

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский  
детский сад №1 «Ромашка»

**План самообразования по теме**  
**«Правила дорожного движения — основа**  
**безопасности дошкольника»**

Выполнила: воспитатель  
разновозрастной группы  
Акишева Н.Н.

Ермаковское 2020 г.

## **Цель:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа по данной теме самообразования поможет мне решить следующие **Задачи:**

- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД;
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций;
- Совершенствование дошкольниками знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- Продолжать формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей;
- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Сплотить детский коллектив.
- Продолжать воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

## **Актуальность темы:**

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колес и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

В результате работы предполагается: что дети продолжают узнавать об основных источниках и видах опасности на улице; об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице; дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле); будут требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности, знать основные правила поведения на улице и в

общественном транспорте; понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.); использование дидактических игр и упражнений будут способствовать всестороннему развитию ребенка.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.
3. Развлечения и досуги.
4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.
5. Работа с родителями: консультации, беседы.
6. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.
7. Изготовление папок передвижек.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

## **План работы с детьми на 2020-2021 г. г.**

### **Сентябрь**

1. Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детскийсад.
2. Беседа с детьми об истории транспорта, просмотр иллюстраций.
3. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"
4. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо",
5. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.

### **Октябрь**

1. Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора.
2. Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток?»
3. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика".
4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

### **Ноябрь**

1. Беседа с детьми о запрещающих знаках.
2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина.
3. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.
4. Беседа " Поведение детей на дорогах и улицах".
5. Беседа с детьми о специальных транспортных средствах. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.

### **Декабрь**

1. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.
2. Рисование дорожных знаков по желанию.

3. Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.

4. Беседа "Правила перехода улиц и дорог".

5. Беседа «Новогодние фейерверки. Правила безопасности.»

### **Январь**

1. Беседа «Работа сотрудника ГИБДД».

3. Беседа «Зачем нужен регулировщик?».

5. Беседа о информационно-указательных знаках.

7. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков.

8. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Умелый пешеход"

### **Февраль**

1. Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу?»

2. Беседа о том, где можно и где нельзя играть.

3. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».

4. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись".

5. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой".

### **Март**

1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».

2. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается"

В.Семурина.

3. Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.

### **Апрель**

1. Беседа «Я и мой велосипед».

2. Загадывание загадок по правилам дорожного движения.

3. Рисование различных видов пешеходных переходов.

4. Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного

### **Май**

1. Чтение: А. Дорохова «Подземный переход».

2. Беседа «Виды дорожных знаков».

3. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено".

### **Работа с родителями**

#### **Сентябрь**

1. Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

#### **Октябрь**

1. Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

#### **Ноябрь**

1. Памятка для родителей «Дети и дорога».

#### **Декабрь**

1. Консультации для родителей по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по ПДД.

#### **Январь**

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

#### **Февраль**

1. Беседа «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

#### **Март**

1. Рекомендация для родителей: «Если вы купили или ребёнку велосипед».

#### **Апрель**

1. Консультация «Безопасность ребёнка в твоих руках!»

#### **Май**

1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).

**Гипотеза** состоит в предположении того, что положительная эффективность у детей старшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной,

непосредственнообразовательной) будет включена информация по безопасности движения.

Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле

пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поисковых эффективных форм работы, по правилам безопасного поведения детей.