

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 25 по 29 октября)

Тема недели: «Труд людей». Цель: закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий, совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки, поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.

дата	режим	Интеграция образ. областей	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ.деятельность в режимных моментах	
Понедельник 25.10.2021	Утро:	Физ. развитие СКР ПР	Утро радостных встреч - создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищённости. Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа на тему: «Как трудились наши предки» Чтение пословиц о труде «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Д/и «Узнай и назови» Цель: расширить представление о хлебобулочных изделиях	Д/и «Орудия труда земледельца» -закреплять представления о сельскохозяйственном труде. Дежурство по столовой.Цель: совершенствовать умение накрывать на стол в соответствии меню	Рассматривание тематического альбома «Кем быть? Кто важнее» Рассматривание иллюстраций к сказке «Семь Симеонов – семь работников» Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей.
	НОД	Худ–эстетич. развитие	1..Лепка: «По сказке «Семь Симеонов – семь работников» (Н.С. Голицына стр.120-121) Цели: упражнять в умении отражать впечатления от прочитанного. Закреплять навыки лепки по частям, из целого куска.			
		Речевое развитие	2.Развитие речи:«Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь работников» (рассказывание) (Н.С. Голицына стр.117-118) Цель: закрепить представление о роли человека-труженика. Закрепить знания о языковых и композиционных особенностях народных сказок. Закреплять умение слышать и выделять в тексте средства выразительности.			
		Физ. Развитие	3. Физкультура – по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка:	Познавательное развитие СКР Труд Физ. развитие	Наблюдение за машинами, привозящие хлеб в д/с. Цель: познакомить с одним из этапов доставки хлеба от поля до нашего стола. Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба» Хороводная игра «Каравай». Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	ФИЗО: Инд. работа с мальчиками. Цель: Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол»)	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить получать радость от выполненной работы.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Малоподвижная игра «Кем будем, мы не скажем, а вот действием покажем» - развивать умение импровизировать
	Работа перед сном	чтение худ. литературы	В. Куприн «Отцовское поле»Цель: обогатить представления детей о том, как люди выращивают и убирают хлеб; продолжать воспитывать у детей уважение к людям, которые трудятся на полях нашей страны, бережное отношение к хлебу.			
Вечер:	Познавательное развитие СКР ПР Труд	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей. Пятиминутка здоровья: Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т. д.)	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.	С/р игра – «Мой папа тракторист» - закреплять представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (тракторист, комбайнер)	
Прогулка:	Физ. Развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Какая погода сегодня? Какая была вчера? Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.Д/и «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. П/и «Ловишки». Цель: закреплять умение детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.				

дата	режим	Интеграция образ. Областей	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ.деятельность в режимных моментах	
Вторник 26.10.2021	Утро:	Физ. развитие Муз.развитие СКР РР	Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа: «Профессия дизайнер». Цель: формировать представление детей о видах профессий и их значимости для человека, закреплять знания о различных направлениях профессий дизайнера.	Д/и «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря.	Д/и «Отгадай кто это?» Цель: закреплять названия профессий, учить соотносить существительное с глаголом действия. Дежурство: продолжать учить договариваться, распределять обязанности.	Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением результатов труда дизайнеров. Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии» Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развивать и укреплять навыки рисования, закрашивания.
	НОД	Познавательное развитие	1. ФЭМП: «Мы - дизайнеры» (Н.С. Голицына стр.110-112) Задачи: познакомить с профессией дизайнера. Упражнять в составе чисел 2-4 из двух меньших. Познакомить с цифрой 5. Упражнять в знании последовательности месяцев года. Упражнять в назывании месяцев года в именительном и косвенных падежах.			
		Муз.развитие	2. Музыка -по плану муз.руководителя			
		Физ. Развитие	3. Физкультура (плавание) – по плану инструктора по физической культуре			
	Прогулка:	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация	Наблюдение листопада. Чуть подул ветер, и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать ловкость, сноровку, выдержку.	ФИЗО: Тренировать в беге по узкой дорожке с ускорением и замедлением темпа. Развивать чувство равновесия.	Труд на участке – предложить детям подмести дорожку. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Д/и «Кто чем занимается»- закреплять знания детей о видах труда, развивать умение определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности П/и «Бездомный заяц» Цель:упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, находчивость.
	Работа перед сном	чтение худ. литературы	М. Майн «Пуговица»Задачи: формировать представления о разнообразных видах одежды, её деталях. Упражнять в умении внимательно слушать произведение, правильно анализировать его содержание, высказывать своё мышление о прочитанном. Чётко отвечать на поставленные вопросы полными предложениями. Развивать связную речь, психические процессы: внимание, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к одежде.			
	Вечер:	Познавательное развитие СКР РР Труд Физ. развитие	Побудка - способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о труде.	Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (сок из моркови - морковный, и т. д.)	Свободное общение «Ножницы, катушки – это не игрушки»- Закрепить правила обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.	С/р игра «Ателье» Задачи: ознакомление с профессиями работников ателье. Продолжать расширять и закреплять знания детей о работе в швейном ателье. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Воспитывать уважение к труду работников швей, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество другого.
			Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий»- закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.		Беседа «Как заботиться о своей одежде»	
	Прогулка:	Наблюдение за дождем. Цель: учить описывать явление погоды. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Развитие движений: Кто дольше простоит на одной ноге?» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия				

Среда 27. 10. 2021

дата	режим	Интеграция образ. областей	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ.деятельность в режимных моментах	
Среда 27. 10. 2021	Утро:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие	Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Дидактическая игра «Угадай профессию» Цель: расширять пассивный словарь детей (предметы помощники, действия, учить описывать, используя в речи распространенные предложения).	Д/и «Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь хлеб – не лежи на печи» Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени Дежурство по столовой. Цель: закреплять навыки сервировки стола.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Семь Симеонов – семь работников» Строительная игра «Мы строим магазин»- упражнять детей в строительстве различных зданий магазина, развивать конструкторские навыки, воображение.
	НОД	Худ-эстетич. развитие	1.Рисование: «По сказке «Семь Симеонов – семь работников» (Н.С. Голицына стр.118-119) Цели:продолжать формировать уважение к людям труда. Закреплять умение отражать впечатления от прочитанных произведений. Упражнять в рисовании пастелью.			
		Речевое развитие	2. Развитие речи: «Будем учиться правильно говорить»(Н.С. Голицына стр.115-117) Цели: упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Упражнять в образовании винительного падежа существительных. Учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определений к заданным словам.			
		Физ. развитие	3. Физкультура – по плану инструктора по физической культуре			
	Прогулка:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие труд	Наблюдение за рябиной (использование худ.слова) Цель: расширять представления детей о рябине, дать представление о том, что ягоды являются кормом для птиц, закреплять представления детей о строении деревьев. П/и «Думай и отвечай» (с мячом) Цель: способствовать активизации глаголов, близких по значению; закреплять умение детей ловить мяч двумя руками.	ФИЗО:отработка и совершенствование навыка броска мяча в цель, развитие двигательной активности и подвижности	Беседа об одежде людей по сезону – обогащать словарь детей. Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей. Труд. Собрать ветки. Учить детей следить за порядком на участке.	Игры с песком. Выполнение построек по выбору детей. Задачи. Учить детей подбирать инвентарь (лопатки, ведра, формочки, сито) в соответствии с замыслом, дополнять постройки различными деталями, обыгрывать их. Малоподвижная игра «Кем будем, мы не скажем, а вот действием покажем» - развивать умение импровизировать
	Работа перед сном	чтение худ. литературы	Ознакомление с художественной литературой: чтение произведения по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.			
	Вечер:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие худ-эстетич развитие	Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Дидактическая игра «Придумай предложение». Задачи. Учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова, меняя смысловые оттенки.	Д/и «Четыре времени года» Цель: повторить названия и признаки каждого времени года	ФКГН: Игровая ситуация «Носовой платочек» Цель: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком, как тактично подсказать товарищу о необходимости пользоваться носовым платком.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, подбору и использованию предметов-заместителей, объединению в игровые подгруппы.
Прогулка:	труд	П/и «Назови кашу» (с мячом) Каша из гречки какая? – гречневая, Каша из пшена – ... пшенная, Каша из риса -.... рисовая, Каша из кукурузы - ... кукурузная...Цель: Развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе, падеже; упражнять в ловле мяча двумя руками. Ситуативный разговор на тему: «Подбери слова, определяющие погоду, какая?» Цель: формировать у детей предпосылки к развитию любознательности и интерес к экспериментированию				

дата	режим	Интеграция образ. областей	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ.деятельность в режимных моментах	
Четверг 28.10.2021	Утро:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие	Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, — кто ты будешь такой?» Д/и «Кто больше знает профессий?» Цель: учить называть профессию на заданный звук	Индивидуальная работа по артикуляционным упражнениям: «Зарядка для язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность	Чтение: Э. Огнецвет «Как начинается день» Ситуативный разговор «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме. Дежурство по столовой. Цель: закреплять навыки сервировки стола.	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Рассматривание фотографий родных, почетные грамоты, награды
	НОД	Познавательное развитие	1. ФЦКМ: «Человек славен трудом»(Н.С. Голицына стр. 108-109) Цели: обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Способствовать формированию гордости за труд своих родителей. Познакомить с трудовыми наградами. Воспитывать чувство благодарности к людям труда.			
		Познавательное развитие	2. ФЭМП: «Путешествие по сказке «Колосок»(Н.С. Голицына стр. 112-114) Задачи: познакомить с составом числа 9 из единиц. Закрепить знание о связях и отношениях между числами в пределах 5 в обратном порядке. Закрепить знание цифр.			
		Муз.развитие	3.Музыка - по плану муз.руководителя			
	Прогулка:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие труд	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах. П/и «Птички и кот». Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.	ФИЗО: П/и: «Удочка» - развивать способность прыгать в высоту (с малоактивными детьми)	Игра «Радиоэфир». Цель: закрепить название родного города, знание домашнего адреса, знание своего этажа, подъезда. Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности П/и «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.
	Работа перед сном	чтение худ. литературы, творчество.	Чтение В. Осеева «Печень»Задачи:учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, понимать и правильно оценивать поступки героев; побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа			
	Вечер:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие худ-эстетич развитие труд	Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Д/и «Назови по-другому»Цель: учить соотносить название профессии с изображением и подбирать к нему синонимы (врач – доктор; шофер – водитель и т.д.)	Д/и «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак	Игровая деятельность «Кто это знает и умеет?» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц.	С/р игра «Хлебный магазин». Цель: отрабатывать навык игры, умение пользоваться соответствующей терминологией. По запросу мальчиков создать необходимые условия для конструктивной деятельности «Машины для работы на полях».
Прогулка:	Наблюдение за небом. Беседа-рассуждение. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навеивает такое небо? П/и «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.					

дата	режим	Интеграция образ. областей	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ.областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ.деятельность в режимных моментах	
Пятница 29.10.2019	Утро:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие труд	Утренняя гимнастика Цели: создать бодрое, радостное настроение; поднять мышечный тонус. Беседа «История возникновения мостов»Цель: обогащение представления детей о своем родном городе, воспитание культуры.Расширять и активизировать словарь детей: опора, решетка, скульптура, композиция, сфинксы, грифоны	Д/и «Угадай слово» Цель: развитие фонематического восприятия.	Чтение: Е. Пермяк «Пичугин мост»Задачи: обучать вдумчивому, содержательному прочтению произведения; развивать устную речь учащихся, обогащать словарный запас; научить детей оценивать человеческие поступки; воспитывать в детях стремление совершать добрые поступки.	Рассматривание иллюстраций, фотографий различных мостов. Предложить раскраски с различными видами мостов. Задачи: расширять кругозор детей.Обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования.
	НОД	Худ-эстетич. развитие	1. <i>Рисование: «По замыслу»(Н.С. Голицына стр.119-120)</i> Цель: упражнять в составлении образного рассказа о своем рисунке. Закреплять умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.			
		Познавательное развитие	2. <i>Конструирование: «Мосты» (Н.С. Голицына стр. 114-115)</i> Цель: учить конструировать из строительного материала по условию: мост для нескольких машин, для транспорта и пешеходов, для проходов под ним судов, с пологим и крутым спусками.			
		Физ. развитие	3. <i>Физкультура (плавание) – по плану инструктора по физической культуре</i>			
	Прогулка:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие труд	Наблюдение за трудом взрослых, за работой дворника расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров	ФИЗО: Индивидуальная работа по закреплению ведения мяча.	Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	Выносной материал: для игр; для труда.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом - развивать дружеские взаимоотношения. Помочь детям вспомнить пальчиковую гимнастику «Дом» Молоточком я стучу, Дом построить я хочу. Строю я высокий дом, Буду жить я в доме том.
	Работа перед сном	чтение худ. литературы	<i>Ознакомление с художественной литературой: чтение произведения по выбору детей.</i> Цель: <i>развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, чтению.</i>			
	Вечер:	Физкультура здоровье, социализация, познание, коммуникация речевое развитие худ-эстетич развитие труд	Побудка - способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Беседа-рассуждение (продолжение): «Что такое рукотворный мир» Цель: закрепить представление детей о разнообразии предметного мира, о том, что каждый предмет имеет свое назначение и функцию.	И/р по развитию речи. Д/и «Скажи какой?» Обогащать словарь, развивать речь.	Художественный ручной труд «Плетеный коврик». Цель: учить переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать красивые сочетания цветов.	Сюжетно ролевая игра по желанию детей. Цель: знать содержание деятельности изображаемых в игре профессий, уметь подбирать необходимое оборудование к игре, развивать сюжет игры.
	Прогулка:	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: продолжить наблюдение за сокращением продолжительности дня и высотой стояния солнца. П/и: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Сюжетные игры по выбору и интересам детей.				

