

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе с использованием технологии «Пальчиковая буква»

Тема: Звук ж и буква Ж.

Цель: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из четырех, пяти и шести звуков;

Оборудование: зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Ж большая и маленькая, синий кружок (у педагога); доска, мел; картинки: жук, жаба, ужи, верблюжонок, медвежонок, жираф, ежи, ежонок, ежата, желудь, утка, кит, ива; магнитная азбука с буквами, карточки с пальчиковой буквой, ребусы.

Ход занятия.

1. На места садятся дети, ответившие, какой одинаковый звук есть в словах: жук, жаба, кожа, ножницы, жилет.

2. *Как жужжат жуки? Сегодня мы будем слушать и произносить звук ж.*

Характеристика звука ж по артикуляционным и акустическим признакам. (Согласный, твердый, звонкий).

Обозначение звука ж цветовым символом.

3. Игра «Страна жужжандия».

В стране жужжандия жил-был звук ж. Жужжал, жужжал звук ж, скучно ему стало. С кем бы подружиться? Мы сможем ему помочь? (Сможем!) Сначала познакомим его с гласными звуками. Назовите их. А сейчас я брошу вам звук ж и звук а. Какой слог получится?

Аналогично с другими гласными звуками.

А сейчас познакомим звук ж с будущими друзьями. Если к слогу жу пригласим звук к, какое слово получится? (Жук).

А теперь будем сочинять слова со звуком ж. Я буду называть первый слог, а вы следующие: жа... (ба) – выставляется картинка, и так после каждого угаданного слова, у... (жи), медве... (жонок), верблю... (жонок), жи... (раф), е... (жонок).

4. Звукослоговой анализ и синтез.

Сейчас вы узнаете, кто за кем придет к звуку ж.

* «Слоговое лото». Составьте слова из слогов: жи, е (ежи); жа, та, е (ежата). Даются два переставленных слога. После узнавания слов выставляются картинки.

* Узнавание слова жаба по схеме, составленной из цветовых символов. *Какое слово подходит к этой схеме?* После узнавания выставляется картинка.

* Составление слова жуки по первым звукам, взятым из слов желудь, утка, кит, ива; анализ слова жуки. После узнавания выставляется картинка.

* «Собрать рассыпанные» звуки слова жираф. Картинка.

Кто за кем пришел? С кем подружился звук ж?

Между кем он стоит? Выставляется символ звука ж между картинками (например, между ежатами и жабой). *Закройте глаза.* Меняется место звука-символа. *Что изменилось? (Звук ж между...).*
Игра в прятки.

5. Физкультминутка.

*На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу (дети изображают полет жука).
Тихо по ветру качаюсь (покачивания руками),
Низко-низко наклоняюсь (наклоны).
Я нашла себе жука
На большой ромашке.
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке (дети показывают).
Ой, упал, упал мой жук (нагибаются),
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях (дети машут руками).*

6. Чтение сказки Г. Юдина «Жадная жаба». Выделение слов со звуком ж. Педагог мелом на доске рисует героев сказки. Пересказ сказки.

7. «Знакомство с буквой Ж».

*Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж!*

Посмотрите на новую букву. Запомните: буква ж никогда не дружит с буквой ы, а дружит только с буквой и. «Жи – пиши с и!»
Работа азбукой. Написать букву.

8. Игры с пальчиковыми буквами. Составление звуков, слогов, чтение слов по пальчиковой букве.





9.Итог. Оценка деятельности детей.