Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»

ПРИКАЗ № 54-ОД 28.03.2023г

О внесении изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МБДОУ протокол №4 от 28.03.2023 г.

Приказываю:

1. Внести изменения в таблицу раздела 1 «Паспорт Программы» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 1.
2. Внести изменения в подразделы «Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса» и «Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы МБДОУ» раздела 2 «Информационная справка» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 2.
3. Дополнить подраздел «План мероприятий по выполнению поставленных задач стратегии развития» раздела 5 в соответствии с Приложением №3.
4. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в Программу развития МБДОУ Ермаковский детский сад №1 «Ромашка» на 2020-2025 годы.
5. Педагогическому коллективу обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
6. Ответственному за ведение сайта ДОУ разместить внесенные изменениях в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Л.А. Дмитриева

Приложение1
к приказу №54-ОД
от 28.03.2023г

Изменение в таблице раздела 1«Паспорт программы»:

Полное название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ Дмитриева Л.А.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Дмитриева Л.А. Старший воспитатель Зиновьева Е.Н.
Основания для разработки программы, нормативные документы.	• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Комментариями к федеральному закону от «29» декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДОУ • ПриказМинистерстваПросвещенияРФ№1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО» • СанПиН 2.4.3648-20 • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • · Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978) • О внесении изменений в некоторые приказы

	Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264) • Статья 67.1 Конституции российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской федерацией являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. С изменениями, одобрениями в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lp 283nh15830067078 • Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" https://base.garant.ru/401425792/?ysclid=lp287jqms1919860000
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Подцели Программы	- обновление содержания и форм организации дошкольного образования всоответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОСДО и ФОП ДО; - совершенствованиесистемыздоровьесбереженияресурсов амиактивноговзаимодействияучастниковобразовательных отношений; - разработка и внедрение

	внутреннейсистемыоценкикачестваобразованиясучет омрегиональныхрекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональныйкомфортисоциальноеблагополучиек аждого ребенкавсоответствиисеговозрастнымииииндивидуал ьными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов,направленная на повышение уровня их профессиональной компетентностис учетомтребованийпрофессиональногостандартапедагога; - совершенствованиеработыповзаимодействиюссемьямиво спитанниковпосредством использования нетрадиционных форм работы и привлечениякучастию вобразовательнойдеятельности; обновление развивающей предметно-пространственной среды иматериально-техническойбазыдошкольногоучреждения.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2020-2025 гг.	• **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа. ***1-ый этап – подготовительный (2020-2021уч.г)*** **Цель:**Созданиестартовых условийдляреализациипрограммыразвития,информационно-аналитическаядеятельность понаправлениямработы МБДОУ. **Задачи:** -

	Диагностикаимеющихсяресурсов,поискусловийдляреализациии Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательногопроцесса. - Анализпрофессиональныхвозможностейпедагогическогоколлектива. - Анализработыссемьёй,выявлениеобразовательных запросов. - РазработканормативнойправовойдокументациидляуспешнойреализациимероприятийвсоответствиисПрограммой развития. - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализациимероприятий. - Анализ,корректировкацели,конкретизациязадачи - содержанияработнаэтапе. ***<u>2-ой этап – практический (2021-2023уч.г)</u>*** **Цель:**ОбеспечениереализацииПрограммыразвития. **Задачи:** - Апробацияновшествипреобразованийсуществующейсистемы,переходучрежденияв новый режимработы. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержанияобразовательногопроцессасиспользованием современных педагогическихтехнологий. - Разработка и внедрение ВСОКО - Обеспечениефизическогоипсихическогоразвитиядетей,коррекцииэтогоразвития. - Совершенствованиеработыпоформированиюкультурыздоровогоибезопасногообразажизнивоспитанников. - СовершенствованиесистемыработыМБДОУссемьейповопросамвоспитанияиразвитиядетейдошкольного возраста. - Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОСДО и ФОП ДО. ***<u>3-ий этап – итоговый (2023-2025уч.г.)</u>*** - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	ДаннаяПрограммаможетбытьреализованаприналичии: - квалифицированныхкадров; - методическойподдержкипедагогов; - мотивацииипедагоговккачественным изменениям вобразовательном,воспитательноми оздоровительном процессах; - развитойматериально-техническойбазы(соответствующейтребованиямФГОСДО, ФОП ДО); - информационногообеспеченияобразовательногопроцесса; - расширения сотрудничествасучреждениямисоциума и

	другими образовательными организациями.
Ожидаемые конечные результаты Реализации Программы	- сохранена конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в с. Ермаковском - функционирует система по сохранению и укреплению здоровьявоспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдаетсяположительнаядинамиказдоровьявоспитанниковвсехвозрастныхгрупп; - обеспеченаэффективнаяреализация Основнойобразовательнойпрограммы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы,приемыитехнологии,максимальносоответствующие требованиямФГОСДО, ФОП ДО; - ростпрофессиональнойкомпетентностируководящихипедагогическихработников;ростобразовательныхитворческихдостиженийвсех субъектовобразовательногопроцесса; - рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога; - разработана и внедрена внутренняясистемаоценкикачествообразования; - организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальныхпроектах; - получиларазвитиесистемасоциальногопартнерства,ориентированнаянарасширение образовательного пространства и возможностей учреждения врешениизадачразвитиявсехучастниковобразовательныхотношений; - организованоэффективноевзаимодействиессемьямивоспитанников,поддерживаетсяатмосферадоверия.
Системаорганизациикоитролявыполнения Программы	Координация деятельности и контроля по реализации программывозлагаетсянаадминистрациюучреждения,сежегоднымобсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайтеДОУ.
Целевые ориентиры деятельностиДОУ	• Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейсясистемы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимойинформациио своей деятельности. • СоответствиеобразовательногопроцессаиобразовательныхуслугтребованиямФГОС ДО, ФОП ДО. • Положительнаядинамикасостояниефизическогоипсихическогоздоровья детей.Снижение заболеваемости, приобщение дошкольниковк здоровомуобразужизни. • Общаяготовностьдетейкобучениювшколе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторингобразовательногопроцессаимониторингдетскогоразвития). • Повышение профессиональной культуры

	педагоговиумениярабботатьназапланированныйрезультат. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно-пространственная среда и материально-техническаябаза,способствующаяразвитиюличностиребенка. • Реализацияплановсотрудничествассоциокультурнымиучреждениями. • Создание эффективной системы управления качествомдошкольногообразования.

3.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковскийдетский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» (МБДОУ)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Учредитель	Управление образования Администрации Ермаковского района Руководитель Исакова И.В., адрес официального сайта: http://www.ermuo.ru адрес электронной почты:ermono@mail.ru фактический адрес:662820 Красноярский край, с. Ермаковское, пл. Карпова, 6
Год основания ДОУ	1974
Юридический адрес	662821, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. 60 лет ВЛКСМ, 4а
Телефон	8(39138)2-12-72
Электронная почта	detsad-1.ermak@yandex.ru
Официальный сайт в сети Интернет	detsad1.ermuo.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дмитриева Людмила Анатольевна
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка» от 31.11.2022г.
Лицензия	Лицензия № 9646-л от 07.09.2018 г. Срок действия:

	бессрочно.
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, общее собрание работников детского сада, методическийсовет детского сада
Традиции детского сада	• Проведение народных календарно-тематических праздников • Выставки детско-родительского творчества • Неделя здоровья • Спортивные семейные праздники • День открытых дверей
Связь с социумом	Сотрудничество с детской библиотекой Сотрудничество с Музеем Сетевое взаимодействие с другими ДОУ села.
Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Проектная мощность детского сада – 6 групп, 106 человек В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: младшая группа - 1 группа средняя группа - 1 группа комбинироанная -1 группа компенсирующей направленности — 3 группы Структурные компоненты: • 6 возрастные группы; • Музыкально-спортивный зал; • Медицинский кабинет; • Кабинет заведующего; • Кабинет старшего воспитателя; • Кабинет педагога-психолога; • Кабинет учителя-логопеда. • Пищеблок; Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	✓ 1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; ✓ 2.Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; ✓ 3.Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приложение2
к приказу№54-ОД
от 28.03.2023г

Изменение подраздела «Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса» раздела 2 «Информационнаясправка»

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (соответствуют ФОП ДО, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г., стр.15-17 п.15.4).

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики, является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимостиотвремениегопоступлениявдошкольнуюгруппу(стартовая

диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографийработполепке,построек,поделокидругого). Входеобразовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическаядиагностиказавершаетсяанализомполученныхданных,наоснове которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Приложение3
к приказу№54-ОД
от 28.03.2023г

Дополнение подраздела «План мероприятий по выполнению поставленных задач стратегии развития» раздела 5

Основные направления преобразований	мероприятия	сроки	ответственный	результат
Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП.				
Переход дошкольной организации на ФОП ДО.				
Организационно-управленческое обеспечение	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь 2023	Заведующий, рабочая группа	Приказ о создании рабочейгруппы
	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применениюФОП ДО	март, май, август 2023	Заведующий, рабочая группа	Протоколы
Нормативно-правовое обеспечение	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь 2023	рабочая группа	Банк данных нормативно-правовых документов
	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфереобразования на соответствие требованиямФОП ДО	Февраль -май 2023	Заведующий, рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
	Внестиизменения	Август	Заведующий,	Приказ о

	в программу развития образовательной организации	2023	рабочая группа	внесении изменений в программу развития образовательной организации
	Издатьприказоб утверждениионовой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий	Приказ
Кадровое обеспечение	Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	март-май 2023	Заведующий	Аналитическая справка
	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросамперехода наФОПДО	Март 2023	рабочая группа	Справка,график повышения квалификации
	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	март-июнь 2023	Заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации

Методическое обеспечение	Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещенияпо сопровождению реализации ФОП ДО, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарногоплана воспитательной работы	Апрель-август 2023	рабочая группа (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Информационное обеспечение	Провести родительские собрания, посвященные применениюФОП ДО	Апрель-август 2023	воспитатели	Протоколы
	Разместить ФОП ДО на сайте детскогосада	Апрель 2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
	Оформить и регулярно обновлять информационный стендповопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течении года	рабочая группа	Информационный стенд
Обеспечение эффективного функционирования и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОСДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования)				
Анализ кадрового педагогическогопотенциала		Май 2023		аналитическая справка
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами,		в течение года	Заведующий	Аналитическая справка или удостоверениео прохождении КПК
повышенияквалификации		2023г–	Заведующий	удостоверениео

Педагогических работников по теме применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	2024г	воспитатели	прохождении КПК
Активноеучастиепедагоговв конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Заведующий воспитатели	сертификат (диплом, грамота)
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.			
Оценка состояния РППСи материально-технической базы	Май 2023	Заведующий Воспитатели Завхоз	оформление аналитической справки
Определение объема финансовых расходов, необходимыхдляукрепления материально-технического состояниядОО	в течение года	Заведующий Завхоз	ПланПФХД
Составление плана модернизации РППС и материально-технической базы	в течение года	Заведующий Воспитатели Завхоз	Утвержденный план
Обеспечение оснащенияДОО (приобретениекомпьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования кухни, модернизация системы видеонаблюдения, косметическийремонтпомещений	в течение года	Заведующий Завхоз	актыприемки
Оснащение образовательного процессаучебными,игровыми, учебно-методическимикомплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадокновымиигровыми постройками	в течение года	Заведующий Завхоз	договор поставки и акт приема-передачитовара
Приобретениенового современногодидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных	в течение года	Заведующий Завхоз	договор поставки и акт приема-передачитовара

технологийвобразовательное пространствоДОО			
Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористическойзащищенностиобъектоворганизации.			
Определение основных положенийпроведенияв детскомсадуработыпоАТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способовконтроля	Июнь-Август 2023	заведующий	приказы локальные нормативные акты детскогосада
Разработка плана мероприятийпоисполнению ППРФот02.08.2019№1006 и плана действий при установлении уровней террористическойопасности	Июнь-Август 2023	заведующий	утвержденные планы
Разработкапланапроведения учений и тренировок по АТЗ	Июнь-Август 2023	заведующий	утвержденный план
Разработкаантикризисного плана	Июнь-Август 2023	заведующий	утвержденный план