

Протокол обследования фонематического слуха у детей 6-7 лет.

I. Повторение слогов с оппозиционными звуками .

Повтори слоги (набор слогов варьируется от особенностей произношения ребенка):

1.Цепочки из трёх слогов:

да-та-да _____ та-та-да _____
па-ка-ка _____ ка-па-па _____
ма -на-на _____ па-на-ма _____
ба-па-ба _____ па-ба-па _____

2. Цепочки из двух слогов (предлагается при неуспешном повторении цепочек из трёх слогов):

Да-та _____ та-да _____ па-ка _____ ка-па _____
Ма-на _____ на –ма _____ па-ба _____ ба-па _____

II. Дифференциация звуков:

1. Выбери картинку на звук:

С	Ш	Ч	Л
Забор _____	шарф _____	часы _____	лодка _____
Самокат _____	жираф _____	цветы _____	рубашка _____
Собака _____	жук _____	щипцы _____	рак _____
Цепь _____	щётка _____	чайник _____	ложка _____
Замок _____	шприц _____	чашка _____	рыбы _____
Шуба _____	шуба _____	телефон _____	лук _____
Шапка _____	слон _____	шахматы _____	робот _____
Самолёт _____	щипцы _____	цыпленок _____	лопата _____
Цыплёнок _____			

2. Хлопни в ладоши на звук:

[С] – С, А, М, С, З, С, Ц, Ш, С.

[Ш] - Ш, Н, Р, Ш, Щ, Ч, Ш, Ж.

[Ч] – Ч, И, Ч, Ц, Щ, Ч, Ш, Т', Ч.

III. Звуковой анализ

1.Определение количества и последовательности звуков в словах:

Сколько звуков в слове? Назови их по порядку.

Мак _____ вата _____ волк _____ шапка _____

2. Выделение начального звука в слове (пункт 2-5 предлагается при неуспешном выполнении п.1)

Какой первый звук ты слышишь?

Мак _____ осы _____ трава _____ Утка _____ булавка _____ иголка _____

3. выделение конечного звука в слове:

Какой звук ты слышишь в конце слова?

Дом _____ коса _____ лук _____ перо _____ палец _____ маки _____

4.Определение места звука в слове:

Где находится звук [М] в словах (в начале, конце или середине)?

Мак _____, сумка _____, дом _____, лимон _____, сом _____ .

5. Анализ на уровне слога (выполняется по образцу логопеда)

Раздели слог на звуки

Ам____, оп____, ик____, ва____, пи____, ду____.

Заключение _____

учитель-логопед _____