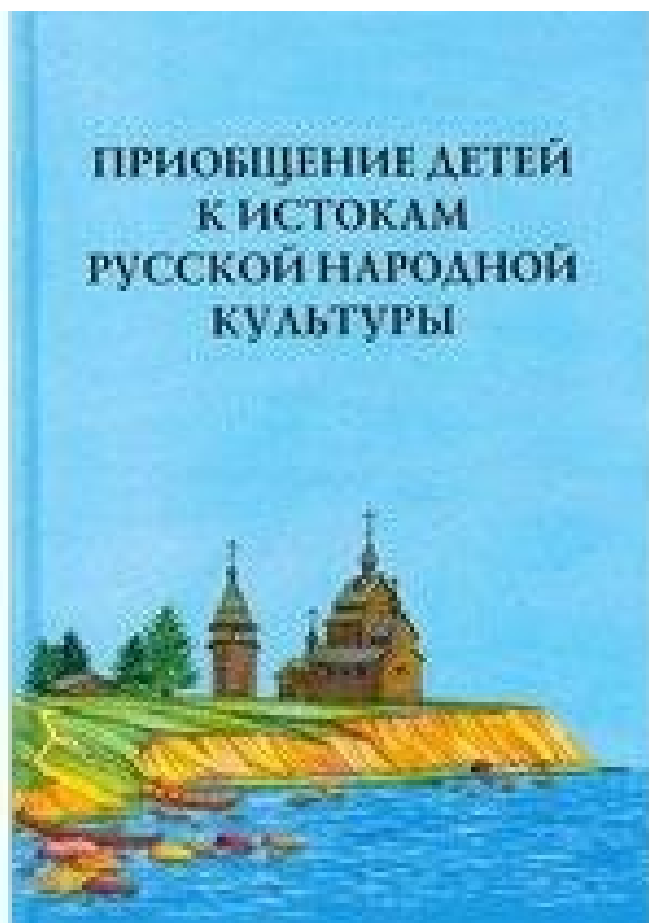


**Парциальная программа  
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам  
русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие/О.Л.  
Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство–Пресс, 2000.**



Программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в Нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию

Программы в условиях ДОО. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание парциальной программы интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», ОПД для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>4</b>
2.1. Содержание образования по образовательным областям	4-6
2.2. Формы работы по образовательным областям	6-8
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>9</b>
3.1. Модель воспитательно-образовательного процесса	9-22
3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды	22-23
3.3. Описание материально-технического обеспечения программы	23-30

## **Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой**

**Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой** определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

### **1. Целевой раздел**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (НОД) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

#### **Цели и задачи реализации**

##### **Программы Цели:**

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

##### **Цель может быть достигнута при решении ряда задач:**

- содействовать атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- 
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театральные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

## 1.1. Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<p><b>Проявляет интерес</b> к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.</p> <p>Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.</p>	<p><b>Знает</b> основные литературные понятия по фольклору; кратко содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.</p> <p><b>Умеет</b> рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создает творческие работы по фольклорным произведениям</p>

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого-педагогической работы
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; причастности детей к наследию прошлого.</li> <li>2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.</li> <li>3. Формирование основ безопасности собственной жизни в различных видах деятельности.</li> </ol>

<p>Познавательное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</li> <li>2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</li> <li>3. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами (лучина-керосиновая лампа-электрическая лампа и т.д.).</li> </ol>
------------------------------------	---

	<p>Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания</p>
Речевоеразвитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широко использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности.</li> <li>2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.</li> <li>3. Развивать умение рассказывать русские и народные сказки.</li> </ol>
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.</li> <li>2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски</li> <li>3. Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества с его различными проявлениями, традициями, окружающей природой.</li> <li>4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</li> </ol>

Физическое развитие	<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.</p> <p>3. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.</p>
---------------------	---

## 2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<p>1. Игровые беседы с элементами движений</p> <p>2. Игра</p> <p>3. Интегративная деятельность</p> <p>4. Ситуативный разговор</p> <p>5. Проблемная ситуация</p>	<p>1. Игра</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Рассказ</p> <p>4. Рассматривание</p> <p>5. Интегративная деятельность</p> <p>6. Физкультурные досуги</p> <p>7. Спортивные состязания</p> <p>8. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p> <p>9. Проектная деятельность</p> <p>10. Проблемная ситуация</p>
Социально-коммуникативное	<p>1. Игровое упражнение</p> <p>2. Индивидуальная игра</p> <p>3. Совместная воспитателя и игра</p> <p>4. Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)</p> <p>5. Чтение</p> <p>6. Беседа</p> <p>7. Наблюдение</p> <p>8. Рассматривание</p> <p>9. Праздник</p> <p>10. Поручение</p>	<p>1. Индивидуальная игра</p> <p>2. Совместная воспитателя и игра</p> <p>3. Совместная со сверстниками игра</p> <p>4. Чтение</p> <p>5. Беседа</p> <p>6. Наблюдение</p> <p>7. Педагогическая ситуация</p> <p>8. Экскурсия</p> <p>9. Ситуация морального выбора</p> <p>10. Проектная деятельность</p> <p>11. Интегративная деятельность</p> <p>12. Праздник</p> <p>13. Рассматривание</p> <p>14. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов</p> <p>15. Экспериментирование</p>

		16. Поручение и задание 17. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевообразование	1. Рассматривание 2. Игровая ситуация 3. Дидактическая игра 4. Ситуация общения 5. Беседа 6. Интегративная деятельность 7. Хороводные игры с пением 8. Игра-драматизация 9. Чтение 10. Обсуждение 11. Рассказ 12. Игра	1. Чтение 2. Беседа 3. Рассматривание 4. Решение проблемных ситуаций 5. Игра 6. Проектная деятельность 7. Создание коллекций 8. Интегративная деятельность 9. Обсуждение 10. Рассказ 11. Инсценирование 12. Ситуативный разговор с детьми 13. Сочинение загадок 14. Проблемная ситуация 15. Использование различных видов театра
Познавательнообразование	1. Рассматривание 2. Наблюдение 3. Игра-экспериментирование 4. Исследовательская деятельность 5. Развивающая игра 6. Ситуативный разговор 7. Рассказ 8. Интегративная деятельность 9. Беседа 10. Проблемная ситуация	1. Создание коллекций 2. Проектная деятельность 3. Исследовательская деятельность 4. Экспериментирование 5. Развивающая игра 6. Наблюдение 7. Проблемная ситуация 8. Рассказ 9. Беседа 10. Интегративная деятельность 11. Экскурсия 12. Коллекционирование 13. Моделирование 14. Игры с правилами
Художественно-эстетическое образование	1. Рассматривание эстетически привлекательных предметов 2. Игра 3. Организация выставок. Изготовление украшений 4. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 5. Экспериментирование со звуками материалами	1. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности 2. Создание макетов, коллекций и их оформление 3. Рассматривание



	(песком, глиной) 6. Музыкально-дидактическая игра 7. Разучивание музыкальных игр танцев 8. Совместное пение	эстетически привлекательны х предметов 4. Игра 5. Организация выставок 6. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 7. Музыкально-дидактическая игра 8. Интегративная деятельность 9. Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение 10. Музыкальное упражнение 11. Попевка, распевка 12. Танец 13. Творческое задание 14. Концерт-импровизация 15. Музыкальная сюжетная игра
--	--	---

**Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей**

<b>Возраст детей</b>	<b>Регламентированная деятельность (НОД)</b>	<b>Нерегламентированная деятельность, мин</b>	<b>В день</b>
	<b>В месяц</b>	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2–3 года	1 по 10 мин	42-45 мин	18-24 мин
3–4 года	1 по 15 мин	42– 45 мин	18– 24 мин
4–5 лет	2 по 20 мин	42 мин	18– 21 мин
5–6 лет	2 по 20-25 мин	36– 39 мин	15– 21 мин
6–7 лет	2 по 30 мин	33– 36 мин	15– 18 мин
	Итого год: 35 час		

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Модель воспитательно – образовательного

#### процесса Тематическое планирование

#### Младшая группа

Месяц	НОД	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие» Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близокон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	1. Сбор урожая на огородах. 2. Изготовление подоконников из овощей. 3. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1. «Репка». Кукольный театр. 2. Знакомство детей с репой и репкой. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой мое личико». 3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1. Участие в конкурсе поделок из природного материала «Удивительное рядом». 2. Наглядно-информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка»
Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1. Повторение потешки «Как у нашего кота». 2. Дидактическое упражнение «Похвали котика». 3. Игра «Котёнок» комв катушку наниточке	Изготовление театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка-зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	1. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 2. Консультация «Одежда по сезону»

	«Стоит изба изкирпича, то холодна, то горяча». Знакомство спечкой, чугуном ,	1.Развлечение «Пришла коляда- отвори ворота». Знакомство детей с Рождеством.	1. Помощь в изготовлении чугунков. 2. Наглядно- информационный
--	---	--	--

Январь	ухватом,кочергой.	2.«Фокаводукипят ит и какзеркало блесит». Знакомстводетейсамоваром. Дидактическаяигра «Напоимкुकлу чаем».	материал«Русский фольклорозиме».
Февраль	«Гостьнагость-хозяйке радость». Знакомстводетейсмедведем Мишуткой. Лепкапосуды	1.Показ на фланелеграфе сказкиЛ.Н. Толстого«Три медведя». 1.Сюжетно-ролеваяигра«Напоимкुकлу чаем».	1. Фотовыставка «Мыиграем». 2. Физкультурный досуг по русскимнароднымиграм «Папа и я – спортивнаясемья».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомстводетейс предметамиобихода-коромыслом, вёдрами, корытом,стиральнойдоской.	1.«Масленица дорогая-наша гостьюшкагодовая». Знакомство детей сМасленицей. 2. Нетмилеедружка, чем родимаяматушка».Этическаябеседа «Моялюбимая мама».	1. Участиев подготовки развлечения «Масленица». 2. Чаепитие засамоваромсмамам ипорусским народнымтрадициям.
Апрель	«Петушок –золотой гребешок». Знакомство детей сновымперсонажем– Петушком. Разучиваниепотешкиопетушке.	1. «Приди,весна,с радостью».Разучиваниезаклички«Весна,веснакрасная». 2. Театрализованная деятельность посказке «Заюшкина избушка».	1. «Весенняянеделя добра».Изготовлениескворечников; весенниеподделки. 2. Наглядная информация «Русскийфольклор весной».

<p>Май</p>	<p>«Трень –брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом –гусями.</p>	<p>1. Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». 2. «Здравствуй, солнышко-колокольничко!». Разучивание потешки про солнышко. 3. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундук». Прощание детей с хозяйкой до осени.</p>	<p>1. Помощь в посадке цветочных клумб; оформление детских участков.</p>
------------	--	---	--

**Средняя группа**

<b>Месяц</b>	<b>НОД</b>	<b>Совместная сая мостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p align="center">Сентябрь</p>	<p>1. «Восадули, во городе». Разучивание потешки «Нашко зёл». Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок о овощах и фруктах. 2. Коровушка и бычок. Знакомство детей с домашними животными. Разучивание потешки и про корову и бычка.</p>	<p>1. «Чудесный мешочек». Повторение песенки – потешки «Нашко зёл». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Лепка овощей из солёного теста. Раскрашивание овощей после высушивания. 3. «Приглашаем в гости к нам». Игровое упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.</p>	<p>1. Сбор урожая на огородах. 2. Поделки из овощей.</p>
<p align="center">Октябрь</p>	<p>1. «Бычок – чёрный бочок». Повторение потешки и про бычка. Знакомство с сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые опыты». 2. Знакомство с сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «Атари, тари, тари».</p>	<p>1. «Чудесный сундучок». Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек о домашних животных. 2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей». 3. Подвижная игра «Гуси – лебеди».</p>	<p>1. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала «Удивительное рядом». 2. Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речи мамы и детей».</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1. «Сошью Машесарафан».          Знакомствос женской русскойнародной деждой.          2. «Золотое веретено».          Знакомствос</p>	<p>1.Развлечение «Осенины».          2. Чтениесказки «Золотоeverетено»          3. П/и«Жмурки».</p>	<p>1. Участие вразвлечени и «Осенины».          2. Наглядная информация «Народный фольклоросени».</p>
---------------	--	---	---

	предметамиобихода – прялкой иверетеном .		
Декабрь	1.»Зимовьезверей». Знакомство сказкой«Зимовьезверей». Повторениепесенки «Какнатоненькийледок». 2. «Оденьзверей». Аппликация поготовым формам. Самостоятельныйпересказ сказки «Зимовьезверей».	1. «Здравствуй, зимушка-зима».Загадкиозиме. Разучивание русскойнароднойпесенки «Как на тоненькийледок». 2. «Сею, сею, посеваю, с Новымгодомпоздравляю!». Знакомствос праздником Новогогода. Разучиваниеколядки «Щедровочка». 3. «Лисичка – сестричка».Пальчиковый театрпосказке«Лисичка – сестричкаисерыйволк».	1. Помощьв подготовке кНовомугоду . 2. Заучиваниеколядок и стихов кпразднику. 3. Участие вконкурсе детскихподелок «МастерскаяДеда Мороза».
Январь	1.»СундучокДеда Мороза».Беседа «ПодаркиДеда Мороза». Разучиваниезаклички«Мороз, мороз, не морозьмойнос».	1. Развлечение «Рождественские святки». 2. Вечерзимних загадок. 3. п/и«Снежная крепость». 4. «Петушок – золотойгребешок». Упражнение ввежливом обращении к гостю.Дидактическаигра «Похвали Петушка».Кукольныйтеатр «Петушокибобовое зёрнышко».	1. Участиев подготовке развлечения «Рождественские святки». 2. Изготовление атрибутов кразвлечению. 3. Участиеввечерезимних загадок. 4. Наглядная информация «Русский фольклорзимы».



Февраль	1.«Волшебные спицы». Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья).	1. «Лиса и козёл». Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение по теме кодомашних животных. Игра-драматизация «Лиса и козёл». 2. «Сарафан для	1. Вязание одежды для кукол из шерстяных ниток. 2. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивная семья». 3. «Бабушкин сундук». Помощь в пополнении русской
---------	---	--	---

	<p>2. «Масленица дорога – наша гостюшка годовая». Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».</p>	<p>лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток. 3. «Весёлые ложки». Знакомство с предметами быта – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.</p>	<p>«избы» старинными вещами.</p>
<p>Март</p>	<p>1. «Присолнышке – тепло, приматушке – добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песен о маме. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встреч весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.</p>	<p>1. Развлечение «Масленица дорога – наша гостюшка годовая». 2. «Лисичка с калочкой». Знакомство с предметом быта – скалкой. Настольный театр «Лисичка с калочкой». 3. «Пришла весна!». Повторение заклички о весне. Коллективная аппликация из цветных лоскутков «Пришла весна».</p>	<p>1. Участие в подготовке и проведении развлечения «Масленица» и праздника «8 – Марта». 2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям. 3. Участие в выставке детских рисунков «Весна, весна, поди сюда!».</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство спотешным фольклором – дразнилками, скороговорками. 2. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.</p>	<p>1. «Небылица – небывальщина». Знакомство с небылицами. Рачивание самостоятельных придумываний небылиц. 2. «Чудесный сундучок». Рачивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. 3. «Крошечка – Хаврошечка». Просмотр мультфильма по сказке</p>	<p>1. Наглядная информация «Русский фольклор весной». 2. Выращивание семян цветов.</p>
---------------	---	--	--

		«Хаврошечка».	
Май	<p>1. Времена года. Рассказ о временах года с использованием сюжетных картинок.</p> <p>Повторение закличек, песенок о временах года.</p> <p>2. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.</p>	<p>1. Русская балалайка. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.</p> <p>2. Игра с Колобком. Самостоятельно творческое развитие сюжета сказки «Колобок».</p> <p>3. Прощание «избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.</p>	<p>1. Участие в организации чаепития.</p> <p>2. Помощь в посадке цветочных клуб.</p>

### Старшая группа

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>1. «Гуляй, да присматривайся».</p> <p>Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах.</p> <p>Разучивание песенки – попевки «Восенушка – осень».</p> <p>2. «Вершки да корешки».</p> <p>Знакомство с сказкой «Мужик и медведь».</p>	<p>1. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья).</p> <p>2. Дидактическая игра «Вершки да корешки».</p> <p>3. Вечер загадок.</p> <p>4. П/и «Гуси – лебеди».</p> <p>5. Игровая ситуация «На обед в инетрет».</p>	<p>1. Сбор урожая на огородах; ягод в лесу.</p> <p>2. Сбор природного материала для поделок.</p> <p>3. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p>

<p>Октябрь</p>	<p>1. «Хлеб– всеуголова».Беседа «Откудахлеб пришёл?». Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом.Пословицы и поговорки о хлебе . 2. «Октябрьпахнет капустой».Беседа о</p>	<p>1. Знакомство с предметами быта – деревянным корытцем, тяткой. 2. Повторение попевки «Восенушка –осень». 3.Игра– драматизация сказки «Заяц – хваста». Разучивание</p>	<p>1. Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей». 2. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала «Удивительное</p>
----------------	---	--	---

	характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров).	потешки «Зайчишка – трусишка». 4. Лепка кондитерских изделий из солёного теста. 5. П/и «Жмурки».	рядом».
Ноябрь	1. «Друг за дружку держаться – ничего не бояться». Рассказывание сказок и «Крылатый, мохнатый да масляный». Беседа о взаимовыручке и поддержке. 2. Гончарные мастера. Дидактическая игра «Что как называется?». Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин».	1. Развлечение «Капустник». 2. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики». 3. «Знаешь ли ты сказки?». Литературная викторина по сказкам. 4. С/рига «Магазин кондитерских изделий». 5. П/и «Горшок»	1. Участие в подготовке развлечения «Капустник». 2. Фото выставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». 3. «Бабушкин сундук». Пополнение русской «избы» старинными вещами.
Декабрь	1. «Здравствуй, зима!». Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». 2. «Пришла коляда – отвори ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.	1. «С Новым годом всем родом!». Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок. 2. «Новогодняя игрушка». Ручной труд. 3. «Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». 4. Игра драматизация по сказке «Лиса и рак». 5. П/и «Два Мороза».	1. Разучивание стихов и колядок к праздникам. 2. Наглядная информация «Русский фольклор зимой». 3. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 4. Помощь в организации Новогоднего праздника.

	<p>1. «Хороший город Городец». Рассказо городе Городце и городецкой росписи . Пение частушек.</p>	<p>1. Развлечение «Рождественские святки». 2. «Гуляй, да присматривайся».</p>	<p>1. Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки».</p>
--	---	---	---

<p>Январь</p>		<p>Беседа охарактерны хособенностя хянваря. 3. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко». 4. «Лиса – обманщица». Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». 5. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по городецкой росписи.</p>	<p>2. Изготовление атрибутов к развлечению. 3. Участие в выставке детских рисунков «Зимняя хрустальная».</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза». 2. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.</p>	<p>1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки». 2. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане – другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице. 3. Праздник «Ой ты, Масленица». 4. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья». 5. П/и «Горелки»</p>	<p>1. Помощь в подготовке праздника «Масленица». 2. Участие в физкультурном досуге «Папа и я – спортивные друзья».</p>



<p>Март</p>	<p>1. «Нет милее дружка, чем родная матушка». Беседа о маме. Изготовление поделок и в подарок маме. 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках весны.</p>	<p>1. Изготовление поделок в подарок маме. 2. Рисование «Весна – красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели». 3. Праздник «8 Марта».</p>	<p>1. Испечь печенье «Жаворонки», бублики. 2. «За самоваром». Чаепитие по-русски с народными традициями. 3. Участие в выставке детских рисунков «Весна – красна».</p>
-------------	--	---	---

	Разучивание заклички «Жаворонки, прилетите».	4. «Мудрёному исчастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка». Загадывание загадок. 5. С/рига «Моя семья».	
Апрель	1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство спотешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок весенних явлениях. 2. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказы весенних полевых работах. Самостоятельный посев семян.	1. «Небылицав лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек весны. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 3. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). 4. Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. 5. Литературная викторина по русским народным сказкам.	1. Участие в развлечениях «Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка. 2. Выращивание семян цветов. 3. Наглядная информация «Русский фольклор весны».

	<p>1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора».</p> <p>2. «Азанимтакая</p>	<p>1. Игра – драматизация «Каша из топора».</p> <p>2. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание</p>	<p>1. Участие в физкультурном досуге.</p> <p>2. Помощь в посадке цветочных клумб.</p> <p>3. Фото выставка «Приобщение детей к истокам русской народной</p>
--	---	---	--

Май	<p>гладь – ниморщинки не видать».</p> <p>Знакомство детей с различными способами миглажения беля.</p> <p>Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>загадок.</p> <p>3. Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Подкустом».</p> <p>4. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба».</p> <p>5. Прощание «избой». Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.</p> <p>6. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.</p>	культуры».
-----	---	---	------------

#### Подготовительная школьная группа

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>1. «Восенушка – осень – сно последний косим».</p> <p>Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.</p> <p>Повторение заклички «Восенушка – осень».</p> <p>2. «Хлеб – всему голова».</p> <p>Беседа о старинных способах уборки хлеба.</p> <p>Знакомство с жерновами и их использованием.</p>	<p>1. Повторение примет осени и заклички «Восенушка – осень».</p> <p>2. «К худой голове своего ума не приставишь». Беседа об умении и о глупости.</p> <p>Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».</p> <p>3. «Град на устах Оки». Рассказ о Нижнем Новгороде. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).</p> <p>4. Повторение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>5. «Снедь Московская: хлебы». Рисование натюрморта.</p>	<p>1. Сбор урожая на огородах, ягодах в лесу.</p> <p>2. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.</p> <p>3. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p> <p>4. Наглядная информация «Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет».</p>

	1. «Октябрь–грязик – ни колеса, ни полозanelюбит ». Беседаo	1. Повторение посл овицoбосени. 2. «Злоестрeбление». Рассказoмoнголо–	1. Участие вкoнкурсeпoделo к «Удивительное рядом».
--	---	--	--

<p>Октябрь</p>	<p>характерных примет ах октября. Рассказ о народном празднике Покрове. 2. «Каменьград». 3 накомство с легендами строительстве Н ижегородского окр емля – пограничной креп ости Московского государства.</p>	<p>татарском нашествии и и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием. 3. «Золотая осень». Рисование природы Сахалина. 4. П/и «Совушка – сова». 5. «Удивительно о рядом». Конкурс поделок из природного материала.</p>	<p>2. Консультация «Приобретение детей микультурного богатства русского народа». 3. «Бабушкин сундук ». Пополнение русско й «избы» старинными вещами .</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Синичкин день. Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. 2. «Где живёт перо Жар-птицы?». Знакомство детей с охломской росписью и её традициями («кудрина», «травка»).</p>	<p>1. «Чудо – чудное, диво – дивное – Золотая Хохлома». Рисование декоративной посуды по мотивам холомской и росписи. 2. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы орябине. 3. Развлечение «Рябинник». 4. П/и «Жмурки». 5. Игра – викторина «Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, заклички, песни, народные приметы).</p>	<p>1. Участие в развлечении и «Рябинник». 2. Участие в игре – викторине «Восенушка – осень».</p>

Декабрь	<p>1. «Зима–нелето,-в шубуодета».Беседао характерныхособенностях зимы.Использовани ерусской народнойпесенки«Какнатоненькийледок».</p> <p>2. Снегурочка – внучкаДедаМороза. Чтение сказки «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперыН.А.Римского– Корсакова</p>	<p>1. «Светит,дане греет». Беседа оразных источникахосвещения.</p> <p>Показтеневоготеатра.</p> <p>2. «Пришёлмороз– береги ухоинос». Просмотр мультфильма по сказкеВ.Ф.Одоевского «МорозИванович».</p> <p>Загадывание загадок оморозе.</p> <p>3. Повторениепесенки «Какнатоненький ледок».</p>	<p>1.Участиев конкурсе детскихподелок «МастерскаяДеда Мороза».</p> <p>2.Помощь ворганизациипраздника Новогогода.</p> <p>3.Наглядная информация «Русский фольклорзимой»</p>
---------	--	---	--

	«Снегурочка» (в грамзаписи).	4. «Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки. 5. П/и «Два Мороза».	
Январь	1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок. 2. «Зимние узоры». Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.	1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Развлечение. 2. Зимний спортивный праздник. 3. «Морозные узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения. 4. «Дело мастера боится». Чтение сказки «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.	1. Подготовка атрибутов к праздникам. 2. Участие в развлечении «Пришла Коляда накануне Рождества». 3. Участие в спортивно-м. празднике.
Февраль	1. «Гжель прекрасная». Знакомство с гжельским художественным промыслом. 2. «На героя Ислава бегит». Рассказ о русских богатырях.	1. «Гжель прекрасная». Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров. 2. Физкультурный досуг «Папая – спортивные друзья». 3. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. 4. Праздник «Ухты, Масленица!».	1. Участие в физкультурном досуге. 2. Участие в подготовке праздника «Ухты, Масленица!». 3. Фото выставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
Март	1. «Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. 2. «Живёт в народе песня». Беседа о русской народной песне. Зна	1. Русская матрёшка. Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек. 2. Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). 3. «Грач на горе – весна надворе». Беседа о	1. Заучивание детьми пословиц, закличек, песен о весне. 2. Испечь пряники, бублики. 3. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.



	комство спословица мии поговорками	русских обычаях встречивесны. Пение	
--	---	--	--

	<p>песне. Разучивание русско й народной песни «Ой, вставай алая ранёшень ко».</p>	<p>закличек весне. 4. «Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Слове сная игра «Путаница». 5. П/и «Горелки».</p>	
Апрель	<p>1. Красная горка. Рассказ о Пасхе. Словесные народ ные игры «Садовник», «Бирюльки». 2. «Путешествие на золотой тропе чудо –тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративн о – прикладном творчест ве (городецкая, палех ская, хохломская росп ись). Рассказ о мастерах Палеха.</p>	<p>1. «Шутку шутить – людей насмешить». Развлечен ие (докучные сказки, скороговорки, дразнилк и, игры). 2. Повторение словесн ых народных игр «Сад овник», «Бирюльки». 3. Прослушивание нар одных песен, воспевающих ру сскую тройку (в грамза писи). 4. «Чудо – писанки». Рисование на объемной форме (скорл упе яиц). 5. Праздник «Пасха». 6. Самостоятельная посадка и выращивание семя н цветов.</p>	<p>1. Участие в празднике «Пасха». 2. Выращивание семян цветов. 3. Наглядная информация «Русский народный фольклор весной».</p>
Май	<p>1. «Человек без Родины, что соловей без песни». Заключительная б еседа о прошлом ро дного края и героях – земляках. 2. Прощание с «избой». Заключительная беседа о русской избе национальной к ухне.</p>	<p>1. Просмотр диафильмов о героях ВОВ. 2. Коллективное изгот овление панно из лоскутков «Русская к ухня». 3. Литературная викто рина по русским народ ным сказкам. Игра – драматизация. 4. «Край родной, наве любимый». Экскурсия в лес. Русские подвижные игры на открытом воздухе . 5. Посадка цветов, оформление клумб.</p>	<p>1. Участие в литературной викторине. 2. Помощь во оформлении цвет очных клумб.</p>

### 3.2. Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды

Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В детском саду педагоги выделили место в старшей группе и оборудовали его в виде комнаты в русской избе, где разместили предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках: коромысло, горшки, лапти и т.д.

Почему было выбрано место в старшей группе? Так как было осознано необходимость «одушевления избы» и было решено, что Хозяйкой избы станет воспитатель этой группы Л.А. Карпикова, которая ведёт в детском саду кружок «Лапоток» и увлечена этим направлением развития детей. В поисках старинных бытовых предметов участвовали не только сотрудники ДОО, но и родители воспитанников.

Обстановка избы предельно проста, что соответствует тогдашнему деревенскому образу жизни. Вдоль стены тянется лавка, над ней полки-полавочки. В углу обеденный стол. На бечёвке висит лубяная зыбка (люлька - кровать для младенца), рядом находится прясла, установлена небольшая печь. Отдельно от избы находится колодец. Почти вся хозяйственная утварь, орудия труда сделаны из дерева, т.к. крестьяне не занимались деревообрабатывающими ремёслами.

Основной задачей педагогов было введение детей в особый бытовой мир путём его действенного познания. Поэтому небольшая печь сделана из лёгкого дерева. её можно перемещать в другое место и обыгрывать с детьми. В старинном сундуке хранятся русские народные костюмы для мальчиков; расшитые сарафаны, кокошники, домашняя одежда русских крестьянок для девочек.

В обстановке убранства русской избы воспитатели знакомят детей с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения

предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.).

Таким образом, в русской избе разместились: лапти, корзинки, коромысло; на столе – самовар; на полке – домашняя утварь (кринки, горшки, миски, чугуны и др.); у печи – ухват, кочерга, веник – голик; на полках – предметы прикладного искусства.

Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток в избе поместили люльку суклой-младенцем. Детей встречает Хозяйка избы. В будни Хозяйка встречает детей в традиционной домашней одежде русских крестьянок, а в праздники надевает расшитый сарафан и кокошник.

Посещения избы детьми младшего возраста посвящаются знакомству с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. В старших группах подчёркивается историческая преемственность с современными аналогами. Например: лучина – керосиновая лампа – электрическая лампа и пр. Кроме того, детей знакомят с использованием предметов от образа жизни людей (крестьяне пользовались лучиной, а более богатые люди – свечами и т.п.). Организация такой деятельности предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки.

Для организации НОД и самостоятельной деятельности в избе используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка). Впервые эти персонажи вводятся в работу с детьми младшего возраста, а со временем, в зависимости от темы, появляются и другие, например персонажи кукольного театра. Дети старшего возраста сами участвуют в пересказе сказки уже знакомых произведений. При этом может быть организована викторина по знакомым сказкам или использован кукольный и пальчиковый театр.

Система занятий визбе может включать не только активное знакомство детей с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством. Здесь иначе звучат и поются народные песни, частушки, заклички.

Чтобы донести до понимания детей короткое фольклорное произведение, ведь в поговорках, закличках, потешках часто употребляются слова, давно не встречающиеся в современной речи, необходимы специальные наглядные средства. Вот почему нужна организация особого рода среды, с помощью которой приобщение дошкольников к устному народному творчеству может сопровождаться демонстрацией соответствующих бытовых предметов, иллюстраций, образцов народных промыслов, национальной одежды.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

#### программы Методические рекомендации к программе

мме

#### Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Количество
1	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательная программа.	1
2	Куприна Л.С., Бударина Г.А.	Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.	1

#### Электронные образовательные ресурсы

№	Название	Количество
1	CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. (Дыбина О.В.)	1
2	CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. (Дыбина О.В.)	1
3	CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. (Дыбина О.В.)	1
4	CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе детского сада. (Дыбина О.В.)	1
5	CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. (Краснушкин Е.В.)	1
6	CD-ROM. Русские народные сказки.	6
7	Аудио-кассета. Русские народные сказки.	6
8	Издательство «Учитель». Ягоды. Грибы. Компакт-диск для компьютера: наглядно-дидактический материал.	1

9	Аудиоэнциклопедия «КакжилинаРуси»	1
---	-----------------------------------	---

## ОСНАЩЕНИЕ ДОУ

	Автор	Название	Количество
1	Нищева Н.В.	День России. День Конституции. День народного единства. Праздничное оформление интерьеров ДОУ. Музыкальный зал.	1

### ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Методические пособия</b>				
1	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	2
2	Колобанова А.И.	Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст.		1
3		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.		1
4	Ривина	Знакомим дошкольников с семьей родословной 2-7 лет		1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>				
1		Азбука безопасности. Один дома.	Демонстрационный материал	1
2		Двестилицы. Карточка предметных картинок. Выпуск 19.	Наглядный дидактический материал	1
3	Ермакова И.А.	Поиграй со мной, мама!		1
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Методические пособия</b>				
1	Верaksa Н.Е.	Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада.	Методическое пособие	2
2	Верaksa Н.Е.	Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС.		3
3	Верaksa Н.Е.	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	3
4	Вохринцева С.В.	Урожай «Овощи»	Методическое пособие	1
5	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметными социальным окружением. Средняя группа. ФГОС.	Методическое пособие	2
6	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметными социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.	Методическое пособие	2
	Дыбина О.Б.	Чтобы было... Игры-Путешествие в прошлое предметов.		7

7	КрашениковЕ.Е.	Развитиепознавательных способностейдошкольников 4-7лет. ФГОС.		3
8		Ознакомлениеспредметными социальнымокружением. Система	Методическое пособие	1

		работывподготовительнойгруппе.		
9	Соломенникова О.А.	Ознакомлениесприродойвдетском саду.Перваямладшаягруппа. ФГОС.	Методическое пособие	1
10	ТолкачеваЮ.В., СтупиковаЛ.Г.	Игротека.Выпуск7.Колесо истории.Игра-путешествиево времени.		1
11	ТолкачеваЮ.В., СтупиковаЛ.Г.	Игротека.Выпуск8.Музей прошлого.Игра-путешествиевмир рукотворныхвещей.		1
12	ШорыгинаТ.А.	Беседыдомашнихидекоративных птицах		2
<b>Наглядно-дидактическиепособия</b>				
1		Беседыпокартинкам«Весна.Лето». Комплектнаглядныхпособийдляд ошкольныхучреждений и начальнойшколы.	Демонстрационный материал	1
2	БотяковаО.А.	Картотекапредметныхкартинок. Выпуск20.Часть1.Традиционныйко стюмвкультуренародовРоссии.	Наглядный дидактический материал	1
3	БунеевР.Н., Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.Часть1.Овощи,ф рукты,ягоды.	Наглядныйи раздаточный материал	1
4	БунеевР.Н., БунееваЕ.В., ВахрушевА.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.Часть2.Деревья, грибы,цветы.	Наглядныйи раздаточный материал	1
5	БунеевР.Н., БунееваЕ.В., ВахрушевА.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.Часть11. Животные.	Наглядныйи раздаточный материал	1
6	БунеевР.Н., БунееваЕ.В., ВахрушевА.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.Часть5.Одежда, обувь.	Наглядныйи раздаточный материал	1
7	БунеевР.Н., БунееваЕ.В., ВахрушевА.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.Часть4.Посуда.	Наглядныйи раздаточный материал	1
8	БунеевР.Н., Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А.	Наглядныйираздаточныйматериал длядошкольников.10.Птицы.	Наглядныйи раздаточный материал	1
9		Бытоваятехника.Дидактический материал«Окружающиймир».	Дидактический материал	1
		Вдеревне.Серия«Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
10	ВасильеваИ.	Мирвокругнас«Фрукты».	Дидактический материал	1
11	ВасильеваИ.	Познаемокружающиймир «Фрукты».	Дидактический материал	1
12	ВохринцеваС.В.	Весна.Дидактическийматериал «Окружающиймир»	Дидактический материал	1
13	ВохринцеваС.В.	Посуда.Дидактическийматериал «Окружающиймир»	Дидактический материал	1
14	ВохринцеваС.В.	Садовыецветы.Дидактический материал«Окружающиймир»	Дидактический материал	1
15	ВохринцеваС.В.	Окружающиймир«Деревьяи листья»	Дидактический материал	1
16	ВохринцеваС.В.	Окружающиймир«Дикие животные».ФорматА3.	Дидактический материал	1
17	ВохринцеваС.В.	Окружающиймир«Насекомые-1» (ФГТ)ДМ-29	Демонстрационный материал	1
18	ВохринцеваС.В.	Окружающиймир«Насекомые-2» (ФГТ)ДМ-30	Демонстрационный материал	1



19	ВохринцеваС.В.	Окружающий мир «Птицы» (ФГТ)ДМ-33	Демонстрационный материал	1
----	----------------	--------------------------------------	------------------------------	---

20	ВохринцеваС.В.	Окружающий мир «садовые цветы»(ФГТ)ДМ-34	Демонстрационный материал	1
21		Временагода(плакатыв коробке)	Дидактический материал	1
22		Временагода.Серия«Рассказыпокартинкам».	Дидактический материал	1
23		Героисказок.Серия«Мирвкартинках»	Дидактический материал	1
24		Демонстрационныекартинки СУПЕРПтицыдомашниеидекоративные. 16 демонстрационныхкартинокстекстом (173*220мм)	Демонстрационный материал	1
25		Демонстрационныекартинки «Птицы России» 16 картинок стекстом на обороте+16 раздаточныхкарточек	Демонстрационный материал	1
26		Демонстрационныйматериал «Овощи»	Демонстрационный материал	1
27		Демонстрационныйматериал «Ягоды»	Демонстрационный материал	1
28		Демонстрационныйматериал «Домашниептицы»	Демонстрационный материал	1
29		Демонстрационныйматериал «Насекомые»	Демонстрационный материал	1
30		Демонстрационныйматериал «Фрукты»	Демонстрационный материал	1
31	ДерягинаЛ.Б.	РастенияиживотныеРоссии		1
32		Дидактическийматериал«Ягоды».	Дидактический материал	1
33		Домашниеживотные.Серия «Мирвкартинках».	Дидактический материал	1
34		Домашниеживотныеиптицы	Наглядно-дидактическое пособие	1
29	ЕмельяноваЭ.	Откудачтоберется?Хлеб. Наглядно-дидактическоепособие длядетеймладшеговозраста	Наглядно-дидактическое пособие	1
		Животные– домашнепитомцы. Серия«Мирвкартинках».	Дидактический материал	1
30		Игра«Цветы.Лесные,луговые, садовые».		1
		Инструментыдомашнегомастера. Серия«Мирвкартинках».	Дидактический материал	1
31		Как предкиодеждушили		1
32		Картинки«НашаРодина –Россия»		1
33		Картотекапредметныхкартинок. Выпуск18.Одежда.Обувь. Головныеуборы.	Наглядный дидактический материал	1
34		Картотекапредметныхкартинок. Выпуск4.Животныенашихлесов, домашниеживотные, ихдетеныши.	Наглядный дидактический материал	1
35		Карточкидляразвитияребенка «ДеревьяРоссии».		1
36		Карточкидляразвитияребенка «Дикиеживотные».		1
37		Карточкидляразвитияребенка «Домашниеживотные».		1
38		Карточкидляразвитияребенка «Домашние птицы»(мамыидети).		1
39		Карточкидляразвитияребенка		1

		«Зима, весна, лето, осень».		
40		Карточки для развития ребенка «Насекомые».		1
41		Карточки для развития ребенка «Овощи на грядке».		1
42		Карточки для развития ребенка «Профессии и ремесла».		1
43		Карточки для развития ребенка «Транспорт».		1
44		Карточки для развития ребенка «Ягоды».		1
		Колобок. Серия «Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
45	Куликовский Д.	Мир вокруг нас «Садовые цветы».	Дидактический материал	1
		Курочка Ряба. Серия «Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
46		Лото «Животные»		1
47		Лото «Кто что ест»		1
48		Мир растений-2/Разрезные карточки. Деревья и кустарники. Полевые растения. Комнатные растения. Грибы.	Разрезные карточки	1
49		Мир человека-1/Разрезные карточки. Продукты питания. Посуда. Мебель. Одежда.	Разрезные карточки	1
50	Нефедова К.	Мебель		1
51	Нищева Н.В.	Картошка предметных картинок. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.	Наглядный дидактический материал	1
52	Нищева Н.В.	Картошка предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.	Наглядный дидактический материал	1
53	Нищева Н.В.	Картошка предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда.	Наглядный дидактический материал	1
54	Нищева Н.В.	Картошка предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы.	Наглядный дидактический материал	1
55	Нищева Н.В.	Картошка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. Выпуск 6.	Наглядный дидактический материал	1
		Овощи. Серия «Мир в картинках».	Дидактический материал	1
		Овощи и фрукты (плакаты в коробке)	Дидактический материал	1
		Окружающий мир «народное творчество-2» НД-50	Дидактический материал	1
		Посуда. Серия «Мир в картинках».	Дидактический материал	1
56		Птицы обитающие на территории нашей страны.	Демонстрационный материал	1
57		Расскажите детям 3-7 лет о грибах (карточки для занятий в детском саду)	Карточки для занятий в детском саду	1
58		Расскажите детям 3-7 лет о деревьях (карточки для занятий в детском саду)	Карточки для занятий в детском саду	1
59		Расскажите детям 3-7 лет о лесных животных (карточки для занятий в детском саду)	Карточки для занятий в детском саду	1

60		Расскажите детям 3-7 лет о птицах (карточки для занятий в детском саду дома)	Карточки для занятий в детском саду дома	1
61		Расскажите детям 3-7 лет о рабочих инструментах (карточки для занятий в детском саду дома)	Карточки для занятий в детском саду дома	1
62		Расскажите детям 3-7 лет о хлебе (карточки для занятий в детском саду дома)	Карточки для занятий в детском саду дома	1
63		Рассказы по картинкам. Мой дом.		1
		Репка. Серия «Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
		Родная природа. Серия «Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
64		Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытовыми традициями Руси (+ репродукции).		1
65	Смирнова Т.В.	Ребенок познает мир		1
66		Съедобные грибы. Дидактический материал «Окружающий мир».	Дидактический материал	1
		Теремок. Серия «Рассказы по картинкам».	Дидактический материал	1
		Фрукты. Серия «Мир в картинках».	Дидактический материал	1
		Цветы. Серия «Мир в картинках».	Дидактический материал	1
67	Шалаева Г.А.	Мир вокруг нас		1
68	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Нитка, веревка, канат.		2
69	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Свеча.		1
70	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Труба.		2
71	Шорыгина Т.А.	Беседы о тайге и ее обитателях		1
72	Шорыгина Т.А.	Домашние животные		1
73		Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.	Наглядно-дидактическое пособие	1
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Методические пособия</b>				
1	Нищева Н.В.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.	Методическое пособие	1
2	Титаренко В.А.	Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.	Многофункциональное пособие	1
3	Ушакова О.Д.	Загадки, считалки и скороговорки.		1
4	Аникина В.П.	Русские народные сказки		1
5	Лашевская О.	Большая книга русских сказок		1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>				
1	Вохринцева С.В.	Сказка сказкой «Гуси-лебеди»	Демонстрационный материал	1
2	Вохринцева С.В.	Сказка сказкой «Курочка Ряба»	Демонстрационный материал	1

3	ВохринцеваС.В.	Сказка сказкой «Бычок – смоляной бочок»	Демонстрационный материал	1
4	ВохринцеваС.В.	Сказка сказкой «Как коза избушку построила»	Демонстрационный материал	1
5	ВохринцеваС.В.	Сказка сказкой «Коти петух»	Демонстрационный материал	1
6	ВохринцеваС.В.	Сказка сказкой «Лиса и волк»	Демонстрационный материал	1
7		Карточки для развития ребенка «Герои сказок»		1
8		Карточки с рассказом сказку: Колобок, Волк и семеро козлят.		1
9		Книжка с пазлами «Заюшкина избушка»		1
10		Книжка с пазлами «Колобок»		1
11		Книжка с пазлами «Репка»		1
12		Книжка с пазлами «Теремок»		1
13		Мамы всяки нужны. Демонстрационные картины с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.	Демонстрационный материал	1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Методические пособия</b>				
1	БианкиВ.	Синичкин календарь.		1
2	ГербоваВ.В.	Книга чтения в детском саду дома. 2-4 года.		1
3	ГербоваВ.В.	Книга чтения в детском саду дома. Хрестоматия 5-7 лет.	Пособие	2
4	Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга чтения в детском саду дома. Хрестоматия 4-5 лет.	Пособие	1
5	Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга чтения в детском саду дома. Хрестоматия 2-4 года.	Пособие	3
6	ДыбинаО.Б.	Предметный мир как средство формирования творчества детей.	Методические рекомендации	7
7	КомароваТ.С.	Детское художественное творчество.	Пособие	2
8	КомароваТ.С.	Народное искусство в воспитании детей.		2
9	Комарова Т.С., Савенков А.И.	Коллективное творчество дошкольников.		2
10	КомароваТ.С.	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
11		Никита Кожемяка		1
12	СлизковаТ.Б.	Хрестоматия для старших		1
13	СоломенниковаО.А.	Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.		2
14		Театральная деятельность в детском саду		1
15	ХалезоваН.Б.	Декоративная лепка в детском саду.		1
16		Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет.		1
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>				
1	ВохринцеваС.В.	Окружающий мир: «Музыкальные инструменты: духовые». НД-51	Дидактический материал	1
2	ВохринцеваС.В.	Окружающий мир: «Музыкальные инструменты: струнные». НД-53	Дидактический материал	1

3	Вохринцева	Раскраска«Росиночка».Хохломская	1
---	------------	---------------------------------	---

		роспись.		
4	Вохринцева	Раскраска«Росиночка».Гжель-2		1
5	Вохринцева	Раскраска«Росиночка».Дымковская роспись.		1
6	Вохринцева	Раскраска «Росиночка». Полоховмайданская роспись.		1
7	ВохринцеваС.В.	Учимсярисовать«Гжель-1»УЧ-1	Дидактический материал	1
8	ВохринцеваС.В.	Учимсярисовать«Гжель-3»УЧ-3	Дидактический материал	1
9		Гжель.Орнаментыиизделия (плакатывкоробке)	Дидактический материал	1
10		Городецкаяросписьподереву.Серия«Мирв картинках».		1
11		Дымковскаяигрушка.Серия«Мирв картинках».		1
12		Каргополь.Серия«Мирв картинках».		1
13		Картинырусскиххудожников. Ф.Васильев.,И.Шишкин.Формат А3.	Демонстрационный материал	1
14		Картинырусскиххудожников. В.Васнецов.,И.Билибин.Формат А3.	Демонстрационный материал	1
15	КонкевичС.И.	Картотекапредметныхкартинок. Выпуск8.Музыкальные инструменты.	Наглядный дидактический материал	1
16	КраснушкинЕ.В.	Мирискусства.Пейзаж.(4-7лет)	Демонстрационный материал	1
17	КраснушкинЕ.В.	Мирискусства.Сказкарусской живописи.5-9лет.	Демонстрационный материал	1
18	Курочкина	Знакомимснаюрмортом:цикл «Большоеискусство– маленьким»/Детство.	Демонстрационный материал	1
19		Музыкальныеинструменты. Наглядно-дидактическоепособие длязанятийсдетьми3-7лет.	Наглядно-дидактическое пособие	1
20	МурычеваН.Н.	Картотекапредметныхкартинок. Выпуск33.Песенки-загадкио музыкальныхинструментах.	Наглядный дидактический материал	1
21		Наборобучающихкарточек «Музыкальныеинструменты».		1
22		Наборобучающихкарточек «Шедеврыхудожников».		1
23		Полохов–Майдан(плакаты вкоробке)	Дидактический материал	1
24		Учимсярисовать«Хохломская роспись–2»УЧ-12.	Дидактический материал	1
25		Филимоновскаявистулька(плакаты вкоробке)	Дидактический материал	1
26		Хохлома(плакаты вкоробке)	Дидактический материал	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА</b>				
<b>Методическиепособия</b>				
1	СтепаненковаЮ.Я.	Сборникподвижныхигр 2-7лет. ФГОС.	Методическое пособие	3
2	ТеплюкС.Н.	Игры-занятиянапрогулке с малышами.ФГОС.	Методическое пособие	1

