**Организация образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности на ноябрь 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | | | | | |
| **Мое село.**  **Моя родина-Россия.** | **31.**  **каникулы** | **1.**  **Каникулы** | **2.**  **Каникулы** | **3.**  **Каникулы** | **4.**  **Каникулы** |
| **Профессии моих родителей** | **7.**  **1.Познавательное развитиеФЦКМ**  «Здоровые не здоровые привычки» (Гарнишева, ОБЖ, с.42)  **2.Худ.- эстетическое развитие**/рисование/  « Дом, в котором я живу » (Голицина,с. 50)  **2-я половина дня**  **Физическое развитие**/физкультурное/ | **8.**  **1.Худ.-эстетическое развитие**  /музыкальное  **2.Познавательное развитие ФЭМП**  «Занятие №3».с. 21.  **Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог | **9.**  **1.Речевое развитие**  Придумывание сказки по стихотворению Чуйковского «Мойдодыр» (Голицина , с.90)  **2.Художественно-эстетическое развитие** /лепка, аппликация/  «Дети делают зарядку». (Голицина, с.95)  **3.Физическое развитие** /на прогулке\  **2-я половина дня**  ***Клубный час*** | **10.**  **1.Речевое развитие** /логопед**/** 2.**Художественно-эстетическое развитие /**рисование/  « Машины специального назначения. Пожарная» (Голицина,с. 79)  **2-я половина дня**  **Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ | **11.**  **1.Познавательное развитие**  **КИ**  «Танграм» ( Голицина,с140)  **2.Физическое развитие**. |
| **Символы России** | **14.**  **1.Познавательное развитие ФЦКМ**  «Символы России» интернет ресурс.  **2.Художественно- эстетическое развитие**/рисование/  «Государственный флаг» интернет ресурсс.246  **2-я половина дня**  **Физическое развитие**/физкультурное/ | **15.**  **1.Худ.-эстетическое развитие**  /музыкальное  **2.Познавательное развитие/**ФЭМП/  с. 22 №4  **Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог/ | **16.**  **1.Речевое развитие**  Чтение и рассказывание сказки «Хаврошечка» (Гербова,с. 50)  **2.Художественно-эстетическое развитие** /**лепка,** **аппликация**/  «Флаг России»  **Физическое развитие** /на прогулке\  **2-я половина дня**  ***Клубный час*** | **17.**  **1.Речевое развитие** /логопед  **2**.**Худ.-эстетическое развитие /**рисование/  «Девочка в русском сарафане. Матрешка».(Голицина, с. 108)  **2-я половина дня**  **Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ | **18.**    **1.Познавательное развитие/**конструктивно-исследовательская /  « Плетеные поделки» (Парамонова, с.218)  **2.Физическое развитие**. |
| **Обувь. Одежда** | **21.**  **1.Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира)  «Что предмет расскажет о себе» (Дыбина, с. 24)  **2.Художественно- эстетическое развитие**/рисование/  «Расписной сапожок» по представлению  **2-я половина дня**  **Физическое развитие**/физкультурное/ | **22.**  **1.Худ.-эстетическое развитие**  /музыкальное  **2.Познавательное развитие/**ФЭМП/  с.24 № 1  **Социально-коммуникативное**/ **развитие** /педагог-психолог/ | **23.**  **1.Речевое развитие**  «Ателье» (Парамонова, с.229)  **2.Художественно-эстетическое развитие** /**лепка,** **аппликация/**  «Расписываем наряд» интернет ресурс  **Физическое развитие** /на прогулке\  **2-я половина дня**  ***Клубный час*** | **24.**  **1.Речевое развитие** /логопед\ 2.**Художественно-эстетическое развитие /**рисование/  «Праздничный наряд» Малышева  **2-я половина дня**  **Художественно-эстетическое развитие** /музыкальное/ | **26.**  **1.Познавательное развитие/**конструктивно-исследовательская /  «Подарок маме»  **2.Физическое развитие**. |