

Тема:

Дифференциация

Звуков С – Ш

Выполнила: Иванкова Т. В.
учитель-логопед

Цели:

образовательные:

1. формирование правильного произношения звуков Ш, С,
2. выделять звук Ш и С из ряда слов;

Коррекционно – развивающие:

1. формирование длительной направленной воздушной струи,
2. развитие артикуляторного праксиса,
3. внимания и памяти,
4. развитие фонематического слуха

Воспитательные:

воспитывать интерес к обучению
через использование ЦОР.

Этапы:

1. Дифференциация звуков изолированно
2. Дифференциация звуков в слогах
3. Дифференциация звуков в словах.

Оборудование:

Зеркала,
схемы звуков,
картинки

План занятия

1. Орг. момент.
2. Артикуляция звуков.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Дифференциация изолированно,
в слогах.
6. Дифференциация в словах.
7. Итог занятия.

Домашнее задание

Время занятия: 15 - 20 минут.

Формы работы: индивидуальная.

Организационный момент

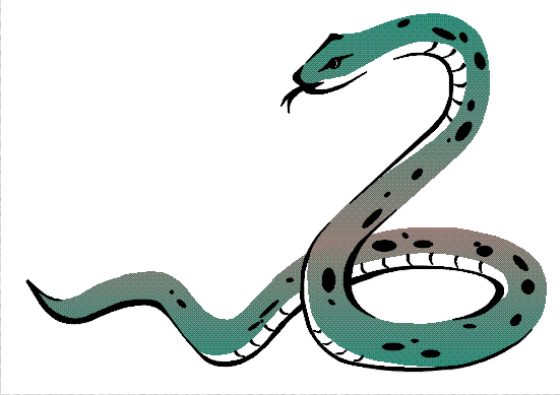
Звуки чётко произносим,

Слушаем внимательно.

Буквы правильно читаем,

Пишем их старательно.

Как шипит змея?



Ш - Ш - Ш - Ш

Как свистит свисток?



С - С - С - С



Чашечка



Качели



Лопатка



Трубочка-заборчик

Варежка

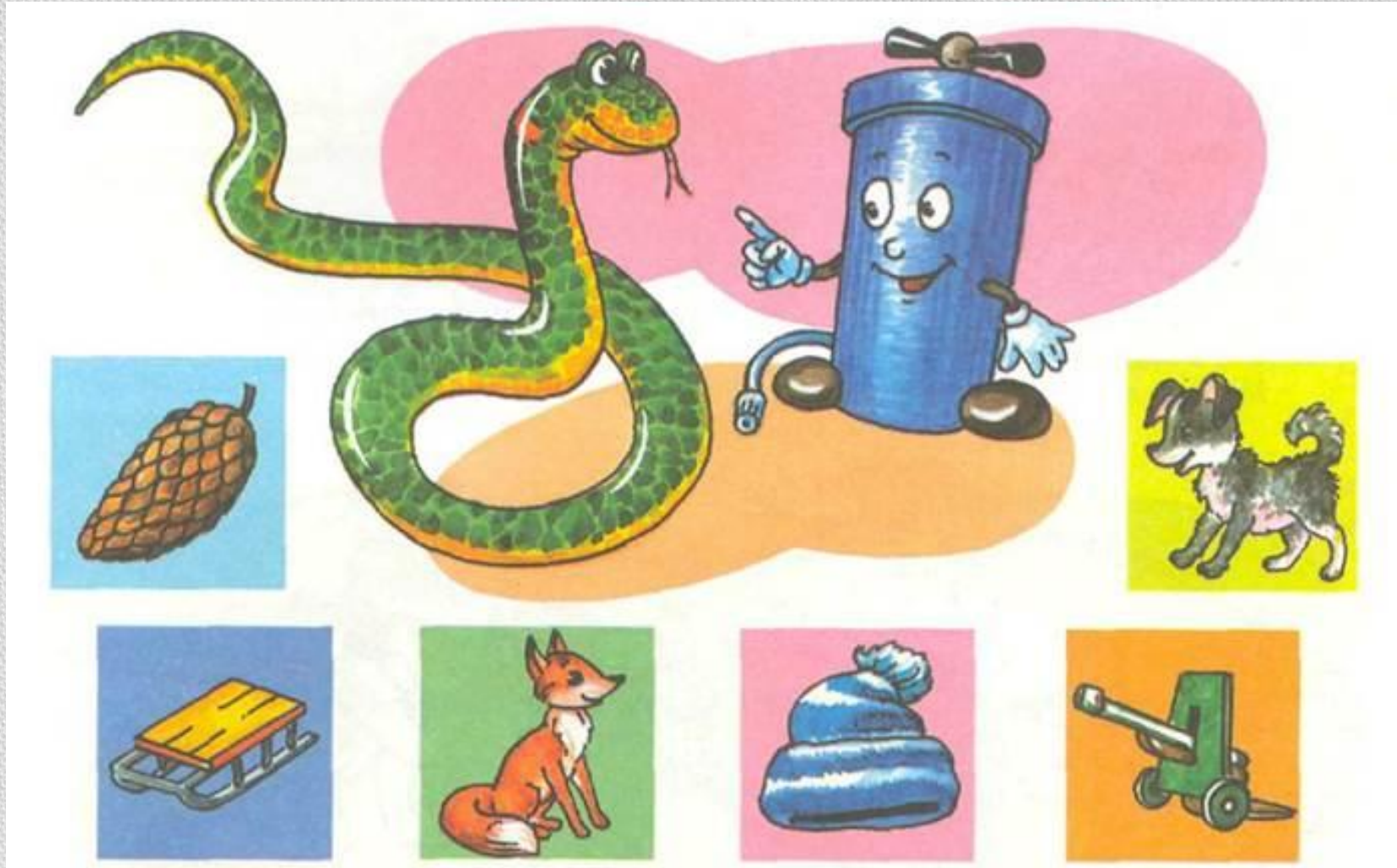
Я на варежку подую.

Все снежинки с неё сдую.



«Подарки»

Помоги выбрать подарки для насоса и змеи, ведь у них скоро день рождения. Помни, что насос любит подарки, в названии которых есть звук [С], а змея предпочитает подарки, в названии которых есть звук [Ш].



Игра «Скажи наоборот»

СА – СА – ША



ША – ША – СА

СЫ – ШИ – СЫ



ШИ – СЫ – ШИ

СО – ШО – СО



ШО – СО – ШО

СУ – ШУ – ШУ



ШУ – СУ – СУ

АС – АС – АШ



АШ – АШ – АС

ЫС – ЫШ – ЫС



ЫС – ЫС – ЫШ

ОС – ОС – ОШ



ОШ – ОШ – ОС

УС – УШ – УС



УШ – УС – УШ

ЦОР

Учимся говорить правильно

Речевые звуки

Без голосовые звуки

Услышь звук С и услышь звук Ш (2 уровень слоги)



Дифференциация звуков в слогах и словах

Ша-ша-ша-Саша моет малыша.

Су-су-су-воздушный шарик я несу.

Ши-ши-ши-спать ложатся малыши.

Со-со-со-Миша катит колесо.

Шу-шу-шу-я письмо пишу.

Су-су-су-мишку видели в лесу.

Аш-аш-аш-под сосной стоит шалаш

Чей Хвост

У мыши – мышиный хвост

У кошки – кошачий хвост

У петуха – петушиный хвост



ЦОР

Учимся говорить правильно

Речевые звуки

Без голосовые звуки

Услышь звук С и услышь звук Ш (3 уровень слова)



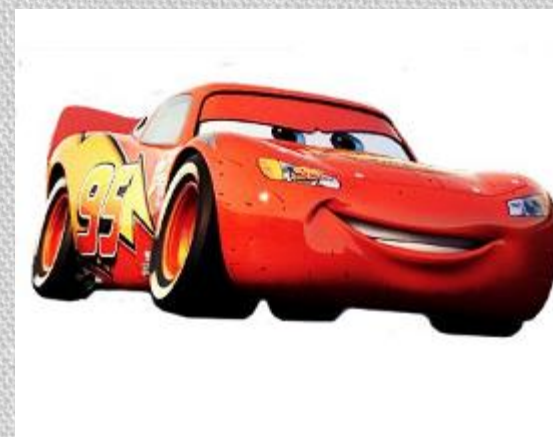
Живет на свете Саша
Во рту у Саши...



Уронила белка шишку,
Шишка стукнула ...



Прицепившись к задней шине
Мишка едет на ...



ЦОР

Учимся говорить правильно

Звуки двойняшки

Помести картинки в корзины. Звуки **С** и **Ш**.



**В конце занятия ребенок
выбирает наклейку.**

Педагог хвалит ребенка.

Спасибо за внимание