

Тема: «Автоматизация звука [Р]»

Цель: добиваться умения правильно произносить звук [Р] в слогах, словах, предложениях, чистоговорках.

Задачи:

- *образовательная:* способствовать обогащению словарного запаса; продолжать учить определять место звука [Р] в слове, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительное с существительным, подбирать правильно рифмующие слова в предложения;
- *коррекционная:* развивать артикуляционный аппарат; умения произносить звук [Р] изолированно, в слогах, словах, предложениях, чистоговорках; определять положения органов речевого аппарата при произнесении звука [Р]; фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание, память, моторику;
- *воспитательная:* воспитывать желание и стремление помочь другу; интерес достижения результата от выполненной работы.

Оборудование: игрушка Буратино, картинки для выкладывания предметов по образцу, предметные картинки со звуком [Р], домик для определения места звука в слове, мяч, спички;

Ход занятия:

I. Орг. момент. Установка на занятие.

Тарарам, тарарам,

Кто спешит в гости к нам?

Этот мальчик- друг ребят,

С ним встрече каждый рад! (Буратино.)

-*Логопед.* Он расстроен. Его друзья умеют хорошо разговаривать, произносить четко звуки. А Буратино еще не научился произносить звук [Р]. Ты сможешь помочь нашему гостю? Ведь ты уже научился правильно выговаривать этот звук.

II. Основная часть.

1. *Артикуляционная гимнастика.*

- Для того, чтобы быстрее научиться произносить звук [Р], нужно запомнить и правильно выполнять следующие упражнения:
- «Грибок»- 5 сек.
- «Маляр»- 5 раз.
- «Вкусное варенье»- 5 раз.
- «Лошадка»- 5 раз.
- «Мотор»- 5-7 раз.
- «Барабанщики»- 5-7 раз.

2. *Повторение артикуляции звука [Р]:*

- Как рычит собака, каркает ворона.
- Давай покажем Буратино, что делают губы, зубы, язык при произношении

звука [Р].

(Положение органов речи: губы раскрыты, зубы разомкнуты, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует).

3. Развитие мелкой моторики.

Упражнение «Выложи по образцу».

- Буратино принес картинки. Посмотри и назови предметы, которые на них нарисованы. Выложи из спичек по образцу.

(Картинки: оранжевая морковь, красный забор, черная ракета).

(Приложение 1)

4. Повторение чистоговорок. (Приложение 2)

Ра-ра-ра - ровная гора.

Ро-ро-ро - едем на метро.

Ру-ру-ру - красим конуру.

ры-ры-ры - в парке комары.

Ар-ар-ар - красный самовар.

Ор-ор-ор - забирай топор.

Ур-ур-ур - мы накормим кур.

Ыр-ыр-ыр- на кармане много дыр.

5. Работа с предметными картинками. (Приложение 3)

а) «Назови слово и определи место звука».

- Назови слова и разложи правильно: со звуком [Р] в начале слова клади в первое окошко (и т.д.)

(Предметные картинки: ракета, рубашка, рыба, роза, барабан, фартук, арбуз, кровать, трамвай, светофор, помидор).

б) «Назови ласково».

- Преврати эти слова- предметы в маленькие(назови ласково). Например: ракетка, розочка и т.д.

в) «Посчитай».

- А теперь посчитай такие предметы: ракета, барабан, рубашка (одна ракета, две ракеты,... пять ракет и т.д.).

6. Физкультминутка. (Приложение 4)

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

7. Игра с мячом «Закончи слово». (Приложение 5)

- Я начинаю слово, а ты добавь РА:

ко-ра, иг-ра, но-ра, у-ра.

вед-ро, доб-ро, пе-ро, сереб-ро.

вет-ры, го-ры, кома-ры, топо-ры.

8. Игра «Путаница». (Приложение 6)

* Расцвели на клумбе козы,
В огород забрались розы.

* Ползает у речки мак,
Расцветает в поле рак.

* На конверт наклею маску,
На лицо надену марку.

* Я возьму от сыра кошку,
Угощу я нашу корку.

III. Подведение итогов.

Развитие мелкой моторики.

Упражнение «Выложи по образцу».



Чистоговорки

Ра-ра-ра - ровная гора.

Ро-ро-ро - едем на метро.

Ру-ру-ру - красим конуру.

ры-ры-ры - в парке комары.

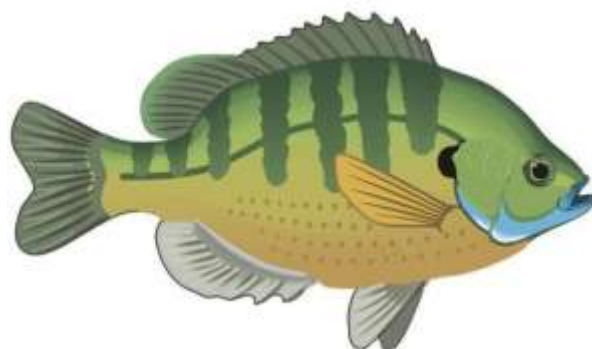
Ар-ар-ар - красный самовар.

Ор-ор-ор - забирай топор.

Ур-ур-ур - мы накормим кур.

Ыр-ыр-ыр- на кармане много дыр.

Предметные картинки.





Физкультминутка.



Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Приложение 5

Игра с мячом «Закончи слово».

Логопед кидает мяч ребенку произнося первый слог придуманного им слова.

Ребенок ловит мяч и добавляет слог - Ра, чтобы получилось новое слово.

- Например: Я начинаю слово, а ты добавь РА:

Ко- ра, Иг- ра, Но- ра, У- ра.

Вед- ро, Доб- ро, Пе- ро, Сереб-ро.

Вет- ры, Го-ры, Кома- ры, Топо- ры.

Приложение 6

Игра «Путаница».

(найди ошибку)

* Расцвели на клумбе козы,
В огород забрались розы.

* Ползает у речки мак,
Расцветает в поле рак.

* На конверт наклею маску,
На лицо надену марку.

* Я возьму от сыра кошку,
Угощу я нашу корку.

Конспект индивидуального занятия по теме: «Автоматизация звука (Р)».

*Занятие проводилось с обучающимся подготовительной
логопедической группы МБДОУ Ермаковский детский сад №1
комбинированного вида «Ромашка»
по программе (указать программу)
09 апреля 2019 года с 11.30 до 12.00.*



Выполнила
студентка 1 курса заочного отделения
магистратуры
направление подготовки 44.04.03 профиль
образовательной программы Современные
технологии логопедической коррекции
речевых нарушений
Т. В. Иванкова