

**Конспект сюжетно-ролевой игры  
в группе компенсирующей направленности  
«Почемучки»  
Игра-ситуация «Делаем покупки»**



## **Цель:**

Расширять у детей представления о труде работников магазина. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:** учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (*шофер-пассажир; продавец-покупатель*); приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: «*спасибо*», «*пожалуйста*», «*здравствуйте*»; обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную роль; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия; расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря:** магазин, продавец, покупатель.

## **Предварительная работа:**

- Беседа: о магазине, о профессии продавец, о правиле поведения в магазине.
- Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, сюжетных картинок на тему: «*В магазине*».
- Дидактические игры:
  - ✓ «*Кто, что делает?*»
  - ✓ «*Чудесный мешочек*»
  - ✓ «*Что лишнее?*»
  - ✓ «*Транспорт*»
  - ✓ «*Что можно приготовить?*»
  - ✓ «*Парные картинки*».
- Чтение художественной литературы:
  - ✓ К. Чуковский «*Муха-Цокотуха*,
  - ✓ Ч. Янгарский «*В магазине игрушек*»

**Атрибуты:** касса, деньги, чеки, ценники, руль, фуражка для водителя; пакеты для покупателей, тарелки для денег, одежда для уборщицы, тележка с ведром и совком.

## **Ход занятия:**

### **Подготовительный этап:**

**В:** - Здравствуйте, ребята, как я рада вас всех видеть!

*Сюрпризный момент.*

*Стук в дверь. Появляется почтальон с письмом.*

**В:** - Ребята, это письмо-приглашение. Давайте прочитаем его.

У Вовы день рождения. И он приглашает нас отметить его день рождения у нас в группе. Вы согласны?

**Дети:** - Да, мы согласны!

**В:** - Как его можно поздравить?

**Дети:** - Подготовить стихи, подарки.

**В:** - Где можно купить подарок?

**Дети:** - В магазине.

**В:** - Так как в настоящий магазин мы с вами отправиться не можем, я предлагаю организовать его у нас в группе, согласны?

**Дети:** - Да.

**В:** - Ребята, а в магазине нужно скупать все подряд подарки?

**Дети:** - Нет, покупать только то, что нужно.

**В:** - Сейчас есть такие магазины, где все продается: и продукты, и игрушки, и игрушки, одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями?

**Дети:** - Да.

**В:** - Не помните, как называется такой магазин?

**Дети:** - Универсальный.

**В:** - А давайте вспомним правила поведения в магазине.

**Дети:** - Не шуметь, не хватать товары с полок, не выпрашивать у родителей покупки...

**В:** - А приходя в магазин, как нужно разговаривать?

**Дети:** - Быть вежливыми, всегда говорить: - здравствуйте, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку...

**В:** - Теперь предлагаю, «поехать» в магазин и купить подарок для Вовы. Вы согласны?

**Дети:** - Да!

**В:** - На чем мы поедem?

**Дети:** - На такси, на машине, на автобусе.

**В:** - Нас много и мы с вами поедem на автобусе.

### **Основной этап:**

*Дети выходят из автобуса, идут в магазин.*

*Стоят 4 стола, где расположены покупки: отдел книг, отдел сладостей, отдел игрушек, отдел одежды. Отдельный стол, на котором расположена касса, «Тарелка» для денег, пакеты для покупателей, рядом с кассой находятся корзинки.*

**В:** - Подходим к магазину. Скажите, кто работает в магазине?

**Дети:** - Продавец, кассир, фасовщица, уборщица, грузчик.

**В:** - Какую работу выполняет продавец?

*Воспитатель показывает иллюстрацию «продавцов».*

**Дети:** - Он продает разные товары.

**В:** - Правильно. Продавец приходит до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходить на работу раньше?

**Дети:** - Чтобы успеть расставить товар на свои места.

**В:** - Продавцы – это те люди, которые помогают выбрать покупку, консультируют, советуют какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках и акциях на товары.

- Продавец встречает покупателей с улыбкой, он рад помочь. Именно у приветливого продавца хочется что – то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причесан.
- Продавец знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.
- Как только покупатель выбрал товар. Продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

**В:** - Кто же такой кассир?

*Показываю иллюстрацию «кассира».*

**Дети:** - Кассир принимает деньги за покупки.

**В:** - Правильно.

- Кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берет с покупателей деньги за товар.
- Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми, если он отвлечется, то может неправильно дать сдачи, также кассир выдает чек покупателю.

**В:** - А кто еще бывает в магазине? Как называемся мы, когда приходим в магазин?

**Дети:** - Покупатели.

**В:** - Без покупателей наш магазин не сможет работать. Что входит в обязанности покупателей?

**Дети:** - Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

**В:** - Прежде чем начать играть в игру, давайте выберем продавца, который будет консультировать, и кассира.

**Дети:** - Давайте.

**В:** - Для этого мы используем «Чудесный мешочек», в нем лежат фрукты и овощи. Если вы выбрали овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник магазина.

*Распределение ролей при помощи жеребьевки: в мешочке 2 фрукта, остальные овощи, по количеству детей.*

**В:** - Сотрудники магазина займите места. Ребята, обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки и тележки. Для чего они нужны?

**Дети:** - В них мы складываем выбранные товары.

**В:** - А что нужно, чтоб вам продали товар в магазине?

**Дети:** - Деньги.

**В:** - Давайте возьмем деньги, которые у нас в кошельках (которые мы сделали своими руками) и отправимся за подарками.

*Воспитатель напоминает, как встать в очередь, что нужно описать товар который они хотят купить, и что за купленный товар нужно заплатить деньги. Дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают подарок. Воспитатель тоже вступает в игру, становится покупателем. Воспитатель нечаянно просыпает рис или любую другую крупу.*

**В:** - Ребята, а что делать? Кто, в таких случаях убирает в магазинах?

**Дети:** - Уборщица.

**В:** - Какие обязанности у уборщицы магазина?

**Дети:** - Проводит уборку всех помещениях, лестниц. Очищает от грязи и пыли всю мебель, полки, стеллажи и батареи. Моет пол, стены, лестницы, окна, двери. Выбрасывает весь мусор из контейнеров.

**В:** - Кто у нас будет уборщиком?

*Одеваем на выбранного ребенка форму, даю тележку с ведром, совком. Проводим разъяснение, что труд уборщицы очень тяжелый, нужно беречь чужой труд, и стараться не мусорить, поддерживать чистоту.*

*Покупатель интересуется, где находится тот или иной отдел в магазине.*

*Покупатель подходит к продавцам отделов и спрашивает о свежести и о цене товара.*

**В:** - Мне нужно купить 1 кг конфет. Покажите, пожалуйста, какие у вас конфеты. Мне нравятся вот эти. А как узнать, что здесь 1 кг конфет? Как в таких ситуациях поступают в магазинах?

**Дети:** - Нужно взвесить на весах.

*Показываю иллюстрацию весов, которые используют в магазинах. Вношу весы. Взвешивают на весах.*

Во время игры, воспитатель интересуется «Во что играете?». Напоминает, что должен в данный момент «Кассир», «Продавец», «Покупатель».

**В:** - Ребята, мы забыли о главном, зачем мы приехали в магазин?

**Дети:** - За подарками для Вовы.

**В:** - Правильно, выбираем подарки, и отправляемся домой.

*Дети покупают подарки.*

**В:** - Уважаемые покупатели! Магазин закрывается на обед, а наш автобус отправляется обратно в детский сад.

*Дети садятся в автобус.*

**Заключительный этап:**

**В:** - Ребята, где сейчас были?

**Дети:** - В магазине.

**В:** - Что продают в магазине?

**Дети:** - Различные товары.

**В:** - Для чего мы ездили?

**Дети:** - Покупать подарки для Вовы.

**В:** - Марина, а что ты купила в подарок?

**Марина:** - Я купила в подарок для Вовы...

**В:** - Ну вот теперь у нас есть подарки для Вовы, и мы сможем его поздравить. Вам понравилась играть?

**Дети:** - Да.