

**Аналитическая справка  
о реализуемых адаптированных основных образовательных  
программах дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад  
№1 комбинированного вида «Ромашка» на предмет их соответствия  
требованиям к структуре программы и ее объему.**

Анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее - Программы) на предмет их соответствия требованиям к структуре Программы и ее объему проводится с целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ОО.

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ермаковский детский сад комбинированного вида «Ромашка» проводится в соответствии с положением о ВСОКО.

**Анализ адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для группы  
компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад комбинированного вида «Ромашка» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы, с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

**На основе:**

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

**С учетом:**

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова.

**Ведущая цель Программы** - разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

**Структура** адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- **Обязательная часть** - комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях (60%): художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ✓ младший дошкольный возраст;

- ✓ средний дошкольный возраст;
- ✓ старший дошкольный возраст.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе группы, в - **в части, формируемой участниками образовательных отношений** (40%) для воспитанников, предполагается реализация:

- ✓ Парциальной программы Мониной Г.Б. «Лесенка роста»

**Разделы:** целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

**Дополнительный раздел программы** «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ.

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

**Структура Программы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

**Содержательный раздел АООП включает:**

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

### **Анализ Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад комбинированного вида «Ромашка» для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы, с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

**На основе:**

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

**С учетом:**

- Комплексная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищева

**Ведущая цель Программы** - разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

**Структура** адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- **Обязательная часть** - комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях (60%): художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ✓ младший дошкольный возраст;
- ✓ средний дошкольный возраст;
- ✓ старший дошкольный возраст.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе группы, в

- **в части, формируемой участниками образовательных отношений** (40%) для воспитанников, предполагается реализация:

- ✓ Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д, Аксенова Ю.А.

**Разделы:** целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

**Дополнительный раздел программы** «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ.

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

**Структура Программы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его

социальную адаптацию.

**Содержательный раздел АООП включает:**

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

**Анализ адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад №1  
комбинированного вида «Ромашка»  
компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. № 1155)  
**на основе:**

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» одобрена учебно-методическим объединением 07.12.2017 г. Протокол №6/17
- адаптированных примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**с учетом:**

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

**Ведущая цель Программы** - обеспечение условий для дошкольного образования детей со сложным дефектом с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекций нарушений развития детей и всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

**Структура адаптированной основной образовательной программы** компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Разделы:** целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

**Дополнительный раздел программы** «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ.

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

**Структура Программы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета

и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

**Содержательный раздел АООП включает:**

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Вывод: структура адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательных программ, содержание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует примерным адаптированным программам для детей с ОВЗ и основной образовательной программе дошкольного образования.

Наименование программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения по программе	Язык образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 10,5-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании) с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (индивидуальная) в режиме кратковременного пребывания (с 5-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 4 до 8 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании) с 4 до 5 – один год, с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год, с 7 до 8 – один год	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	социально коммуникативное развитие;	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 10,5-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании) с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено

