

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад
№1 комбинированного вида»

«Экскурсия в школу»



Воспитатель подготовительной
логопедической группы
Петренко О.В.

Апрель 2018 год

Проект «Экскурсия в школу»

Срок реализации : краткосрочный с 31.03 по 04.04.2018 г.

Цель проекта: Повысить интерес к школе и формировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», развивать познавательный интерес.

Задачи проекта:

- ▲ Формирование у детей правильного представления о школе;
- ▲ Способствование развитию интереса к школе и учебным навыкам;
- ▲ Формирование личностной готовности детей к школе.
- ▲ Развитие компетенций будущих первоклассников (социально-коммуникативной, информационной, технологической);
- ▲ Тренировка положительной школьной учебной мотивации;
- ▲ Предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
- ▲ Ознакомление родителей старшего дошкольного возраста с методами и приемами позитивного настроя детей на «школьную позицию».

Субъекты проекта:

- ▲ Воспитатели;
- ▲ Дети старшего дошкольного возраста;

Ожидаемые результаты:

- ▲ Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной к школе группы;
- ▲ Накопление большого багажа знаний о школе;
- ▲ Изменение мотивации детей к школьному обучению;
- ▲ Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- ▲ Методические подборки занятий для детей, консультаций для родителей, художественной литературы школьной тематики.

Актуальность проекта:

Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, - это ответственно. Теперь ребенок должен забыть слово «хочу» ради слова «надо». В первом классе он начинает свою общественно – трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребенку - положительная мотивация к учению. Большинство будущих первоклассников хочет идти в школу, но у них складывается определенное представление, которое можно сформулировать приблизительно так: настоящий школьник – это счастливый обладатель

портфеля и школьной формы, старательный исполнитель школьных правил, он слушает учителя, поднимает руку и получает оценки. Причем, «оценка» и «пятерка» для будущего первоклассника почти одно и то же. Ребенок уверен, что будет хорошим учеником, так как видел, что мама купила для него все необходимое к школе. В таких детских надеждах таится большая опасность: ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной, если не превратится со временем в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Подготовка к школьному обучению должна заключаться в правильной организации жизни детей, своевременном развитии их способностей, а также пробуждения интереса к школе и обучению.

Этапы проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	-Изучение литературы -постановка цели и задач проекта -подбор иллюстраций по теме «школа» -наглядный материал «школьных принадлежностей»	Понедельник 31.03
Основной	-рассматривание картин, фото о школе -чтение худ. литературы о школьной жизни, чтение стихов, пословиц и поговорок об учебе, труде -рисование на темы «Школа», «Класс», «Школьные принадлежности» и др. -рассматривание школьных принадлежностей -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -беседы на тему «Зачем нужно идти в школу» -экскурсия в здание школы, спортзал, столовую, классы, актовый зал, гардероб, библиотеку, живой уголок.	Вторник-четверг 01.04-03.04
Заключительный	-экскурсия в школу на тему «Скоро в школу» -анализ выполнения поставленных цели и задач	Пятница 04.04

Была организована разнообразная деятельность, особое место занимали игра и ознакомление с художественной литературой. Скоро наши первоклассники будут стоять на торжественной линейке первого сентября, нарядные,

взволнованные, уверенные или испуганные, гордые собой или несчастные от
чувства одиночества, ищущие глазами родителей, надеясь на их поддержку.