

## Тема: «Звук П, ПЬ. Буква П»

**Цель:** Учить различать на слух звуки П, ПЬ в речи.

### Задачи:

- Учить выделять звук П на слух в потоке сочетаний звуков.
- Учить анализу и синтезу прямых и обратных слогов.
- Совершенствовать фонематическое восприятие, внимание, память.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить графическое изображение буквы П.

### Ход занятия

#### 1. Оргмомент

**Логопед.** Изобразите ссорящихся попугаев, сердитых попугаев.

- Изобразите веселых поросят, испуганных поросят.

#### 2. Сообщение темы занятия (Приложение 1)

(Выставляется игрушка Петрушка – почтальон и коробка с предметами)

**Логопед.** Кто к нам пришел? (Петрушка – почтальон)

- Что он нам принес? (Письма, посылку)
- Какой первый звук вы слышали в словах *почтальон, посылка*? (Звук П)
- Какой первый звук вы слышали в слове *письмо*? (Звук ПЬ)

#### 3. Различение звуков П, ПЬ по акустическим признакам

- Что принес нам Петрушка – почтальон? (Письмо)
- Вы хотите узнать от кого письмо? Тогда отгадайте загадку:

*«Впереди пяточок, сзади крючок,  
посередине спинка, а на ней щетинка»*

(Поросенок)

- Нам пришло письмо от поросенка, а зовут его *Пик*.
- Какой первый звук в его кличке? (Звук ПЬ)
- У него есть братья *Пок* и *Пак*. Повторите их клички.
- Одинаково ли звучат первые звуки в словах *Пик, Пак*?

Ответы детей.

- Звук ПЬ – братец звука П. Этот звук называется «мягкий согласный». Его будем обозначать зеленым кружочком. Он будет жить в Зеленом замке.

#### **4. Произношение звуков П и ПЬ в слогах. Анализ и синтез слогов АП, УП, ИИ. ( Приложение 2)**

Послушайте, какие дразнилки придумали Пак и Пик:

*па – по – пу*

*пу – па – пы*

*па – пу – пи*

**Упражнения на выработку правильного речевого дыхания.**

#### **(Приложение 2)**

**Раскладывание звуков в звуковой домик (Приложение 3)**

**(дети садятся за столы)**

- Это звук А. Пригласим к нему звук П. Какой слог получится? (АП)

Давайте выложим схему слога АП.

- Это звук У. Пригласим к нему звук П. Какой слог получится? (УП)

Давайте выложим схему слога УП.

- Это звук И. Пригласим к нему звук П. Какой слог получится? (ИП)

Давайте выложим схему слога ИП.

#### **5. Произношение звуков П, ПЬ в словах. Определение позиции звуков в словах.**

- Посмотрим, что в посылке прислали нам Пик, Пак и Пок.

(Дети достают картинки из посылки – садятся на места, называют предметы, определяют позиции звуков П, ПЬ, перемещают кружочки в окошки домиков.)

#### **6. Физминутка.**

Грачи прилетели

Как – то раннею весной

(стоят в кругу)

На опушке на лесной

Появилась стая птиц:

(бегут на носочках, чуть подняв согнутые в локтях руки)

Не скворцов и не синиц,

А большущих грачей,

Ночи черной, черней.

(приседают)

Разбежались на опушке -

(бегут в разные стороны, прыгают)

Прыг – скок, крак – крак!

(наклоняются вперед, вниз)

Тут жучок, там червячок!

Скок – скок – скок!

#### **7. Произношение звуков П, ПЬ в предложениях**

- Как нам пригласить Пика, Пака и Пока в гости?

(Выставляется телефон)

- Надо им позвонить. Что мы сделаем? (Позвоним)

(Телефон подносится к нескольким детям, которые приглашают поросят в гости)

- А вот и наши гости! Кто прилетел вместе с поросятами? (Попугай)

- Чем мы угостим попугаев? (Крупой) – выставляется стакан с крупой.

(покажите как вы это сделаете)

**8. Произношение звука П в чистоговорках. Словотворчество детей.**

**(Приложение 6)**

*Пу-пу-пу, попугай клюет крупу.*

*Па-па-па, на лоточек сыплется крупа.*

*Пы-пы-пы, больше нет у нас крупы.*

**9. Выкладывание буквы П**

**10. Итог занятия**

Что вам понравилось в нашем занятии?

- Ребята, посмотрите, у нас есть ворота. На какой звук они похожи?

Вспомните слова на звук П, ПЬ и ворота нас пропустят.

Спасибо, вы очень порадовали своими ответами.

*Гости Петрушка - почтальон.*



## Загадка

*«Впереди пяточок, сзади крючок,  
посередине спинка, а на ней щетинка»*

(Поросенок)



ПИК



ПАК



ПОК

## Приложение 2

### Упражнения на выработку правильного речевого дыхания.

*«Листья шелестят».*

Детям предлагают полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленные к «ветке».

По сигналу «Подул ветерок»

дети плавно дуют на листики, так чтобы они отклонялись и шелестели.

*«Флажок».*

Детям предлагается подуть на флажок сначала из тонкой цветной бумаги,

а затем из более плотной.

## Приложение 3

### Домик для звуков.



- звук А. Пригласим к нему звук П - слог (АП)

выложим схему слога АП.

- звук У. Пригласим к нему звук П - слог (УП)

выложим схему слога УП.

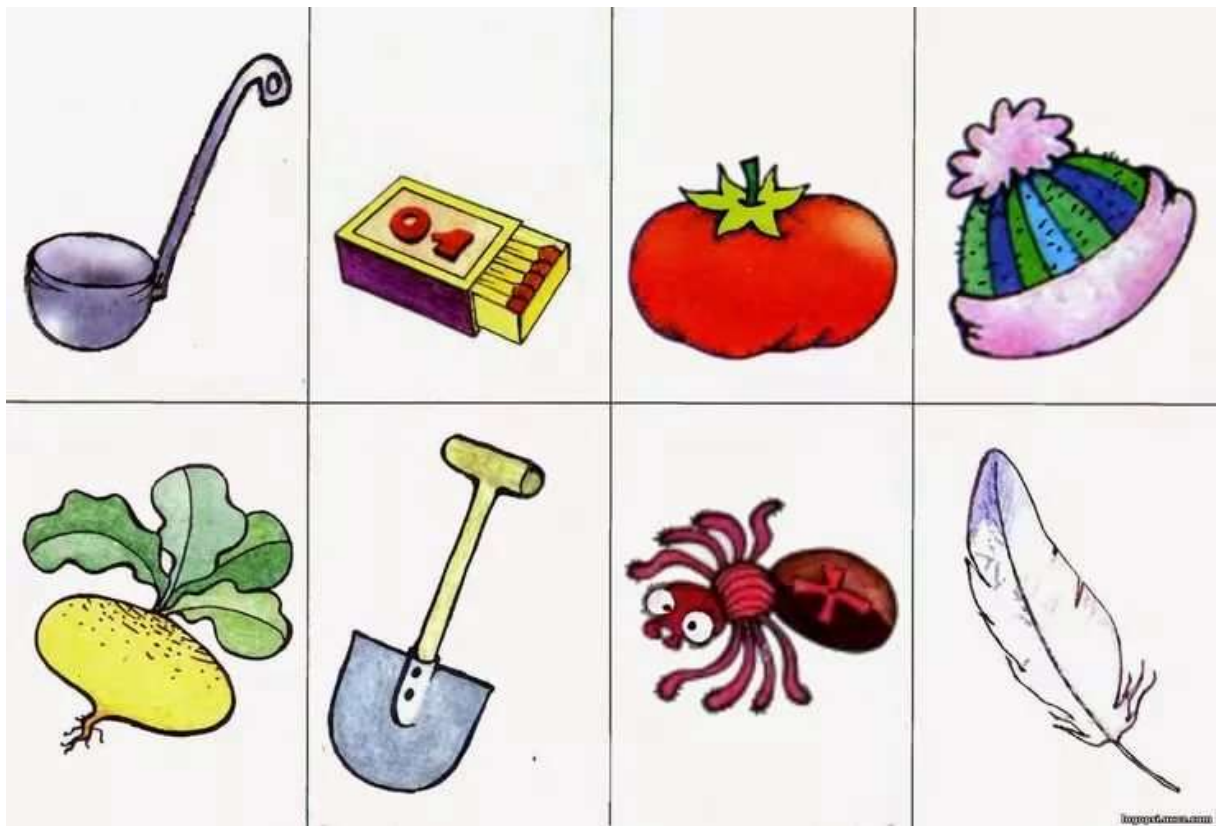
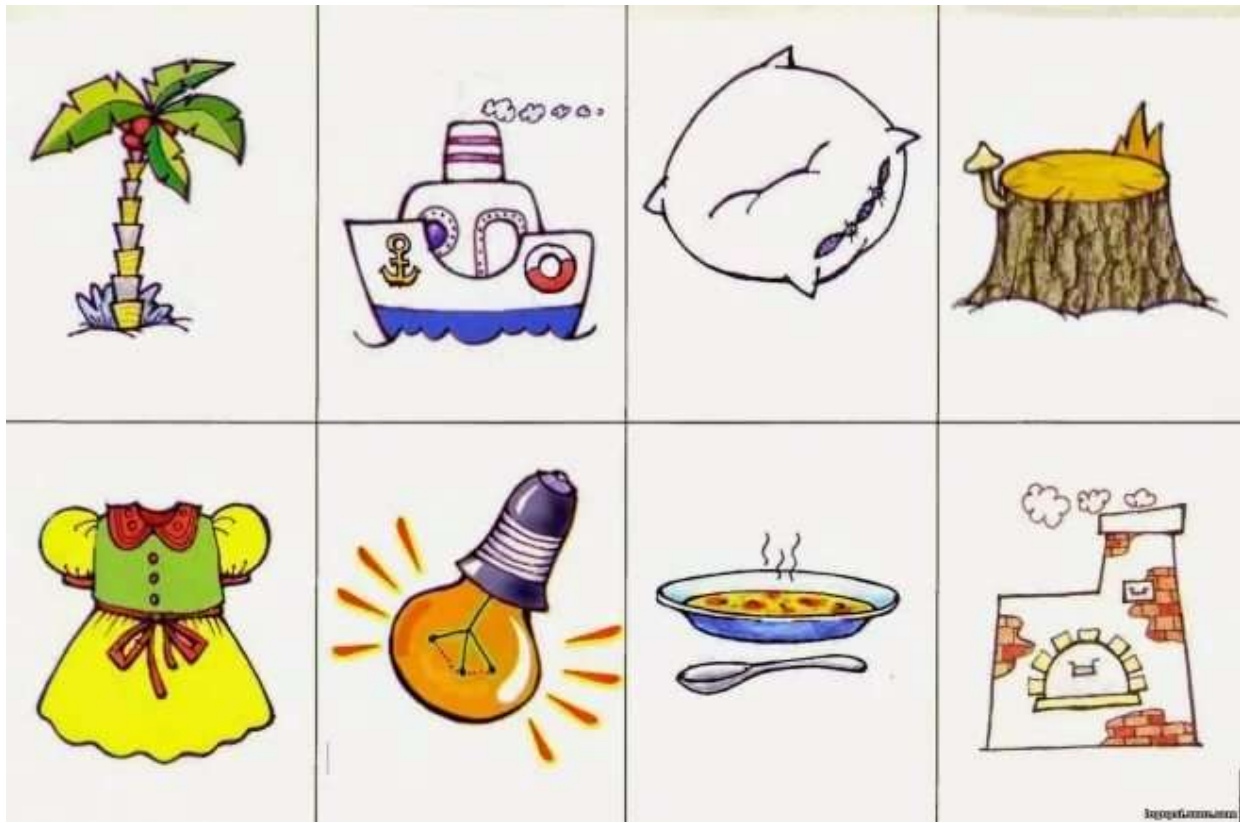
- звук И. Пригласим к нему звук П - слог (ИП)

выложим схему слога ИП.

## Приложение 4

Произношение звуков П, ПЬ в словах.  
Определение позиции звуков в словах.







## Приложение 5

### **6. Физминутка.**

#### **Грачи прилетели**

Как – то раннею весной	(стоят в кругу)
На опушке на лесной	
Появилась стая птиц:	(бегут на носочках, чуть подняв
Не скворцов и не синиц,	согнутые в локтях руки)
А большущих грачей,	
Ночи черной, черней.	(приседают)
Разбежались на опушке -	(бегут в разные стороны, прыгают)
Прыг – скок, крак – крак!	(наклоняются вперед, вниз)
Тут жучок, там червячок!	
Скок – скок – скок!	

## Приложение 6

### **Произношение звука П в чистоговорках. Словотворчество детей.**

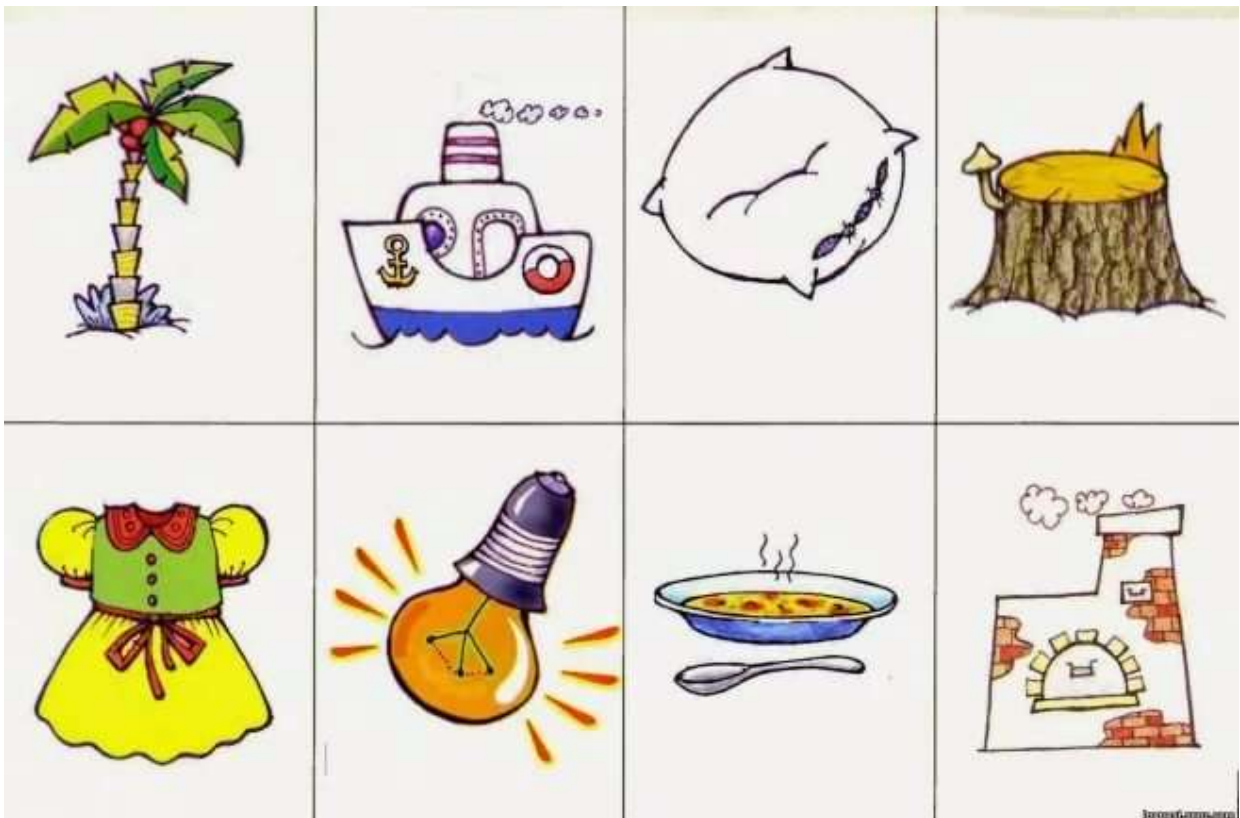
Пу-пу-пу, попугай клюет крупу.

Па-па-па, на лоточек сыплется крупа.

Пы-пы-пы, больше нет у нас крупы.

## Конспект фронтального занятия по теме: «Звук (П, Пь). Буква П»

*Занятие проводилось с обучающимися  
МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»  
подготовительной логопедической группы  
02 апреля 2019 года с 09.25 до 09.50.*



Выполнила  
студентка 1 курса заочного отделения  
магистратуры  
направление подготовки 44.04.03 профиль  
образовательной программы Современные  
технологии логопедической коррекции речевых  
нарушений  
Т. В. Иванкова