

Тема занятия «Путешествие на улицу гласных звуков»

Задачи:

- коррекционно-образовательные: закрепить понятие «звук»;учить детей давать сравнительную характеристику звукам;
- коррекционно-развивающие: закреплять понятия “гласный звук”, “звук”;
- закреплять понятие о месте звука в слове: звук в начале слова;
- развивать фонематические процессы;
- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, дыхание;
- коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к товарищам, выдержку, умение работать в коллективе, доброжелательность, отзывчивость.

Организационный момент:

Ребята, а вы знаете , что рядом с нами живут невидимки. Каждый из вас постоянно общается с ними. Хотите познакомиться поближе? Тогда слушайте. Есть в стране вообразили городок под названием Звукинск. Живут в этом городке необычные жители- звуки. Они – невидимки. Хотя они не видимые, но их можно услышать.

Одни жители умеют петь. Они поют вот так: « ААА!», «ООО!», «УУУ», «ИИИ». Целый день поют. Голоса у них звонкие, напевные. И прозвали этих жителей – гласные.

Основной момент:

Ребята, посмотрите, что-то здесь лежит. Посмотрим? (в коробочке послание)
– Вы попали на улицу гласных звуков. Мы подготовили для Вас игры. Хотите с нами поиграть?

Чтобы начать играть давайте выполним дыхательную гимнастику.
«АЭРОБОЛ» - выработка длительного выдоха.

Молодцы.

– Посмотрите, перед нами дорожки. Давайте пальчиками походим по дорожкам и будем произносить гласные звуки. (пальчиковая гимнастика)

– А здесь небольшой пруд. Нам нужно наловить рыбу.
Игра «Рыбалка» - соотнесение звука и изображением.

– Ребята, а звуки любят играть в песочнице. А вы? Давайте по очереди поищем, что же спрятано в песке. (определение первого гласного звука в слове)

– Посмотрите, перед нами мостик. Нужно пройти через него, задевая рукой камешки.

Итог;

Ребята, вы справились со всеми играми, которые подготовили для вас гласные звуки. Давайте споем им песенку. (изображение звуков руками и пропевание их.