

## Перспективное и календарное планирование

В соответствии с содержанием профессиональной деятельности разработано планирование.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1	Подгрупповая непосредственная образовательная деятельность по РЭМП и комплексным коррекционно-развивающим занятиям («Ознакомление с окружающим», «Речевое развитие» и др.), подготовке детей к школе в соответствии с лексическими темами	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование НОД, ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой НОД.
2.	Индивидуально-подгрупповая образовательная деятельность по коррекции нарушений и формированию общей способности к обучению	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей НОД.

### Перспективный план подгрупповых занятий с детьми

#### Состав подгрупп

№ подгруппы	Контингент ОВЗ	Ф.И.О. и психологический возраст детей	Количество подгрупповых занятий в неделю
1	ЗПР	Ребенок 1 Ребенок 2 Ребенок 3	2
2	ЗПР	Ребенок 1 Ребенок 2 Ребенок 3 Ребенок 4 Ребенок 5 Ребенок 6 Ребенок 7 Ребенок 8 Ребенок 9	2

		Ребенок 10	
		Ребенок 11	
		Ребенок 12	

**Лексические темы  
на 2022-2023 учебный год  
Первая дифференцированная группа**

Дата	Блок	Тема
26.09-30.09	ОСЕНЬ	Осень
3.10-7.10		Деревья
10.10-14.10		Овощи
17.10-21.10		Фрукты
24.10-28.10		Овощи-фрукты
<b>31.10-4.11 творческие каникулы</b>		
7.11-11.11	Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК	Посуда
14.11-18.11		Мебель
21.11-25.11		Обувь
28.11-2.12		Одежда
5.12-9.12	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Дикие животные
12.12-16.12		Домашние животные
19.12-23.12		Зима. Новый год
<b>26.12-30.12 творческие каникулы</b>		
9.01-13.01	ЗИМА	Зима
16.01-20.01		Зимующие птицы
23.01-27.01		Домашние птицы
30.01-3.02	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА МОЙ ГОРОД	Моё село,
6.02-10.02		Транспорт
13.02-17.02		Профессии
20.02-24.02		День защитника отечества
27.02-3.03		Весна

6.03-10.03	ВЕСНА	8 марта
13.03-17.03	8 МАРТА	Перелетные птицы
20.03-24.03		Весенние цветы
	<b>27.03-31.03 творческие каникулы</b>	
3.04-7.04	ДЕНЬ ПОБЕДА ЛЕТО	Насекомые
10.04-14.04		Аквариумные рыбки
17.04-21.04		Комнатные растения
24.04-28.04		Правила дорожного движения
3.05-5.05		День Победы
8.05-12.05		Лето
	15.05-26.05 мониторинг	

### Вторая дифференцированная группа

Дата	Блок	Тема
26.09-30.09	ОСЕНЬ	Осень
3.10-7.10		Деревья. Грибы
10.10-14.10		Овощи
17.10-21.10		Фрукты
24.10-28.10		Ягоды
	<b>31.10-4.11 творческие каникулы</b>	
7.11-11.11	Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Моя семья. Профессии
14.11-18.11		Мое село. Моя Родина
21.11-25.11		Обувь
28.11-2.12		Одежда
5.12-9.12	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Дикие животные
12.12-16.12		Домашние животные
19.12-23.12		Зима. Новый год

<b>26.12-30.12 творческие каникулы</b>		
9.01-13.01	ЗИМА	Зимующие птицы
16.01-20.01		Домашние птицы
23.01-27.01	НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ	Посуда (кухонная, столовая, чайная)
30.01-3.02		Мебель
6.02-10.02		Бытовые приборы, инструменты
13.02-17.02	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	Транспорт (водный, воздушный)
20.02-24.02		Транспорт (наземный) День защитника отечества
27.02-3.03	ВЕСНА  8 МАРТА	Весна
6.03-10.03		Весна.8 марта
13.03-17.03		Перелетные птицы
20.03-24.03		Цветы сада, луга
<b>27.03-31.03 творческие каникулы</b>		
3.04-7.04	ДЕНЬ ПОБЕДЫ  ЛЕТО	Насекомые
10.04-14.04		Рыбы
17.04-21.04		Комнатные растения
24.04-28.04		Хлеб. Продукты питания
3.05-5.05		День Победы
8.05-12.05		Лето
15.05-26.05 мониторинг		

**Перспективный план подгрупповых занятий в первой  
дифференцированной группе**

<b>I этап (сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>	
<b>Основные задачи (виды)</b>	<b>Содержание</b>

<b>занятий)</b>	
ФЦКМ	<p>Обогащать и уточнять представления о времени года "Осень", предметном мире (деревья, овощи, фрукты, посуда, мебель, обувь, одежда)</p> <p>Учить составлять рассказ-описание по опорному плану.</p> <p>Учить составлять рассказ-сравнение.</p> <p>Развивать произвольную память, внимание мышление.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве.</p>
ФЭМП	<p>Учить выделять цвета (желтый, красный, зеленый), отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины).</p> <p>Учить обследовать фигуры (круг) путем обведения их контуров пальцем.</p> <p>Уточнять и закреплять понятия "один-много".</p> <p>Развивать цифровой гнозис: учить узнавать цифру 1, соотносить с количеством.</p> <p>развивать цифровой гнозис:учить узнавать цифру 2, соотносить с количеством.</p> <p>Учить определять право, лево в окружающем пространстве.</p> <p>Формировать умения объединять предметы в группы на основе выделенного признака (цвет: красный, желтый, зеленый; форме круг, размере одинаковые по размеру-разные)</p>
<b>II этап (декабрь, январь, февраль)</b>	
<b>Основные задачи (виды занятий)</b>	<b>Содержание</b>
ФЦКМ	<p>Обогащать и уточнять представления о времени года "Зима", животном мире (дикие, домашние животные, зимующие, домашние птицы).</p> <p>Упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану.</p> <p>Развивать умения составлять рассказ-сравнение по опорному плану.</p> <p>Расширять и уточнять представления о макросоциальном окружении ( улица, дом, деятельность людей, транспортные средства).</p>
ФЭМП	<p>Учить сравнивать предметы по размеру (большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий), используя способы проверки (прием наложения, приложения), и отражать в речи результат сравнения.</p>

	<p>Закреплять знания о цифре 2.</p> <p>Учить обследовать квадрат, треугольник путем обведения контура пальцем.</p> <p>Учить различать и называть геометрические фигуры треугольник, квадрат.</p> <p>Развивать учить узнавать цифру 3, соотносить с количеством объектов.</p> <p>Учить считать в пределах трех, называя итоговое число.</p> <p>Упражнять в пересчете предметов до 3 с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов.</p> <p>Учить сравнивать количество предметов (больше, меньше) путем приложения.</p>
<b>III этап (март, апрель, май)</b>	
<b>Основные задачи (виды занятий)</b>	<b>Содержание</b>
ФЦКМ	<p>Обогащать и уточнять представления о времени года "Весна", "Лето", о весенних цветах, перелетных птицах, насекомых.</p> <p>Упражнять в составлении рассказа по опорному плану.</p>
ФЭМП	<p>Развивать цифровой гнозис: учить узнавать цифру 4, соотносить ее с количеством предметов.</p> <p>Упражнять в счете до 4, обозначая числительным общее количество предметов.</p> <p>Закреплять знания о числе и цифре 4.</p> <p>Упражнять в ориентировки в пространстве, указывая расположение предметов "спереди", "сзади", "справа", "слева".</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, используя прием наложения(приложения), отражать в речи результат сравнения.</p> <p>Учить устанавливать равенство и неравенство количества предметов.</p> <p>Учить узнавать цифру 5, соотносить с количеством предметов. Упражнять в пересчете предметов в пределах 5, обозначая количество соответствующим числительным.</p>

**Перспективный план подгрупповых занятий во второй дифференцированной группе**

<b>I этап (сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>	
<b>Основные задачи (виды)</b>	<b>Содержание</b>

<b>занятий)</b>	
ФЦКМ	<p>Углублять и расширять представления о времени года осень, деревьях, растениях сада и огорода.</p> <p>Учить осенние месяцы.</p> <p>Продолжать учить наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Упражнять в составлении рассказа-описания.</p> <p>Учить составлять рассказ-сравнение.</p> <p>Развивать произвольную память, мышление</p> <p>Закреплять знания детей о себе (имя, фамилия, возраст, домашний адрес), о составе семьи (имена, отчества взрослых, их труд на производстве), формировать представления о профессиях.</p> <p>Закреплять знания о достопримечательностях села, общественных зданиях, профессиях людей.</p> <p>Закреплять знания о главной площади, достопримечательностях Москвы.</p> <p>Уточнять представления о названиях предметов одежды, головных уборов, обуви и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года.</p>
ФЭМП	<p>Уточнять и закреплять количественные отношения «один», «много», «столько же» на основе визуального сравнения.</p> <p>Учить называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; учить понимать слова «до», «после», «между», «перед».</p> <p>Учить сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая их на 1, 2; знакомить со знаками, равно, больше, меньше.</p> <p>Знакомить детей с составом чисел 2,3, 4,5; учить раскладывать числа на два меньших, а из двух меньших чисел составлять одно, знакомить со знаком +.</p> <p>Формировать представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов; продолжать работу со знаками «+», «равно».</p>
<b>II этап (декабрь, январь, февраль)</b>	
<b>Основные задачи (виды занятий)</b>	<b>Содержание</b>
ФЦКМ	<p>Обогащать и уточнять представления детей о животном мире (домашних, диких животных и их детенышах, зимующих, домашних птицах и их детенышах, их повадках, образе</p>

	<p>жизни) и предметном мире (мебель, посуда (столовая кухонная, чайная) бытовые приборы, транспорт)          Упражнять в сравнении двух предметов.          Закреплять знания об отличительных признаках птиц.          Углублять и расширять представления о времени года зима, сезонных изменениях в жизни растений и животных.          Учить зимние месяцы.          Уточнять представления о зимних забавах.</p>
ФЭМП	<p>Знакомить детей с составом чисел 6,7,8,9; учить раскладывать числа на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно целое число (на конкретных предметах и на числовых карточках).</p> <p>Закреплять представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов, учить записывать сложение с помощью знака «+».</p> <p>Формировать представления о вычитании как об удалении из совокупности предметов ее части; познакомить со знаком «минус».</p> <p>Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить определять, какое действие должно быть выполнено и обосновать выбор знака.</p> <p>Упражнять детей в вычислениях в пределах 10, учить читать примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Учить составлять задачи в предметно-практической деятельности, правильно отвечать на вопрос задачи по образцу педагога, закреплять представления о положении предметов в пространстве.</p>
<b>III этап (март, апрель, май)</b>	
<b>Основные задачи (виды занятий)</b>	<b>Содержание</b>
ФЦКМ	<p>Обогащать представления о времени года весна, сезонных изменениях в природе.          Учить названия весенних месяцев.          Закреплять представления о перелетных птицах, насекомых, рыбах, цветах. Называть их и находить среди других предметов.</p>



	Развивать умение составлять рассказ-описание.
ФЭМП	<p>Учить сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка; называть арифметические действия, используя конкретные предметы, зрительные опоры, схемы.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать задачи с использованием иллюстративного материала и схематичных изображений, правильно отвечать на вопрос задачи.</p> <p>Знакомить с составом числа 10, учить раскладывать число 10 на два меньших числа, а из двух меньших-составлять 10 (на конкретных предметах и на числовых карточках).</p> <p>Продолжать учить решать задачи, предложенные педагогом, с использованием иллюстративного материала; учить увеличивать и уменьшать число на несколько единиц.</p>

## Календарно-тематическое планирование подгрупповой работы

### Первая дифференцированная группа

Дата	Направление работы/тема	Дата	Направление работы/тема
	ФЭМП		ФЦКМ
26.09	Цвет предметов: желтый, красный, зеленый	29.09	Осень
3.10	Форма предметов-круг	06.10	Деревья
10.10	Понятия «один-много»	13.10	Овощи
17.10	Число и цифра 1	20.10	Фрукты
24.10	Лево-право	27.10	Овощи-фрукты
07.11	Одинаковые по размеру, разные	10.11	Посуда
14.11	Число и цифра 1	17.11	Мебель
21.11	Число и цифра 2	24.11	Обувь
28.11	Большой-маленький, одинаковые по размеру	01.12	Одежда
05.12	Число и цифра 2	08.12	Дикие животные
12.12	Сравнение количества предметов	15.12	Домашние животные
19.12	Форма предметов-квадрат	22.12	Зима. Новый год
09.01	Высокий-низкий	12.01	Зима
16.01	Число и цифра 3	19.01	Зимующие птицы

23.01	Сравнение количества	26.01	Домашние птицы
30.01	Число и цифра 3	02.02	Дом, улица, город
06.02	Широкий-узкий	09.02	Транспорт
13.02	Форма предметов треугольник	16.02	Профессии
20.02	Число и цифра 4	02.03	Весна
27.02	Спереди, сзади	09.03	Весна. 8 марта
06.03	Длинный-короткий	16.03	Перелетные птицы
13.03	Число и цифра 4	23.03	Весенние цветы
20.03	Столько, столько же, равно	06.04	Насекомые
03.04	Число и цифра 5	13.04	Аквариумные рыбки
10.04	Число и цифра 5	20.04	Комнатные растения
17.04	Повторение	27.04	Правила дорожного движения
24.04	Повторение	04.05	Повторение
08.05	Повторение	11.05	Лето

### Вторая дифференцированная группа

Дата	Направление работы/тема	Дата	Направление работы/тема
	ФЭМП		ФЦКМ
28.09	Количественные отношения: один, много, столько же	30.09	Осень
05.10	Числа от 1 до 10	07.10	Деревья
12.10	Знаки больше, меньше, равно	14.10	Овощи
19.10	Число 0	21.10	Фрукты
26.10	Состав числа 2	28.10	Ягоды
09.11	Состав чисел 2,3	11.11	Моя семья.Профессии
16.11	Состав числа 4	18.11	Мое село.Моя родина
23.11	Состав числа 5	25.11	Обувь
30.11	Сложение	02.12	Одежда
07.12	Сложение	09.12	Дикие животные
14.12	Состав числа 6	16.12	Домашние животные
21.12	Сложение	23.12	Зима. Новый год
11.01	Вычитание	13.01	Зимующие птицы
18.01	Состав числа 7	20.01	Домашние птицы
25.01	Вычитание	27.01	Посуда
01.02	Сложение и вычитание	03.02	Мебель
08.02	Состав числа 8	10.02	Бытовые приборы
15.02	Вычисления в пределах 10	17.02	Транспорт
22.02	Арифметическая задача	24.02	Транспорт
01.03	Решение задач	03.03	Весна

<b>15.03</b>	Состав числа 9	<b>10.03</b>	Весна. 8 марта
<b>22.03</b>	Решение задач	<b>17.03</b>	Перелетные птицы
<b>05.04</b>	Решение задач	<b>24.03</b>	Цветы сада, луга
<b>12.04</b>	Решение задач	<b>07.04</b>	Насекомые
<b>19.04</b>	Состав числа 10	<b>14.04</b>	Рыбы
	Задачи на нахождение суммы и остатка	<b>21.04</b>	Комнатные растения
<b>26.04</b>	Состав числа 10	<b>28.04</b>	Продукты питания
<b>03.05</b>	Решение задач	<b>05.05</b>	День победы
<b>10.05</b>	Решение задач	<b>12.05</b>	Лето