

Протокол обследования фонематического слуха у детей 5-6 лет.

I. Повторение слогов с оппозиционными звуками .

Повтори слоги (набор слогов варьируется от особенностей произношения ребенка):

1. Цепочки из трёх слогов:

да-та-да _____ та-та-да _____

па-ка-ка _____ ка-па-па _____

ма -на-на _____ па-на-ма _____

ба-па-ба _____ па-ба-па _____

2. Цепочки из двух слогов (предлагается при неуспешном повторении цепочек из трёх слогов):

Да-та _____ та-да _____ па-ка _____ ка-па _____

Ма-на _____ на –ма _____ па-ба _____ ба-па _____

3. Дифференциация оппозиционных звуков (с опорой на картинки).

Покажи, где миска, а где мишка _____

Покажи, где Лиза, а где лиса _____

Покажи, где уши, а где ужи _____

II. Звуковой анализ

1. Назови звук в начале слова:

Аист _____ Ирина _____ Оля _____ утка _____

Волк _____ дом _____ стол _____ дверь _____

2. Назови звук в конце слова:

Кот _____ сок _____ нос _____ шары _____ мячи _____

Заключение _____

учитель-логопед _____