

РЕЧЕВАЯ КАРТА

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____
2. Дата поступления в группу _____
3. Дата рождения _____ возраст _____
4. Домашний адрес _____
5. Откуда поступил ребенок _____
6. Ф.И.О. родителей, место работы, должность _____
Мать _____
Отец _____
7. Анамнез:
От какой беременности по счету _____
Как протекала беременность и роды _____
Когда закричал _____
Как протекало раннее развитие _____
Когда стал держать головку _____ сидеть _____
Вставать _____ ходить _____
Какие заболевания перенес до года _____
8. Речевое развитие ребенка _____
Гуление _____ лепет _____
Первые слова _____ фраза _____
Не прерывалось ли речевое развитие ребенка _____
Если да, то по каким причинам, как долго длилось, с какими
последствиями _____
9. Слух _____
10. Зрение _____
11. Интеллект _____
12. Речевая среда и социальные условия _____
13. Обращались ли раньше к логопеду _____
14. Общее звучание речи:
Темп _____ голос _____ дыхание _____
Разборчивость _____
15. Обследование артикуляционного аппарата:
Подвижность _____ правильность прикуса _____
Строение неба _____ зубов _____
Языка _____
Верно ли находит языком правильное положение _____
Состояние подъязычной связки, губ и их
подвижность _____

16. Состояние общей моторики (координация движений, состояние мелкой моторики, какой рукой предпочитает работать ребенок) _____

17. Общее развитие ребенка:

1) Разговорно – описательная беседа:

Как тебя зовут? _____ Сколько тебе лет? _____

Где ты живешь? _____ Кем работает мама? _____

Есть ли у тебя друзья? _____

2) Счет прямой _____ Обратный _____

3) Счетные операции _____

4) Геометрические фигуры _____

5) Основные цвета _____ оттеночные _____

6) Ориентировка во времени _____

7) Ориентировка в пространстве _____

8) Способность к логическому мышлению _____

18. Обследование понимания речи:

Выполнение инструкции _____

Понимание предлогов _____

Числа _____ рода _____ падежа _____

19. Обследование связной речи:

Составление рассказа по серии картинок _____

Пересказ _____

Рассказ-описание или по представлению _____

20. Обследование грамматического строя:

1. Образование мн. числа им. падежа

Мост _____ Дерево _____ стул _____

Пчела _____ Ведро _____ Ухо _____

2. Образование уменьшительно-ласкательных форм:

Дом _____ Стул _____ Елка _____ Гриб _____

Женя _____ Костя _____

3. Согласование сущ. с числительными:

Один

Два

Пять

Цыпленок _____

Матрешка _____

Кукла _____

Ведро _____

Шапка _____

21. Состояние словаря: предметный словарь _____

1. Объяснение значения слов:

Холодильник _____

Пылесос _____

2. Назвать и показать части предметов:

Чайник: носик _____ доньшко _____ крышка _____ ручка _____

Стул: сиденье _____ спинка _____ ножки _____

3. Уровень обобщения:

Свитер, платье, шорты, юбка, колготки: _____

Сапоги, туфли, тапочки, валенки: _____

Блюдец, сковородка, ложка, тарелка: _____

22. Словарь признаков:

1. Подбор прилагательных к имени существительному:

Лимон – какой? _____ Платье – какое? _____

Лиса – какая? _____

2. Подбор антонимов:

Широкий _____ Длинный _____

Больной _____ Веселый _____

Светлый _____ Голодный _____

Прямой _____ Сухой _____

3. Образование прилагательных от имен существительных:

Матрешка из дерева _____ Сок из сливы _____

Сумка из кожи _____ стакан из стекла _____

4. Образование притяжательных прилагательных:

Чей хвост? _____

5. Глагольный словарь: что делает?

Повар _____ Учитель _____

Врач _____ Почтальон _____

6. Кто как голос подает?

Кошка _____ Собака _____ Гусь _____

Утка _____ Петух _____ Мышь _____

Корова _____ Лягушка _____ Свинья _____

23. Звукопроизношение:

С-СЬ _____ З-ЗЬ _____ Л-ЛЬ _____ Р-РЬ _____ З-С _____ Г-ГЬ _____

Д-ДЬ _____ Т-ТЬ _____ Ц _____ Ш _____ П _____ Ж _____ И _____ Ч _____ Щ _____ Б _____ Ы _____

24. Фонетический слух:

Дифференциация звуков:

С-З, С-Ш, Ф-В, Ж-З, Ш-Щ, Ш-СЬ, Ц-ТЬ

Ч-Ц, Ч-Ш, Л-Р, П-Б, Б-Д, К-Х, И-Ы

Повторить: та-да-та да-та-та, па-ка-ка ца-ба-па

Кот-год-кот топ-дом-ком

25. Фонематический слух:

1. Выделение заданного звука из

Звукового ряда п-т-к-х

Слогового ряда па-та-ка-ха

Ряда слов порт-корт-торт-хор

2. Различение на слух сходных звуков:

В парах звуков п-б

Парах слов, картинок почка-бочка

3. Воспроизведение

Звукового ряда б-п-б

Слогового ряда ба-па-ба, ша-жа-ша, та-да-та

Ряда слов почка-бочка-точка

26. Анализ звукового состава речи:

1. Выделение первого звука в слове

Алик ___ Утка ___ Город ___ Оля ___

Эхо ___ Волк ___ Игра ___

2. Выделение последнего звука в слове

Лук ___ Сок ___ Мак ___

Мука ___ Шары ___ Руки ___

27. Произношение слов сложного слогового состава:

Строительство _____ Велосипед _____

Милиционер _____ Аквариум _____

28. Повторение предложений:

Экскурсовод проводит экскурсию _____

Сапожник чистит сапоги _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дата заполнения _____

Учитель – логопед _____