

МБДОУ Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка»

Проект

«Путешествие по островам»

С.Ермаковское, 2020

Информационная характеристика проекта:

Вид проекта – познавательный, игровой, творческий

Возраст детей: 6-7 лет с ОВЗ.

Участники реализации проекта:

Учитель-дефектолог Фомина Юлия Викторовна

Педагог-психолог Казанцева Ольга Николаевна

Воспитанники: дети подготовительной группы с задержкой психического развития

Срок работы по проекту: краткосрочный (4.11-6.11.2020); реализация в период творческих каникул.

Проблема: низкий познавательный интерес у детей к занятиям.

Актуальность:

Несколько дней подряд мы замечали у детей пониженное настроение, дети с неохотой шли на занятия.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса

Задачи:

- ✓ развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию;
- ✓ продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками;
- ✓ создавать положительный эмоциональный фон.

Ожидаемый результат:

У детей повысится познавательный интерес, присутствует положительный настрой.

Образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно- эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Этапы проекта

Разработка проекта

1. Подобрать иллюстративный, дидактический материал по данной теме.
2. Подобрать материалы для изготовления атрибутов.
3. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта

Познавательное развитие: развивающие игры: «Сортировка», «Угадай мультфильм по картинке», «Найди персонажей», «Лопни и ответь».

Социально – коммуникативное развитие: дети договариваются, уступают друг другу.

Речевое развитие: беседа «Что такое путешествие?», «Чем можно рисовать?» «Любимые мультфильмы» составление рассказа о нарисованной картине.

Художественно-эстетическое развитие: «Необычное рисование», «Преобразование фигур»; «Рисование пальчиковыми красками», «Танец с фигурами», ««Танцевалка» под фиксика «Помогатор», «Угадай мелодию», конструирование «Преобразование фигур».

Планирование мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственные
4.11.2020	«Путешествие на остров «Веселые фигуры»	Учитель-дефектолог, Педагог-психолог
5.11.2020	«Путешествие на остров «Мультимпульси»	Учитель-дефектолог Педагог-психолог
6.11.2020	«Путешествие на остров «Рисовалка»	Учитель-дефектолог Педагог-психолог

«Путешествие на остров «Веселые Фигуры»

Дата проведения: 04.11.2020 г

Ход мероприятия

1.Беседа «Что такое путешествие?»

2.Рассматривание карты путешествий.

3.«Танец с фигурами»

Материалы: объемные модули, музыкальное сопровождение .

Дети берут модули в форме геометрических фигур и танцуют с ними под музыку.

4.Игры «Необычное рисование», «Превращение фигур

Материалы: развивающие игры Воскобовича: коврограф «Миниларчик», пособие «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки», «Дары Фребеля», конструктор «Чудо - соты» и приложение к нему.

Детям предлагается разделится на 3 группы, одна группа «рисует» картину с помощью пособий Воскобовича, другая с помощью Фребеля, третья группа «превращает» конструктор «Чудо-соты» в разные фигуры, выкладывая по образцу, затем группы меняются.

5.Эстафета «Сбей кегли мячом»

Материалы: кегли, мяч.

Дети делятся на две команды, и под музыку сбивают кегли.

6. Игра «Сортировка»

Материал: обручи, развивающая игра « Логические блоки Дьенеша»

На полу раскладываются обручи и материалы пособия. Задача детей объединить фигуры в обручи по признакам: цвет, форма, размер.

7.Конструирование «Корабль»

Материалы: объемные модули.

Детям предлагается построить корабль из объемных модулей, чтобы отправится на следующий остров.

«Путешествие на остров «Мульти-Пульти»

Дата проведения мероприятия: 05.11.2020

Материалы и оборудования: картинки с изображением персонажей мультфильмов, ноутбук, колонки, воздушные шары, мелодии с мультфильмов, ширма, персонажи медведь и заяц.

Ход мероприятия

Персонажи приветствуют детей. **Беседа «Любимые мультфильмы»**

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Я тоже, но я люблю смотреть Чебурашку, Винни-Пух, мультик про Дюймовочку. А вот современные мультики не знаю.....не знаю, как они называются, героев тоже не знаю... Нам нужно отправиться в путешествие на остров «Мульти-Пульти» (рассматривание карты путешествий) Мне там поручили выполнить задания, но выполнить их не могу...поможете мне?

1) «Угадай мультфильм по картинке»

Детям предлагается по картинке определить название мультфильма.

2) «Найди персонажей»

На столе лежат картинки с изображением персонажей мультфильмов, задача детей определить из каких они мультиков.

3) «Лопни и ответь»

В воздушные шары помещаются вопросы. Ребенок лопает мяч и отвечает на вопрос.

Кто такие Вупсень и Пупсень?(гусеницы)

Как зовут главных героев мультика «Три кота»? (Карамелька, Коржик, Компот)

Кто лишний: Ньюша, Лунтик, Крош, Копатыч? (Лунтик)

В каком мультике маленькие человечки занимаются ремонтом техники? (Фиксики)

Назовите название мультфильма, главную героиню которого зовут Маша, и с нею случаются разные истории? (Маша и Медведь)

Как звали собачку на самолете в мультике Щенячий патруль? (Скай)

Тучка, Лисичка, Цыпа герои какого мультика? (МИМИИшки)

В каком мультике белка все время ищет орех? (Ледниковый период)

В каком мультике герои все круглые? (Смешарики)

Как зовут любимую игрушку Малыша в мультфильме Барбоскины?
(Зайка)

4) «Угадай мелодию»

По мелодии дети угадывают из какого она мультика.

5) «Танцевалка» под фиксика «Помогатор»

Дети танцуют под «Помогатор».

Спасибо дорогие дети, что помогли мне выполнить задания! Теперь я знаю современные мультфильмы! И в подарок вручаю вам медальки!

«Путешествие на остров «Рисовалка»

Дата проведения мероприятия: 06.11.2020г

Материалы и оборудования: рецепт красок: 3 стакана муки, 2-2,5 стакана воды, 5 столовых ложек соли, 2 столовые ложки растительного масла, пищевые красители, баночки или мисочки; ватман.

Ход мероприятия:

- 1.Беседа «Чем можно рисовать?»**
- 2. Рассматривание карты путешествий**
- 3.Изготовление пальчиковых красок.**
- 4. «Рисование пальчиковыми красками»**

Дети рисуют пальчиковыми красками картину.

Рефлексия

Какое у вас настроение? На каком острове понравилось больше всего?
Почему?

Фотоколлаж





