

МБДОУ «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»

Конспект открытого логопедического занятия

Тема: «Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах и предложениях»

Провела: Учитель-логопед Колмагорова Ю.С.

Ермаковское, 2019

Конспект группового логопедического занятия «Космическое путешествие»

Подготовила: Учитель логопед Павлова Ю.С.

Тема: «Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях»

Цель: Автоматизация звука [ш] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно- развивающие:

1. Закреплять правильное произношение звука [ш] в слогах, словах и предложениях.
2. Уточнить акустико- артикуляционную характеристику звука [ш].
3. Совершенствовать фонематические процессы.
4. Формировать навыки **звукового** анализа и синтеза на материале **слов со звуком [ш]**.
5. Развивать слуховую память, внимание, мышление, воображение.

Коррекционно- образовательные:

1. Развитие **словаря**.

Воспитательные:

1. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.
2. Воспитывать любознательность, познавательную активность.
3. Формировать положительную учебную мотивацию.

Материал: зеркала, ракеты на трубочке, разрезные картинки, картинки изображений предметов;

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

-Сегодня к нам в детский сад пришло сообщение: Я-звук Ш, я потерялся в космическом пространстве! Пожалуйста, помогите!

-Как вы думаете, звуки которые потерялись в нашей речи, можно найти?

-А давайте с вами отправимся в космическое путешествие, пройдем испытания и вернем звук Ш?

-Скажите, на чем можно отправиться в космос? Я предлагаю вам совершить полет на ракетах!

-Дыхательная гимнастика «Запуск ракет».

2. Космическая станция «Зеркальная»:

-Давайте вспомним, что делают наши губы, зубы и язык, когда мы произносим звук Ш, возьмите зеркала:

Губы округлены в форме бублика, зубы немного отдалены друг от друга, язык в форме чашечки упирается в бугорок за верхними зубами;

Теперь отрывисто и энергично произносим Ш-Ш-Ш;

А сейчас длительно и протяжно: ШШШШШШШ;

-Давайте дадим характеристику звуку Ш: согласный, глухой, твердый; Значит этот звук всегда обозначается синей фишкой;

3. Космическая станция «Созвездие»:

-Скажите, чем буква отличается от звука?

-Давайте с вами восстановим Созвездие, состоящее из слогов с буквой Ш. Ваша задача подобрать половинки звезд, собрать звезды в созвездие и прочесть, что получилось;

Ша, шо, шы, шу, ши, шо;

4. Станция Роботов:

-Эту станцию построили роботы, но еще не успели расселиться. Перед вами космические звуковые домики. я буду называть вам слова, а вы будете расселять роботов в зависимости от положения звука Ш в словах. Разделимся на группы: Дарина и Илья, Денис и Лера, Богдан и Ксюша;

Слова: Ракушка, Финиш, Шторм;

Башмак, ландыш, шапка;

Пушинка, малыш, ш

5. Станция НЛО:

-Здесь живут инопланетяне. Они тоже хотят отправиться в путешествие, но им можно взять с собой только те вещи, в названиях которых есть звук Ш. Давайте им поможем!

6. Физминутка:

-Ну вот ребята мы прошли все испытания и вернули звук Ш в нашу речь, пора возвращаться на землю:

Все на старт! (руки вверх)

Готовы дети? (Потянулись)

Полетим мы на ракете!

Улыбемся мы друг другу

И быстрее прогоним скуку! (круговые движения)

Пальцы надо ам размять, чтоб ракетой управлять!

7. Чистоговорки:

Вот мы вернулись с нашего космического путешествия. Чтобы звук Ш больше не терялся, давайте проговорим чистоговорки:

Шо-шо-шо – жить на свете хорошо!

Ше-ше-ше – как прекрасно на душе!

Ши-ши-ши – наши дети хороши!

8. Итог занятия:

Давайте вспомним, за что мы с вами заработали звездочки, приклеим их на нашу ракету. Спасибо за игру, не теряйте свои звуки.