

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 11.10-15.10)

Тема недели: «Золотая осень»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – 11.10	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика Игры на развитие мелкой моторики рук «Дружба» Д/и по ознакомлению с предметным миром «Собери красивый букет» - развивать эстетическое восприятие, повторить названия деревьев по их листьям. Беседы о проведенных выходных	Индивидуальная работа в уголке природы. Украсить группу букетами из опавших листьев Создать радостное настроение	Ситуативный разговор «Дары осени» Упражнять детей в различении овощей и фруктов по цвету, форме и запаху. Использование дидактической игры «Чудесный мешочек»	Свободно-двигательная активность, подвижная игра «Краски» - развивать быстроту реакции, двигательную активность. и хороводные игры «Ворон» - познакомить с правилами игры, заучить слова игры, развивать умение согласовывать движения с текстом.	Рекомендации от логопеда «Заставим трудиться язычок!» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, Коммуникация	Рисование «Разноцветный ковер из листьев»				
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Наблюдения за деревьями. Коллективный труд. Предложить детям сгребсти листву, отнести её в ведрах в кучу, отвезти на тележках	Обучение спортивным играм и упражнениям Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (на расстояние 2-3-м) – развивать двигательную активность детей	Заучивание стих-я Озорники Л. Развдова Закружился надо мной Дождь из листьев озорной. До чего же он хорош! Где такой еще найдешь – Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала, Мы плясали, как друзья, - Дождь из листиков и я.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Пластическая игра «Буря на море» (Дети встают в круг, изображая бурное волнение моря; часть детей изображает рыбок, которые прячутся на дно морское, чаек, которые быстро машут крыльями, стонут и прячутся на берегу) и «Танец бабочек» (Дети, нарядившись бабочками, то медленно и плавно, то порывисто и быстро изображают полёт бабочки).	
	работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки				
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. «На огороде» Н/печатные игры «Волшебное ведёрко» развивать умение различать цвета и правильно их называть, развивать речь детей.	Работа с портфолио ребёнка. «Что рассказал мой семейный альбом» - Развивать умение рассказывать об истории фото.	Сюжетно-ролевая игра «У Маши – день рождения» - обогащение словаря словосочетанием «давний друг»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «Мы ногами топ-топ-топ!», « Вот сидит наш пёс Барбос» Развивать двигательную активность, координацию	
	Прогулка.		П/игра «Автомобили» Наблюдение за погодой . Трудовые поручения. Сбор сухих листьев.				

Де		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями-
----	--	---	-------------------------	------------------------------

	Режим	Образовательные области	образовательных областей			среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник – 12.10	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием. «Найди нестандартную фигуру» - развивать воображение и способствовать развитию нестандартного мышления у детей.	Индивидуальная работа в уголке ИЗО «Карандаш пришёл с друзьями, поиграйте, дети, с нами» - закрепить умение держать карандаш тремя пальцами, левой рукой придерживать лист.	Игровое упражнение по КГН «Зеркало нашей души» - формировать познавательный интерес к своим органам зрения - глазам.	Самостоятельные игры детей на развитие движений «Мы – шофёры» - воспитывать самостоятельную деятельность в организации игр.	Индивидуальное консультирование по запросам. «Характер ребёнка зависит от Вас» Совместный труд детей и родителей по уборке участка от опавших листьев.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание Коммуникац.	Познание (окр. мир) «Цветочная клумба»					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Наблюдения: за явлениями неживой природы (за небом) Словесные игры «Кто разбудил мишутку?» П/игры «Догони» - развивать выносливость, быстроту реакции. Коллективный труд Сбор песка вокруг песочницы..	Инд. работа по развитию основных видов движений. Упражнение «Метёлочка» - развивать мышцы ног, координацию движений.	Совместная деятельность с воспитателем. Рассматривание выставки «Дары природы»	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях.		
	Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки					
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Отгадывание загадок на тему «» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать	Игры природоведческого характера «Следопыты» упражнять детей в умении отличать следы птиц от следов животных.	Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит», «Дует ветерок» - Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Л	Дидактическая игра «Отвечай, не зевай» - развивать логическое мышление, память, умение отвечать полными ответами. СХТД Предложить детям протереть пыль на полках с игрушками.		
	Прогулка.		Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. «Магазин», «День рождения» - помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Весёлый воробей» - воспитывать умение соблюдать правила игры.					

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда – 13.10	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. Развивающие игры «Чего больше?», «Поровну ли?», «На какую фигуру похож?». Игра с текстом «Игровая» - познакомить со словами и правилами игры, развивать умение придумывать движение.	Индивидуальная работа по музык. воспитанию Музыкально-дидактическая игра «Волшебный экран»	Малоподвижные игры «Найди сой кубик» - развивать внимание, умение воспитателя и быстро находить кубик своего цвета..	Самостоятельные игры детей в центрах активности Дидактическая игра «Одень кукол красиво» - закрепить знания о величине, совершенствовать знания о том, как должен одеваться человек в определенное время года.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Самоуважение. Как его воспитать?» Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в детский сад для выставки.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникац. социализация	Развитие речи «Пальчик – мальчик где ты был?» потешка				
		Физическое развитие	По плану инструктора				
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Целевая экскурсия на кухню. Показать печь, на которой готовится вкусная еда для детей Подвижные игры «Добеги и прыгни» - добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Физкультурные упражнения, игры с элементами спорта « Не теряй домик»	Трудовые поручения Предложить детям собрать крупный мусор в беседке и около неё.	Дидактические игры с экологическим содержанием «Садовники» - развивать внимание, умение делить цветы на группы (с сердцевинкой; с круглыми лепестками; большие цветы)	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Дидактические игры «Базар», «Хорошо-плохо», «Гуляем в огороде» Совершенствовать знания детей об осени, осенних приметах, об овощах.	
	работа перед сном		Работа с дежурными по столовой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам . Театрализованные игры. Театр ложек «Колобок» - повторить сказку, поднять эмоциональный настрой детей.	Работа со штриховкой. «Дождик» - научить проводить длинные и короткие прямые линии сверху вниз.	Работа по конструированию «Больница для кукол» - развивать конструктивные навыки детей..	Игры в центре изо деятельности Дидактическая игра «Какого цвета не хватает?» - познакомить с 7 цветами радуги и запомнить их расположение.		
Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Сосед, подними руку»- развивать умение быстро реагировать на сигнал, быстроту движения. Наблюдения за погодой.					

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – 14.10	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. Игры с песком «Замок из песка». Игровое упражнение «Лошадки» - развивать умения детей чередовать бег и обычную ходьбу. Рассматривание иллюстраций «Золотая осень»	Индивидуальная работа по развитию речи «Подуем на листочек», «Медвежата едят мёд» -развивать дыхание.	Развивающая игра «Половинки», «Собери урожай», «Отгадай и назови». – развивать логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.. Лексические упражнения на описание овощей, фруктов и листьев. – развивать умение описывать предмет и называть его по описанию.	Папка-передвижка «Дети и телевизор» Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «О правильной осанке» Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы, снега, ремонт игрового оборудования
		Познание	Познание «Что такое пень»				
		Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Наблюдения за трудом П/игры «У медведя во бору» народная игра-хоровод «Зайка» развивать умение прыгать на двух ногах Свободная двигательная активность, работа по развитию движений	Обучение спортивным упражнениям . «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне.	Беседа с врачом «Болезни грязных рук» - подвести детей к пониманию прямой зависимости здоровья человека от его чистых рук.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	
	работа перед сном	Коммуникация,	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки				
Вечер:	Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Гимнастика после сна. Познавательное чтение сказки «Лисичка со скалочкой» - развивать интерес к русскому фольклору, умение сопереживать героям сказки. Детское экспериментирование	Индивидуальная работа по ПДД Подвижная игра «Светофор» - закрепить знания о назначении светофора, развивать внимательность.	Ситуативные разговоры с детьми на этические темы «Волшебные слова» - повторить «волшебные» слова, объяснить их значение.	Игры в центрах активности Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение и чувство удивления и гордости своим почти безграничным возможностям.		
Прогулка.		Наблюдения за объектами неживой природы П/и «Воробушки и кот» - развивать внимание, ловкость, быстроту. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Индивидуальная работа с Ильёй, Даниэлем в составлении разрезных картинок «Машины»					

Д			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями-
---	--	--	---	--	--	-------------------------------	------------------------------

1	Режим	Образовательные области	образовательных областей			для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
2	3	4	5	6	7	8	
Пятница – 15.10	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Дружба» Развивать мелкую моторику рук. Игры на развитие внимания «Съедобное – несъедобное» - повторить названия предметов окружающего мира.	Индивидуальная работа по ФЭМП «Посчитаем до 5» Гимнастика для глаз. Упражнения способствуют тренировке глазных мышц.	Беседа с детьми. «Чтобы быть здоровым». – рассказать о необходимости гулять, трудиться каждый день на свежем воздухе.	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Строим дорожку, чтобы привезти овощи в детский сад» Расширять представления о предметах ближайшего окружения: функциональное назначение дорог. Формировать у детей представления о протяженности предметов путём построения дорожек различной длины.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Трудовое воспитание ребёнка в семье»
	Непосредственно образовательная деятельность	Худож. творчество коммуникац	Аппликация «Большие и маленькие яблочки на тарелке»				Осенняя выставка поделок из фруктов «Волшебный фрукт»
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л,	Наблюдения за муравьями. Опыты «Почему осенью бывает грязно» Цель: познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду. П/игра «Курочка-хохлатка», «Лиса и куры» Трудовые поручения Сбор сухих веток. Игры-эстафеты «Кто быстрее», «Эстафета в мешках»	Общеразвивающие упражнения с мячом «Не урони», «Оттолкни и поймай», «Проведи мяч» - развивать мышцы рук, ловкость	Беседы о природоохранном поведении «С чем нельзя в лес ходить?». Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Дидактическая игра. «Узнай дерево по листочку». Цель. Закрепить названия деревьев. Пальчиковая игра «Осенний букет». Физические упражнения. Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев	
	работа перед сном	Худож. творчество, Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки				
	Вечер:		Гимнастика после сна. Развлечение «Письма осени» - Создание положительного эмоционального настроения у детей.	Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).	Логопедическая игра «Мы капусту рубим, рубим...» - развивать моторику рук, внимание, память	ХБТ Предложить детям помыть пластмассовые игрушки» Цель: развивать интерес к повседневному труду, бережное отношение к игрушкам. Воспитывать интерес к труду.	
	Прогулка.		Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. «Собери урожай», «Поймай комара» - развивать ловкость, смелость и быстроту. Индивидуальная работа по развитию умений				