

### План мероприятий по Неделе безопасности

#### **Актуальность недели безопасности**

Важность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности несомненна. Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Статистика утверждает, что очень часто причиной пожаров и дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится всё актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность. Поэтому, в нашей группе, уделяется особое внимание обучению детей правилам безопасного поведения.

**Цель:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

#### **Задачи:**

- познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры;
- формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых;
- воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях;
- дать детям понятие об опасных предметах, как и в каких случаях звонить в службу спасения;
- обучить правилам поведения в случае пожара.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастные группы</b>
понедельник	1. Беседы с детьми «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» 2. Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. 3. Дидактические игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. 4. Консультация для родителей	Все возрастные группы

<p>вторник</p>	<p>«Опасные ситуации дома»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?».</li> <li>2. Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...».</li> <li>3. Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных».</li> <li>4. Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий».</li> <li>5. Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС».</li> <li>6. Чтение художественной литературы:</li> </ol> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки»,</p> <p>Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</li> </ol>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.</li> <li>2. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины».</li> <li>3. Рисование знаков дорожного движения.</li> <li>4. Составление рассказа по картине «Уличное движение».</li> <li>5. Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги».</li> <li>6. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор».</li> <li>7. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и</li> </ol>	<p>Все возрастные группы</p>

	<p>пешеходы», «В автобусе».</p> <p>8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход».</p>	
четверг	<p>1. Проблемная ситуация, «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p> <p>2. Беседа с дошкольниками «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны».</p> <p>3. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;</p> <p>4. Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</p>	Все возрастные группы
пятница	<p>1. Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий.</p> <p>2. Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</p> <p>3. Игра-эстафета «Юные пожарные».</p> <p>4. Беседа «Героические профессии»;</p> <p>5. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</p> <p>6. Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».</p> <p>8. Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др.</p>	Все возрастные группы