работниками.

Голосовали: «за» - 25; «против» - 0; «воздержались» - 3

Председатель



Л.А. Дмитриева