

МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида  
«Ромашка»

# Самообразование

на 2021 – 2022 учебный год

*«Развитие музыкальных способностей  
детей дошкольного возраста через  
игру на музыкальных инструментах и  
элементарное музицирование»*

**Выполнила:  
Музыкальный руководитель**

Моложон Н.А.

с. Ермаковское  
2021 - 2022

«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах и элементарное музицирование.»

***Цель самообразовательной работы:***

-Расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах.

***Задачи самообразовательной работы:***

1. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
2. Формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира.
3. Приобщение к музыкальной культуре.
4. Формировать потребность в восприятии музыки.
5. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
6. Развитие познавательных и творческих способностей.
7. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
8. Обогащение словаря.
9. Осваивать различные формы приобретения опыта.
10. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

Этапы работы над темой по самообразованию:

Диагностический:- постановка проблемы

Обогащение знаний детей о музыкальных инструментах; обогащение словарного запаса, духовного мира.

Прогностический: - определение целей и задач работы над темой

разработка системы мер,

направленных на решение проблем

прогнозирование результатов

Практический:- проведение плановых НОД по данной теме, викторины, праздники, выступления.

Обобщающий: -анализ работы, оформление и описание хода, результатов работы по проблеме

#### План

*«Кем бы ни стал в дальнейшем ребенок – музыкантом или врачом, ученым или рабочим, задача педагогов – воспитывать в нем творческое начало, творческое мышление»*

*К. Орф*

<b>Месяц, год</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практический выход</b>
<i>Сентябрь</i>	Приобретение музыкального репертуара и литературы. Разработка система обучения детей на ДМИ.	Изучение теоретического материала по данной теме.	Систематическое использование на индивидуальных занятиях
<i>Октябрь</i>	Консультации для родителей «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ» Знакомство с народными инструментами.	Развиваем чувство ритма детей при восприятии музыки, игре на музыкальных инструментах. Проводится знакомство со струнными музыкальными инструментами. На основе полученных	Раздача консультаций родителям, беседа.

знаний детей  
проводятся беседы  
о тех  
музыкальных  
инструментах,  
которые  
имеются в детском  
саду.

*Ноябрь*

Консультация  
для  
воспитателей:  
«Игра на ДМИ  
по развитию  
чувства ритма в  
музыкальной  
деятельности».  
Знакомство с  
ударными  
музыкальными  
инструментами

Развиваем у детей  
чувство  
ритма: игра на  
ДМИ, как  
один из видов  
музыкальной  
деятельности  
детей.  
Проводится  
знакомство с  
ударными  
музыкальными  
инструментами. На  
основе  
полученных  
знаний детей  
проводятся беседы  
о тех  
музыкальных  
инструментах,  
которые  
имеются в детском  
саду.

Консультация для  
воспитателей

*Декабрь*

«Струнные  
музыкальные  
инструменты»

Проводится  
знакомство со  
струнными  
музыкальными  
инструментами. На  
основе  
полученных

Показ на  
утренниках,  
концертах.  
«Лиса и рыба»  
«Сказочки-  
шумелочки»  
Железновы

знаний детей  
проводятся беседы  
о тех  
музыкальных  
инструментах,  
которые  
имеются в детском  
саду.  
Озвучивание  
музыкальных  
сказок

*Январь*

«Духовые  
музыкальные  
инструменты»

Проводится  
изучение всех  
видов ударных  
мелодических  
инструментов. На  
основе  
полученных  
знаний детей  
проводятся беседы  
о тех  
музыкальных  
инструментах,  
которые  
имеются в детском  
саду.  
Таких как:  
металлафон,  
ксилофон,  
свистульки.

Систематическое  
использование  
на музыкальных  
занятиях,  
утренниках,  
собраниях,  
семинарах.

*Февраль*

«Симфонический  
оркестр»

Примеры и показ  
изготовления  
инструментов,  
применение  
ИКТ.  
Улучшение  
способности  
педагогической

Раздача  
консультаций,  
выступление на  
родительских  
собраниях.  
Систематическое  
использование  
на музыкальных

системы  
образовательного  
учреждения,  
достигать  
качественно более  
высоких  
результатов  
образования.

занятиях,  
утренниках,  
собраниях,  
семинарах.

*Март -  
апрель*

«Ударные  
мелодические  
музыкальные  
инструменты»  
Знакомство с  
фортепиано, роялем,  
органом.

Проводится  
изучение всех  
видов ударных  
мелодических  
инструментов. На  
основе  
полученных  
знаний детей  
проводятся беседы  
о тех  
музыкальных  
инструментах,  
которые  
имеются в детском  
саду.  
Таких как:  
металлафон,  
ксилофон,  
свистульки.  
Озвучивание  
музыкальных  
сказок

Систематическое  
использование  
на музыкальных  
занятиях,  
показ на утренниках  
«Весна пришла»  
«Сказочки-  
шумелочки»  
Железновы

*Май*

«В стране  
музыкальных  
инструментов»

Итоговое  
мероприятие

Показ на  
утренниках,  
концертах.

## ЛИТЕРАТУРА:

Журналы «Музыкальный руководитель» за 2004г., 2005г., 2006г., 2007г., 2008г., 2009г.

«Этот удивительный ритм» И. Каплунова, И. Новоскольцева.  
«Композитор» Санкт-Петербург 2005г

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/276787-individualnyj-plan-samoobrazovanija>