



Развивающие игры для детей 5-7 лет

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

Одна из важнейших задач воспитания ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые легко позволяют осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержания и методы подготовки мышления дошкольников к школьному обучению.

Развивающие игры, это игры на развитие внимания, памяти, мышления у детей.

Предлагаю вам поиграть с детьми в следующие игры:

Игра «Топ-хлоп»

Цель: развитие внимания и памяти.

Описание: ведущий произносит фразы (*понятия*) правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное – топают. Например: «Летом всегда идёт снег», «Картошку едят сырую», «Ворона – перелётная птица». Чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.

Игра «Угадай, что изменилось?»

Цель: развитие внимания и памяти.

Игровой материал: игрушки в пределах 10.

Описание: выложить перед ребёнком 3-4 игрушки. Попросите его посмотреть и запомнить их, а потом попросите его отвернуться. Уберите или добавьте одну игрушку, затем попросите ребёнка угадать, что исчезло или появилось. Постепенно количество игрушек надо увеличивать. В 6-7 лет ребёнок должен легко запоминать до 10 предметов.

Игра «Нарисуй фигуру»

Цель: развивать память.

Игровой материал: бумага, цветные карандаши, 5-6 геометрических фигур.

Описание: ребёнку показывают 5-6 геометрических фигур, потом просят нарисовать на бумаге те, которые запомнил. Более сложный вариант- попросить нарисовать фигуры, учитывая их размер и цвет.



Игра «Лес, Море»

Цель: развивать внимание.

Игровой материал: мяч.

Описание: бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, море, пустыня). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.



Игра «Раскрась правильно»

Цель: развивать внимание.

Игровой материал: бумага, красный, синий, и зеленые карандаши.

Описание: написать буквы и цифры крупным шрифтом, чередуя их друг с другом. Предложить ребенку обвести все буквы красным карандашом, а все цифры-синим. Усложняя задание, предложить все гласные буквы обвести красным карандашом, все согласные-синим, цифры-зеленым. Другой

вариант игры: зачеркнуть все цифры 1-красным карандашом, цифры 2-синим и т.д.

Игра «Волшебники»

Цель: развивать воображение, мышление.

Игровой материал: листы с изображением геометрических фигур.

Описание: ребенку дается лист с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок. Например, прямоугольник-окно, аквариум, дом, и т.д.



Игра «Собери цветок»

Цель: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.

Игровой материал: карточки с изображением предметов, относящиеся к одному понятию (одежда, дикие, домашние животные, перелетные, домашние, зимующие птицы, фрукты, овощи, и т.д)

Описание: ребенку выдается круглая карточка-середина будущего цветка. Взрослый дает карточки с изображением различных предметов. Ребенок должен собрать из карточек цветок, на лепестках которых изображены предметы, относящиеся к одному понятию (например, фрукты).

Игра «Что я загадала?»

Цель: развивать мышление.

Игровой материал: 10 кругов разного цвета и размера.

Описание: разложить перед ребенком 10 кругов разного цвета и размера, предложить ребенку показать тот круг, который загадал взрослый. Объяснить правила игры: отгадывая, можно задавать вопросы:

-Этот круг больше красного? (да)

-он больше синего?(да)

-Больше желтого?(нет)

-Это зеленый круг?(да)

Игра «Что бывает...»

Цель: развивать логическое мышление.

Описание: предложить ребенку поочередно задавать друг другу вопросы следующего порядка:

-Что бывает большим?

-Что бывает узким?

-Что бывает низким(высоким)?

-Что бывает красным(зеленым и т.д)?

-Что бывает длинным(коротким)?

Игра «Сравни и заполни»

Цель: развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ, развивать представления о геометрических фигурах.

Игровой материал: геометрические фигуры.

Описание: играют двое. Каждый из игроков должен внимательно рассмотреть свою табличку с изображениями геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаком вопроса, положив в них нужную фигуру. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием. Игру можно повторить, расположив по-другому фигуры и знаки вопросы.

Игра «Чудесный стаканчик»

Цель: учить определять место заданного предмета в числовом ряду.



Игровой материал: 10 стаканчиков из-под йогуртов, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

Описание: на каждый стаканчик наклеить цифру, выбрать водящего, он должен отвернуться. За это время спрятать под один из стаканчиков игрушку. Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиков спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком?» под шестым?» и т.д, пока не угадает.

Игра «Праздник в зоопарке»

Цель: учить сопоставлять число и количество предметов.

Игровой материал: мягкие игрушки, счетные палочки (пуговицы).

Описание: поставить перед ребенком игрушки животных. Предложить их «покормить». Взрослый называет число, а ребенок выкладывает перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).

с 6-7 лет

Игра «Загадай число»

Цель: закреплять навыки сложения и вычитания, умение сравнивать числа.

Описание: предложить ребенку отгадать, какое число задумали. Взрослый говорит: «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5», число, которое я загадала, больше пяти, но меньше семи» и т.д. можно меняться ролями с ребенком.

Игра «Превращение чисел»

Цель: тренировать детей в выполнении действий сложения и вычитания.

Игровой материал: счетные палочки.

Описание: предложить ребенку поиграть в волшебников, которые превращают несколько чисел в одно: «Как ты думаешь, в какое число могут превратиться цифры 3 и 2?» Используя счетные палочки, придвинуть три к двум, затем убрать из трех. Записать полученные результаты в виде примеров.



Обучая детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. Учение должно быть радостным. А использование игр в работе с дошкольниками позволяет сохранить эмоционально – комфортную обстановку в процессе обучения детей, тем самым создать условия для обеспечения их физического, психологического и социального благополучия.

Успехов вам в развитии детей!

С уважением, Юлия Викторовна.