

План – сетка. Март 2020 г. группа «Звездочки»

| Тема недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|---|---|
| Мамин праздник | 28 1.Познавательное развитие. «Беседа о посуду» с.4 2.Художественно-эстетическое развитие/рисование/ «Цветы для мамы» с.8 Физическое развитие / на свежем воздухе/ | 01 1.Речевое развитие / Логопед/. 2.Художественно-эстетическое развитие /музыка/ II половина дня Художественно-эстетическое развитие /лепка/ <u>АПЛИКАЦИЯ</u> «Ваза с цветами» с.18 | 02 1. Познавательное развитие / ФЭМП// дефектолог/ 2. Физическое развитие /физкультурное/ 3. Речевое развитие: Чтение и разучивание «Мамин день» Г.Виеру с.7 II половина дня Клубный час | 03 1 Познавательное развитие / ФЭМП/ «Состав числа из единиц в пределах 5» с.51 2. Социально-коммуникативное /психолог/ 3. Художественно-эстетическое развитие /музыка/ | 04 1. Познавательное развитие /дефектолог/ 2. Художественно-эстетическое развитие /рисование/ «Поздравительная открытка к 8 Марта» с. 24 3. Физическое развитие /физкультурное/ |
| Традиции и обычаи нашего народа | 07 Выходной | 08 Выходной | 09 1. Познавательное развитие / ФЭМП// дефектолог/ 2. Физическое развитие /физкультурное/ 3. Речевое развитие: Чтение и обсуждение Ф.Тютчева «Зима недаром злится» с.34 II половина дня Клубный час | 10 1 Познавательное развитие / ФЭМП/ «Познакомить с записью числа 10» с.53 2. Социально-коммуникативное /психолог/ 3. Художественно-эстетическое развитие /музыка/ | 11 1. Познавательное развитие /дефектолог/ 2. Художественно-эстетическое развитие /рисование/ «Рисование матрёшек» с.35 3. Физическое развитие /физкультурное/ |
| Мой родной край | 14 1.Познавательное развитие «Уникальные растения и животные моего края» с.76 2.Художественно-эстетическое развитие/рисование/ «Защитим природу родного края» с.76 Физическое развитие / на свежем воздухе/ | 15 1.Речевое развитие / Логопед/. 2.Художественно-эстетическое развитие /музыка/ II половина дня Художественно-эстетическое развитие /лепка/ <u>АПЛИКАЦИЯ</u> «Животные нашего края» я. 71 | 16 1. Познавательное развитие / ФЭМП// дефектолог/ 2. Физическое развитие /физкультурное/ 3. Речевое развитие: «Составление предложений моего села» с.61 II половина дня Клубный час | 17 1 Познавательное развитие / ФЭМП/ «Сравнение целого и части» с. 55 2. Социально-коммуникативное /психолог/ 3. Художественно-эстетическое развитие /музыка/ | 18 1. Познавательное развитие /дефектолог/ 2. Художественно-эстетическое развитие /рисование/ «Солнышко , нарядись!» с. 152 Лыкова И.А 3. Физическое развитие /физкультурное/ |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|
| Народные игрушки | <p style="text-align: right;">21</p> <p>1.Познавательное развитие «Знакомство с дымковской игрушкой» с. 86 2.Художественно-эстетическое развитие/рисование/ Рисование «Рисование дымковской игрушки» с. 86 3.Физическое развитие / на свежем воздухе/</p> | <p style="text-align: right;">22</p> <p>1.Речевое развитие / Логопед/. 2.Художественно-эстетическое развитие /музыка/</p> <p style="text-align: center;">II половина дня Художественно-эстетическое развитие / аппликация/ <u>ЛЕПКА</u> «Лепка народной игрушки (по выбору)» с. 97</p> | <p style="text-align: right;">23</p> <p>1. Познавательное развитие / ФЭМП// дефектолог/ 2.Физическое развитие / физкультурное/ 3. Речевое развитие: «О народных промыслах» с. 101</p> <p style="text-align: center;">II половина дня Клубный час</p> | <p style="text-align: right;">24</p> <p>1 Познавательное развитие / ФЭМП/ « Продолжать знакомить с кругом» с. 56 2. Социально-коммуникативное / психолог/ 3. Художественно-эстетическое развитие /музыка/</p> | <p style="text-align: right;">25</p> <p>1. Познавательное развитие /дефектолог/ 2. Художественно-эстетическое развитие/рисование/ «Рисование народных узоров» с. 101 3.Физическое развитие /физкультурное/</p> |
| Весна - красна | <p style="text-align: right;">28</p> <p>1.Познавательное развитие «Знакомство с жизнью диких животных весной» с. 127 2.Художественно-эстетическое развитие/рисование/ «Приметы весны» с. 112 3.Физическое развитие / на свежем воздухе/</p> | <p style="text-align: right;">29</p> <p>1.Речевое развитие / Логопед/. 2.Художественно-эстетическое развитие /музыка/</p> <p style="text-align: center;">II половина дня Художественно-эстетическое развитие / аппликация/ <u>АПЛИКАЦИЯ</u> «Нежные подснежники» с. 170</p> | <p style="text-align: right;">30</p> <p>1. Познавательное развитие / ФЭМП// дефектолог/ 2.Физическое развитие / физкультурное/ 3. Речевое развитие: С.Есенин « Черёмуха» с. 111</p> <p style="text-align: center;">II половина дня Клубный час</p> | <p style="text-align: right;">01</p> <p>1 Познавательное развитие / ФЭМП/ «Деление квадрата на 4 части» с. 58 2. Социально-коммуникативное / психолог/ 3. Художественно-эстетическое развитие /музыка/</p> | <p style="text-align: right;">02</p> <p>1. Познавательное развитие /дефектолог/ 2. Художественно-эстетическое развитие/рисование/ «Рисование Весенний лес» с.127 3.Физическое развитие /физкультурное/</p> |