Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 24 по 28 октября)

Тема недели: «Труд людей». Цель:закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор.

Обогащать словарь. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий, совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки, поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция образ. областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ.деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник24.10. 2022** | **Утро:** | Физ. развитие СКРПР | Утро радостных встреч - создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищённости.Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа на тему: «Как трудились наши предки» Чтение пословиц о труде «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» | Д/и «Узнай и назови» Цель: расширять представление о хлебобулочныхизделиях | Д/и «Орудия трудаземледельца» -закреплять представления осельскохозяйственном труде.Дежурство по столовой.Цель: совершенствовать умение накрывать на стол в соответствии меню | Рассматривание тематического альбома«Кем быть? Кто важнее» Рассматривание иллюстраций к сказке«Семь Симеонов – семь работников»Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей. |
| **НОД** | Худ–эстетич. развитие | *1.Лепка: «По сказке «Семь Симеонов – семь работников» (Н.С. Голицына стр.120-121)**Цели: упражнять в умении отражать впечатления от прочитанного. Закреплять навыки лепки по частям, из целого куска.* |
| Речевое развитие | *2.Развитие речи:«Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь работников» (рассказывание) (Н.С. Голицына стр.117-118)**Цель: закрепить представление о роли человека-труженика. Закрепить знания о языковых и композиционных особенностях народных сказок. Закреплять умение слышать и выделять в тексте средства выразительности.* |
| Физ. Развитие | *3. Физкультура – по плану инструктора по физической культуре.* |
| **Прогулка:** | Познавательное развитиеСКРТрудФиз. развитиечтение худ. литературыПознавательное развитиеСКР РРТрудФиз. Развитие | Наблюдение за машинами, привозящие хлеб в д/с. Цель: познакомить с одним из этапов доставки хлеба от поля до нашего стола.Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба»Хороводная игра «Каравай». Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словамистихотворения, реагировать на словесный сигнал. | ФИЗО: Инд. работа с мальчиками. Цель: Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол») | Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.Цель: учить получать радость от выполненной работы. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выноснымматериалом – развитие навыковсовместной игровой деятельностиМалоподвижная игра «Кем будем, мы не скажем, а вот действиемпокажем» - развивать умение импровизировать |
| ***Работа перед сном*** | *В. Куприн «Отцовское поле»Цель: обогатить представления детей о том, как люди выращивают и убирают хлеб; продолжать**воспитывать у детей уважение к людям, которые трудятся на полях нашей страны, бережное отношение к хлебу.* |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей.Пятиминутка здоровья: Пальчиковая гимнастика«Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук. | Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб– хлебный, рожь – ржаной и т. д.) | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя застолом, как обращаться с хлебом» Цель: разработатьсовместно с детьми правила обращения к хлебу. | С/р игра – «Мой папа тракторист» - закреплять представления детей осельскохозяйственном труде,сельскохозяйственных профессиях (тракторист, комбайнер) |
| Прогулка: | Наблюдение за состоянием погоды. Какая погода сегодня? Какая была вчера? Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.Д/и «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным.П/и «Ловишки». Цель: закреплять умение детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция образ.****Областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной дея-****ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ.деятельность в режимных моментах** |
| **Вторник 25. 10. 2022** | **Утро:** | Физ. развитие Муз.развитие СКРРР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа: «Профессия дизайнер».Цель: формировать представление детей о видах профессий и их значимости длячеловека, закреплять знания оразных направлений профессий дизайнера. | Д/и «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря. | Д/и «Отгадай кто это?» Цель: закреплять названия профессий, учить соотносить существительное с глаголом действия.Дежурство: продолжать учить договариваться, распределять обязанности. | Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением результатов труда дизайнеров.Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание раскрасок по теме«Профессии» Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развивать и укреплятьнавыки рисования, закрашивания. |
| **НОД** | Познавательноеразвитие | *1. ФЭМП: «Мы - дизайнеры» (Н.С. Голицына стр.110-112)**Задачи: познакомить с профессией дизайнера. Упражнять в составе чисел 2-4 из двух меньших. Познакомить с цифрой 5. Упражнять в знании последовательности месяцев года. Упражнять в назывании месяцев года в именительном и косвенных падежах.* |
| Муз.развитие | *2.Музыка -по плану муз.руководителя* |
| Физ. Развитие | *3. Физкультура (плавание) – по плану инструктора по физической культуре* |
| **Прогулка:** | Физкультура, здоровье,безопасность, социализация, труд, познание, коммуникациячтение худ. литературыПознавательное развитиеСКР РРТрудФиз. развитие | Наблюдение листопада. Чуть подул ветер, илистья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Цель: формировать умение устанавливать причинно- следственные связи.Подвижная игра «Мыши в кладовой»Цель: развивать ловкость, сноровку, выдержку. | ФИЗО: Тренировать вбеге по узкой дорожке с ускорением изамедлением темпа. Развивать чувство равновесия. | Труд на участке – предложитьдетям подмести дорожку. Цель: воспитывать навыки трудолюбия.Д/и «Кто чем занимается»- закреплять знания детей о видах труда, развивать умение определять профессию по описанию,воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. | Самостоятельная деятельность детей научастке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельностиП/и «Бездомный заяц» Цель:упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость,находчивость. |
| ***Работа перед сном*** | *М. Майн «Пуговица»Задачи: формировать представления о разнообразных видах одежды, её деталях. Упражнять в умении внимательно**слушать произведение, правильно анализировать его содержание, высказывать своё мышление о прочитанном. Чётко отвечать на поставленные вопросы полными предложениями. Развивать связную речь, психические процессы: внимание, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к одежде.* |
| **Вечер:** | Побудка - способствовать быстрому икомфортному пробуждению детей после снаД/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о труде.Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий»- закрепить знания обинструментах и предметах, нужных людям разных профессий. | Упражнять детей вумении образовывать прилагательные от существительных (сокиз моркови - морковный, и т. д.) | Свободное общение «Ножницы,катушки – это не игрушки»- Закрепить правила обращения с опасными предметами, формировать правилабезопасного поведения в быту.Беседа «Как заботиться о своей одежде» | С/р игра «Ателье»Задачи: ознакомление с профессиямиработников ателье. Продолжать расширять и закреплять знания детей о работе в швейном ателье. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Воспитывать уважение к труду работников швеи,модельера, закройщика, расширять представления о то, что их трудколлективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество другого. |
|  |
| **Прогулка:** | Наблюдение за дождем. Цель: учить описывать явление погоды.П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Развитие движений: Кто дольше простоит на одной ноге?» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция образ. областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ.деятельность в режимных моментах** |
| **Среда 26. 10. 2022** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: способствоватьукреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Дидактическая игра «Угадай профессию» Цель: расширять пассивный словарь детей (предметы помощники, действия, учить описывать, используя в речираспространенные предложения). | Д/и «Найди и назови»Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. | Ситуативный разговор «Трудчеловека кормит, а лень портит»,«Хочешь хлеб – не лежи на печи» Цель: закрепить представление о трудолюбии и лениДежурство по столовой. Цель: закреплять навыки сервировки стола. | Рассматривание иллюстраций ксказке «Семь Симеонов – семь работников»Строительная игра «Мы строим магазин»- упражнять детей в строительстве различных зданий магазина, развивать конструкторские навыки, воображение. |
| **НОД** | Худ-эстетич. развитие | *1.Рисование: «По сказке «Семь Симеонов – семь работников» (Н.С. Голицына стр.118-119)**Цели:продолжать формировать уважение к людям труда. Закреплять умение отражать впечатления от прочитанных произведений. Упражнять в рисовании пастелью.* |
| Речевое развитие | *2. Развитие речи: «Будем учиться правильно говорить»*(*Н.С. Голицына стр.115-117)**Цели: упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Упражнять в образовании винительного падежа**существительных. Учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определений к заданным словам.* |
| Физ. развитие | *3. Физкультура – по плану инструктора по физической культуре* |
| **Прогул ка:** | Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникацияречевое развитие трудчтение худ. литературыФизкультура здоровье, социализация, познание, коммуникацияречевое развитие худ-эстетич развитиетруд | Наблюдение за рябиной (использованиехуд.слова) Цель: расширять представления детей о рябине, дать представление о том, что ягоды являются кормом для птиц, закреплять представления детей о строении деревьев.П/и «Думай и отвечай» (с мячом) Цель: способствовать активизации глаголов, близких по значению; закреплять умение детей ловитьмяч двумя руками. | ФИЗО:отработка исовершенствование навыка броска мяча в цель, развитиедвигательной активности и подвижности | Беседа об одежде людей посезону – обогащать словарь детей.Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.Труд. Собрать ветки. Учить детей следить за порядком на участке. | Игры с песком. Выполнение построек повыбору детей. Задачи. Учить детей подбирать инвентарь (лопатки, ведра, формочки, сито) в соответствии с замыслом, дополнять постройки различными деталями, обыгрывать их.Малоподвижная игра «Кем будем, мы нескажем, а вот действием покажем» - развивать умение импровизировать |
|  |
| ***Работа перед сном*** | *Ознакомление с художественной литературой: чтение произведения по выбору детей.**Цель: развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.* |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчитьпротекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Дидактическая игра «Придумай предложение». Задачи. Учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова,меняя смысловые оттенки. | Д/и «Четыре временигода» Цель: повторить названия и признаки каждого времени года | ФКГН: Игровая ситуация«Носовой платочек» Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком, как тактично подсказать товарищу о необходимостипользоваться носовым платком. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».Задачи: используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, подбору и использованию предметов-заместителей, объединению в игровые подгруппы. |
| **Прогулка:** | П/и «Назови кашу» (с мячом) Каша из гречки какая? – гречневая, Каша из пшена – … пшенная, Каша из риса -…. рисовая, Каша из кукурузы - …кукурузная…Цель: Развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе, падеже; упражнять в ловле мяча двумя руками.Ситуативный разговор на тему: «Подбери слова, определяющие погоду, какая?» Цель: формировать у детей предпосылки к развитию любознательности и интерес к экспериментированию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция образ. областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры****активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ.деятельность в режимных моментах** |
| **Четверг 27. 10. 2022** | **Утро:** | Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствоватьукреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальнойжизнедеятельности.Беседа «На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, — кто ты будешь такой?»Д/и «Кто больше знает профессий?» Цель: учить называть профессию на заданный звук | Индивидуальная работапо артикуляционным упражнениям: «Зарядка для язычка» Цель: развитиеартикуляционногоаппарата, подвижность и пластичность | Чтение: Э. Огнецвет «Как начинаетсядень»Ситуативный разговор «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме.Дежурство по столовой. Цель: закреплять навыки сервировки стола. | Рассматривание иллюстраций о профессиях. Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.Рассматривание фотографий родных, почетные грамоты, награды |
| **НОД** | Познавательноеразвитие | *1.ФЦКМ:«Человек славен трудом»(Н.С. Голицына стр. 108-109)**Цели: обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Способствовать формированию гордости за труд своих родителей. Познакомить с трудовыми наградами. Воспитывать чувство благодарности к людям труда.* |
| Познавательноеразвитие | *2. ФЭМП: «Путешествие по сказке «Колосок»(Н.С. Голицына стр. 112-114)**Задачи: познакомить с составом числа 9 из единиц. Закрепить знание о связях и отношениях между числами в пределах 5 в обратном порядке. Закрепить знание цифр.* |
| *Муз.развитие* | *3.Музыка - по плану муз.руководителя* |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие трудчтение худ. литературы, творчество.Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникацияречевое развитие худ-эстетич развитиетруд | Наблюдение за состоянием природыЦель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.П/и «Птички и кот». Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. | ФИЗО: П/и: «Удочка» -развивать способностьпрыгать в высоту (с малоактивными детьми) | Игра «Радиоэфир». Цель: закрепитьназвание родного города, знание домашнего адреса, знание своего этажа, подъезда.Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Самостоятельная деятельность детейна участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельностиП/и «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. |
|  |
| *Работа**перед сном* | *Чтение В. Осеева «Печенье»Задачи:учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, понимать и правильно оценивать**поступки героев; побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа* |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчитьпротекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Д/и «Назови по-другому»Цель: учить соотносить название профессии с изображением и подбирать к немусинонимы (врач – доктор; шофер – водитель и т.д.) | Д/и «Что лишнее?» Цель:учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак | Игровая деятельность «Кто это знает иумеет?» Цель: расширятьпредставления детей о том, какими знаниями и умениями должныобладать люди разных профессий.Воспитание КГН, навыковсамообслуживания и взаимопомощи при одевании.Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц. | С/р игра «Хлебный магазин».Цель: отрабатывать навык игры, умение пользоватьсясоответствующей терминологией.По запросу мальчиков создать необходимые условия для конструктивной деятельности«Машины для работы на полях». |
| Прогулка: | Наблюдение за небом. Беседа-рассуждение. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо?П/и «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция образ. областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры****активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ.деятельность в режимных моментах** |
| **Пятница 28. 10. 2022** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитиетруд | Утренняя гимнастика Цели: создать бодрое, радостноенастроение; поднять мышечный тонус.Беседа «История возникновения мостов»Цель: обогащение представления детей о своем родном городе, воспитание культуры.Расширять иактивизировать словарь детей: опора, решетка, скульптура, композиция, сфинксы, грифоны | Д/и «Угадай слово»Цель: развитие фонематического восприятия. | Чтение: Е. Пермяк «Пичугинмост»Задачи: обучать вдумчивому, содержательному прочтению произведения; развивать устную речь учащихся, обогащать словарный запас; научить детей оценивать человеческие поступки; воспитывать в детях стремлениесовершать добрые поступки. | Рассматривание иллюстраций,фотографий различных мостов.Предложить раскраски с различными видами мостов. Задачи: расширять кругозор детей.Обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования. |
| **НОД** | Худ-эстетич. развитие | *1. Рисование: «По замыслу»*(*Н.С. Голицына стр.119-120)**Цель: упражнять в составлении образного рассказа о своем рисунке. Закреплять умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.* |
| Познавательное развитие | *2.Конструирование: «Мосты» (Н.С. Голицына стр. 114-115)**Цель: учить конструировать из строительного материала по условию: мост для нескольких машин, для транспорта и пешеходв, для проходов под ним судов, с пологим и крутым спусками.* |
| Физ. развитие | *3. Физкультура (плавание) – по плану инструктора по физической культуре* |
| **Прогулка:** | Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникацияречевое развитие трудчтение худ. литературыФизкультура здоровье, социализация, познание, коммуникацияречевое развитие худ-эстетич развитиетруд | Наблюдение за трудом взрослых, за работойдворника расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами «Затейники»,«Шоферы». Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров | ФИЗО: Индивидуальнаяработа по закреплению ведения мяча. | Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостноенастроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | Выносной материал: для игр; длятруда.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом - развивать дружеские взаимоотношения.Помочь детям вспомнить пальчиковую гимнастику «Дом» Молоточком я стучу, Дом построить я хочу. Строю я высокий дом, Будужить я в доме том. |
| ***Работа перед сном*** | *Ознакомление с художественной литературой: чтение произведения по выбору детей.**Цель: развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.* |
| **Вечер:** | Побудка - способствовать быстрому икомфортному пробуждению детей после сна.Беседа-рассуждение (продолжение): «Что такое рукотворный мир» Цель: закрепитьпредставление детей о разнообразии предметного мира, о том, что каждый предмет имеет своеназначение и функцию. | И/р по развитию речи.Д/и «Скажи какой?» Обогащать словарь, развивать речь. | Художественный ручной труд«Плетеный коврик». Цель: учить переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать красивые сочетания цветов. | Сюжетно ролевая игра пожеланию детей. Цель: знать содержание деятельностиизображаемых в игре профессий, уметь подбирать необходимое оборудование к игре, развиватьсюжет игры. |
| Прогулка: | Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: продолжить наблюдение за сокращением продолжительности дня и высотой стояния солнца.П/и: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Сюжетные игры по выбору и интересам детей. |