

Открытый просмотр НОД педагогами ДОУ № 1

Область: Познавательное развитие

Раздел: Формирование математических представлений

Группа «Звездочки»

Возраст: 6-7 лет

Дата: 19.03.2018г

Тема: «Состав числа 6»

Задачи:

- закрепить умение составлять число 6 на конкретных предметах через игру «Собери цветок», «Угадай-ка», «Пройди в ворота»;
- закреплять знания числового ряда через игру разминку «Назови число»;
- закреплять умения читать и решать примеры на сложение;
- развивать зрительное восприятие, внимание посредством игры «Найди спрятавшуюся цифру»;
- развитие двигательной активности через физминутку;
- развивать речь через построение полных ответов;
- воспитывать умение слушать друг друга.

Материалы: картинка со спрятавшейся цифрой; лепестки красные и желтые, примеры, микрофон-игрушка, разноцветные камешки, «ворота» из модулей, карточки со звездами, кодовый замок, письмо в конверте с заданиями, коробка-посылка.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

1.Организационно-мотивационная часть

На ковре лежит коробка.

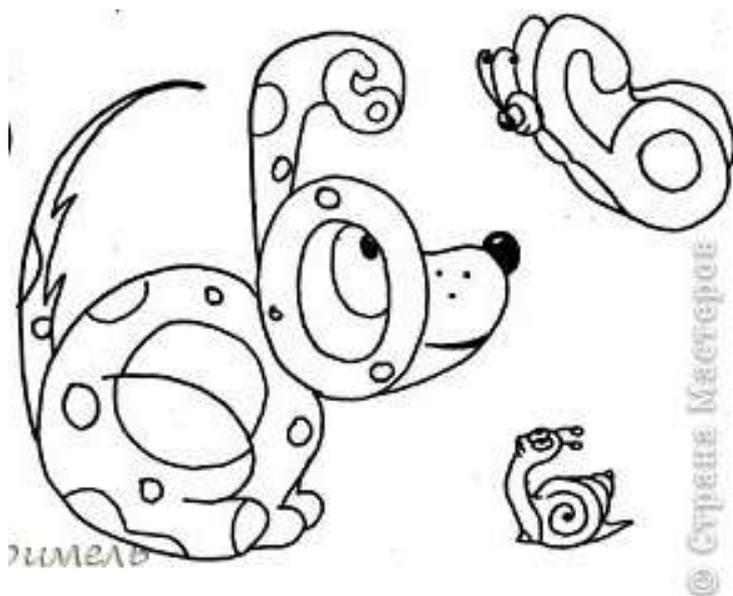
-Ребята, что это такое?

-К нам пришла посылка из страны Математики. Тут еще и письмо!

«Дорогие ребята! Пишет вам королева Чисел из страны Математики. Шлю вам посылку, но чтобы ее открыть, вам нужно выполнить различные задания и отгадать секретный код замка!» Задания лежат в конверте.

1. Игра «Найди спрятавшуюся цифру»

Рассмотрите картинку и найдите в них спрятавшуюся цифру 6.



2. Игра «Назови число...»

Назови число, которое стоит между числом 5 и 7

Назови число, которое стоит перед числом 6

Назови число, которое стоит после числа 6

Назови число, которое больше 5 на 1

Назови числа от 6 до 10

2. Основная часть

3. Игра «Пройди в ворота»

«Ворота» построены из модулей. Сверху модулей прикреплена цифра 6.

Пройдет в ворота тот, кто правильно составит число шесть. В каждой руке у ребенка по одной карточке со звездами, но всего звезд на двух карточках должно быть 6.

3. Игра «Собери цветок»

У каждого ребенка в розеточках лежат серединка цветка с цифрой шесть, лепестки красные и желтые, «стебели», на которых написаны примеры.

Положите серединку с цифрой 6.

Положи один красный лепесток, и добавь столько желтых, чтобы всего их было шесть. Как получилось шесть лепестков? Найди запись в виде примера и т.д.

Физминутка

«Найди убежавшую цифру»

Цифры лежат на полу в разброс. Под музыку, дети бегают, только музыка прекращается, подбегают к нужной цифре.

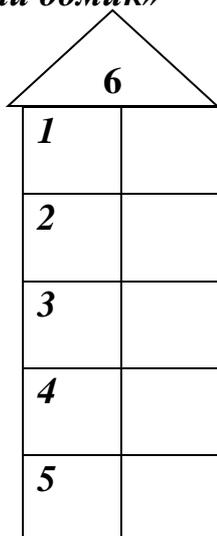
$$1+1=? \quad 3+2=? \quad 3+1=? \quad 2+1=?$$

4. Игра « Угадай-ка»

Играем в игру «Угадай-ка» с числом 6. Дефектолог прячет в руке 6 камушек.

В одной руке показывает сколько, а в другой детям нужно отгадать.

5. Игра «Заполни домик»



3. Итог

Выполнили все задания. Как вы думаете, из каких цифр будет состоять секретный код на замке? Состав какого числа мы закрепляли?