**Организация образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности на ноябрь 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| **Мое село.****Моя родина-Россия.** | **31.****каникулы** | **1.****Каникулы** | **2.****Каникулы** | **3.****Каникулы** | **4.****Каникулы** |
| **Профессии моих родителей** | **7.****1.Познавательное развитиеФЦКМ**«Здоровые не здоровые привычки» (Гарнишева, ОБЖ, с.42)**2.Худ.- эстетическое развитие**/рисование/« Дом, в котором я живу » (Голицина,с. 50) **2-я половина дня** **Физическое развитие**/физкультурное/ | **8.****1.Худ.-эстетическое развитие**/музыкальное**2.Познавательное развитие ФЭМП**«Занятие №3».с. 21.**Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог | **9.****1.Речевое развитие** Придумывание сказки по стихотворению Чуйковского «Мойдодыр» (Голицина, с.90)**2.Художественно-эстетическое развитие** /лепка, аппликация/«Дети делают зарядку». (Голицина, с.95)**3.Физическое развитие** /на прогулке\ **2-я половина дня*****Клубный час*** | **10.****1.Речевое развитие** /логопед**/** 2.**Художественно-эстетическое развитие /**рисование/« Машины специального назначения. Пожарная» (Голицина,с. 79)**2-я половина дня****Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ | **11.****1.Познавательное развитие****КИ**«Танграм» ( Голицина,с140)**2.Физическое развитие**. |
| **Символы России** | **14.****1.Познавательное развитие ФЦКМ**«Символы России» интернет ресурс.**2.Художественно- эстетическое развитие**/рисование/ «Государственный флаг» интернет ресурсс.246 **2-я половина дня** **Физическое развитие**/физкультурное/ | **15.****1.Худ.-эстетическое развитие**/музыкальное**2.Познавательное развитие/**ФЭМП/с. 22 №4**Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог/ | **16.****1.Речевое развитие** Чтение и рассказывание сказки «Хаврошечка» (Гербова,с. 50)**2.Художественно-эстетическое развитие** /**лепка,** **аппликация**/«Флаг России» **Физическое развитие** /на прогулке\ **2-я половина дня*****Клубный час*** | **17.****1.Речевое развитие** /логопед**2**.**Худ.-эстетическое развитие /**рисование/«Девочка в русском сарафане. Матрешка».(Голицина, с. 108) **2-я половина дня****Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ | **18.** **1.Познавательное развитие/**конструктивно-исследовательская /« Плетеные поделки» (Парамонова, с.218)**2.Физическое развитие**. |
| **Обувь. Одежда** |  **21.****1.Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) «Что предмет расскажет о себе» (Дыбина, с. 24)**2.Художественно- эстетическое развитие**/рисование/«Расписной сапожок» по представлению **2-я половина дня** **Физическое развитие**/физкультурное/ |  **22.****1.Худ.-эстетическое развитие**/музыкальное**2.Познавательное развитие/**ФЭМП/с.24 № 1**Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог/ |  **23.****1.Речевое развитие** «Ателье» (Парамонова, с.229)**2.Художественно-эстетическое развитие** /**лепка,** **аппликация/**«Расписываем наряд» интернет ресурс**Физическое развитие** /на прогулке\ **2-я половина дня*****Клубный час*** | **24.****1.Речевое развитие** /логопед\ 2.**Художественно-эстетическое развитие /**рисование/«Праздничный наряд» Малышева **2-я половина дня****Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ |  **26.****1.Познавательное развитие/**конструктивно-исследовательская /«Подарок маме»**2.Физическое развитие**. |