

Тема: «Ранняя весна».

Цель: учить детей составлять описательный рассказ о весне по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.

Задачи:

- ✓ *коррекционно-образовательные:* систематизировать знания детей о весне и весенних явлениях в природе; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; формировать умение подбирать признаки к существительным; учить отвечать на вопросы простым распространенным предложением; учить отвечать на вопросы сложноподчиненным предложением;
- ✓ *коррекционно-развивающие:* развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление; развивать умение координировать речь с движениями.
- ✓ *коррекционно-воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе; формировать умение слушать сверстников и слышать их ответы

Материал: предметные картинки с изображением примет весны, мягкая игрушка Пингвина, удочка с магнитом, скрепки, картинный план для составления описательного рассказа, бумажные кораблики на каждого ребенка, мяч.

Ход образовательной деятельности.

I. Орг. момент

Логопед. Ребята отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня будет у нас в гостях. (загадка)

Про полёты позабыл,

Крылья в ласты превратил,

Рыбку ловит среди льдин

Антарктический ... (пингвин)! (Приложение 1)

Дети. Это пингвин. (Появляется мягкая игрушка пингвина)

II. Основная часть.

Логопед. Этого пингвина зовут **Лоло**. А привезли его с родины на большом теплоходе. Ребята, где живут пингины?

(Пингины живут в Антарктиде.)

Пингвин. (*звучит аудиозапись голоса*) Здравствуйте ребятки! Правильно, я живу в Антарктиде, где круглый год снега. Я слышал, что бывает такое время года как весна. Но я никогда не видел вашей весны. Что это такое? Расскажите мне о ней. А то я ничего не понимаю.

Логопед. Конечно, дети помогут тебе, присаживайся на стульчик, а вы ребята расскажите пингвину, какая бывает весна?

Передавайте друг другу мячик и называйте, какая бывает весна?

Ответы детей. (Весна бывает: солнечная, тёплая, цветущая, красивая, звонкая, дождливая, ясная, долгожданная, ранняя, поздняя)

Логопед. Скажите, что же заставляет таять снег, набухать почки. Кто является главным помощником весны? (солнышко)

Логопед. Весной солнышко какое? (*яркое, лучистое, теплое, круглое, желтое, веселое, ласковое, светлое*) (Приложение 2)

- Молодцы, правильно!

Логопед: Я буду называть предмет и бросать мяч вам, а вы ловите мяч и называете его ласково и обязательно так, чтобы в слове было сочетание - инк- (Приложение 3)

Проталина-проталинка,

Льдина-льдинка,

Дождь-дождинка,

Трава-травинка,

Снег-снежинка,

Тропа-тропинка,

Хвоя-хвоинка.

Логопед. А сейчас мы будем ловить картинки с помощью удочки, и составлять предложения. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной». (На столе лежат перевернутые предметные картинки с изображением примет весны. Каждый ребенок ловит «удочкой» картинку со скрепкой и составляет по ней предложение).

Дети.

Логопед. А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о весне, чтобы **Лоло** запомнил его и рассказал о ней своим друзьям в Антарктиде. В этом нам помогут наши картинки–помощники.

- *Первая картинка означает* - какое время года наступило? (Ответы детей)

- *Вторая картинка означает,* какая погода весной? Как светит солнышко? (Солнце светит ярче и теплее, начинает таять снег, с крыш капаят сосульки, появляются проталины).

- *Третья картинка означает,* что происходит с деревьями. Какие цветы появляются? (Ответы детей)

- *Четвертая картинка означает,* какие изменения происходят с животными, птицами, насекомыми. (Ответы детей)

- **Пятая картинка означает**, какую одежду носят весной? (Ответы детей)

- *Шестая картинка означает*, чем занимаются взрослые и дети весной? (Ответы детей)

- *Седьмая картинка означает*, ваше отношение к этому времени года? (Ответы детей).

Логопед внимательно следит за ответами детей, помогает им в случае затруднений.

Физминутка.

Мы дружно улыбаемся:	дети водят хоровод
Красна, красна, красна!	хлопают в ладоши
Пришла к нам раскрасавица:	водят хоровод
Весна, весна, весна.	хлопают в ладоши
Ты, солнышко, лучистое,	делают круговые махи руками
Тепло свое разлей!	
На веточках душистые	ладони рук складывают вместе
Ты почки распусти	медленно раскрывают ладони
И с ласточками быстрыми	машут руками
Лети, лети, лети!	разбегаются в стороны

Логопед. Кто хочет первым начать составлять рассказ? (желающий из детей продолжает рассказ). Третий ребенок составляет полностью рассказ по всем картинкам. Дети аплодируют рассказчикам.

III. Итог образовательной деятельности.

Пингвин. (*звучит аудиозапись голоса*) Спасибо, ребятки. Я запомнил ваши рассказы о весне и смогу сам рассказать своим друзьям. Но мне пора возвращаться домой, вы мне так понравились, что я хотел бы вам подарить вот такие картинки, которые можете раскрасить, как вы пожелаете. До свидания!

- О чем мы сегодня говорили? Что вам понравилось.

- Назовите одно весеннее слово.

Загадка

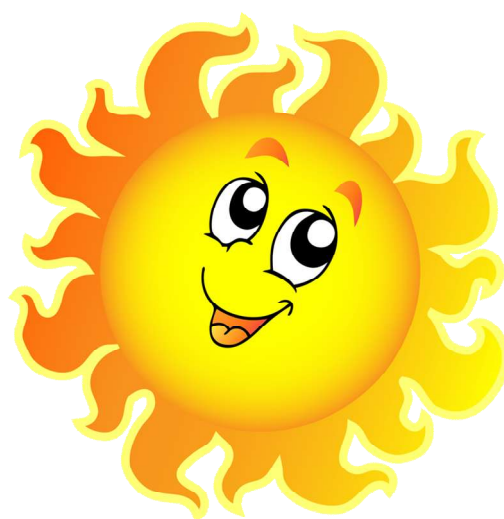
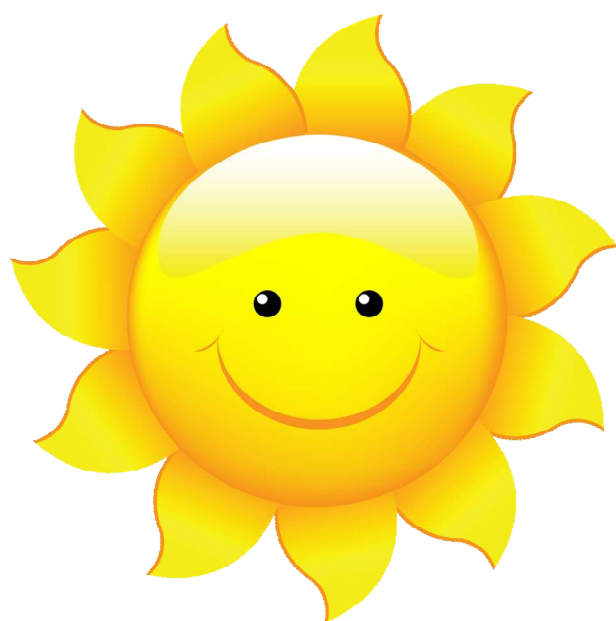
*Про полёты позабыл,
Крылья в ласты превратил,
Рыбку ловит среди льдин
Антарктический ... Пингвин **ЛОЛО***



Приложение 2

Солнышко какое?

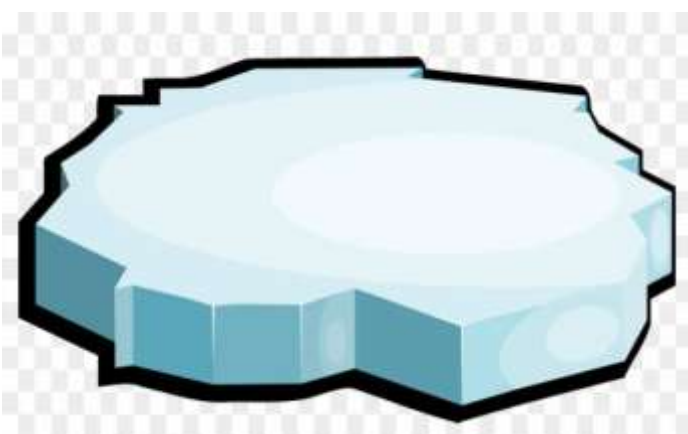
(яркое, лучистое, теплое, круглое, желтое, веселое, ласковое, светлое)



проталина - проталинка



трава - травинка



лёд – льдинка



дождь - дождинка



тропа – тропинка



снег - снежинка



Хвоя - хвоинка

Приложение 4

Первая картинка означает- время года ВЕСНА



Вторая картинка означает какая погода весной? Как светит солнышко?



Третья картинка означает, что происходит с деревьями. Какие цветы появляются?



Четвертая картинка означает, какие изменения происходят с животными, птицами, насекомыми.



Пятая картинка означает, какую одежду носят весной?



Шестая картинка означает, чем занимаются взрослые и дети весной?



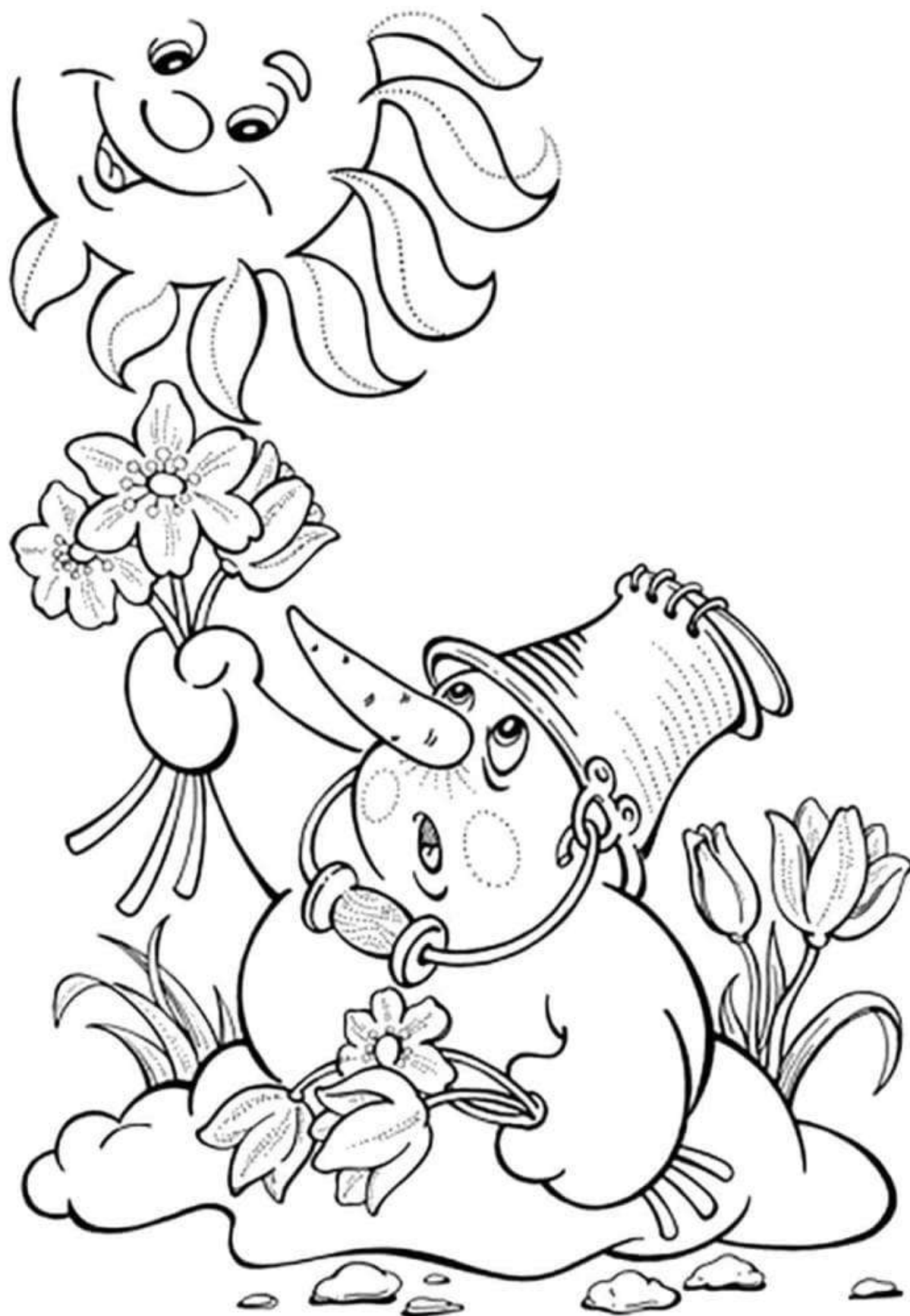
Физминутка.

Мы дружно улыбаемся:
Красна, красна, красна!
Пришла к нам раскрасавица:
Весна, весна, весна.
Ты, солнышко, лучистое,
Тепло свое разлей!
На веточках душистые
Ты почки распусти
И с ласточками быстрыми
Лети, лети, лети!

дети водят хоровод
хлопают в ладоши
водят хоровод
хлопают в ладоши
делают круговые махи руками

ладони рук складывают вместе
медленно раскрывают ладони
машут руками
разбегаются в стороны

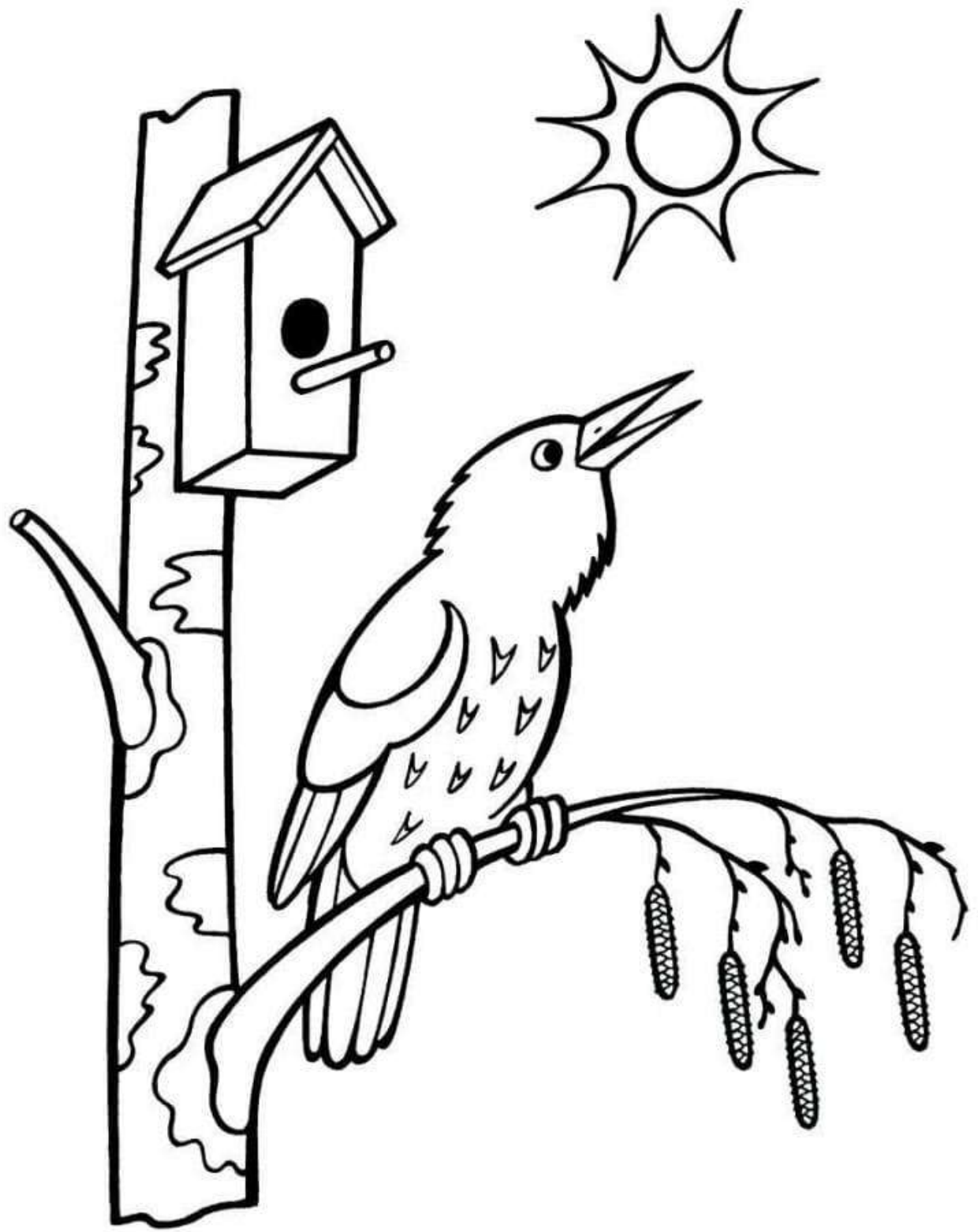
Подарки – раскраски для детей от пингвина ЛОЛО





















Конспект подгруппового занятия по теме: «Ранняя весна»

*Занятие проводилось с обучающимися
МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида
«Ромашка» подготовительной логопедической группы
14 марта 2019 года с 10.05 до 10.30.*



Выполнила
студентка 1 курса заочного отделения
магистратуры
направление подготовки 44.04.03 профиль
образовательной программы Современные
технологии логопедической коррекции
речевых нарушений
Т. В. Иванкова