**План по самообразованию**

**Тема:  «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста по средством мнемотехники и пиктограмм»**

**Цель:**Формирование экологической культуры у детей старшего  возраста с помощью образовательных технологий (мнемо-техники, организации экспериментальной деятельности детей; в особенности с помощью игрового проблемного обучения и наглядного моделирования), наряду с традиционными методами экологического образования.

**Задачи:**

1. Развитие у детей экологических представлений, знаний о ценности природы и правила поведения в ней.
2. Формирования умений разнообразной деятельности в природе, становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
3. Накопление детьми эмоционально позитивного опыта гуманного отношения к растениям и животным.

**Актуальность темы:**

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания на нашей планете. Жизненный путь человека с самого первого шага немыслим вне мира живого.

Продуманное , системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение. Такое комплексное воздействие экологического образования на личность ребенка во многом определило выбор основного направления моей работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Практический выход |
| 1.Изучение  методической литературы | - Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»  /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева и др./ , в частности ее раздел «Ребенок  открывает мир природы» / Кондратьева Н.Н, Маневцова Л.М/  - Программа экологического образования детей «Мы»- Азбука экологии /Кондратьева Н.Н/  -«Добро пожаловать в экологию» /О.А.Воронкевич/  -Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»  -Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами  /С.Ж.Николаева, И.А.Комарова./ | Сентябрь-октябрь |  |
| 2.Работа с детьми | -Разработаны  конспекты   «Наша спутница вода», «Чаепитие с Лунтиком»  -Рассказывание сказки по мнемотаблице (по ролям) «У страха глаза велики»  -Игры беседы по временам года.  -Знакомство с «лабораторией юного эколога»  -«Уроки доброты»-беседы. | Ноябрь | -Дети принимали участвовали в творческих конкурсах – рисунков «Мультяшные герои»,  -Конкурс чтецов  «О природа» |
| 3.Работа с родителями | -Консультация «Всем нужен сад»  -Составление рассказов для книг- самоделок.  - беседы,  - показ занятия,  - рекомендации  и т.д. | Декабрь - февраль | - Коллективное изготовление альбома |
| 4.Обобщение опыта (самореализация) | - открытый просмотр на родительском собрании  - отчет по теме самообразования | **Март - май** |  |

**Отчет о проделанной работе**:

- подбор и оформление методических материалов,

- подборка конспектов занятий,

- открытый просмотр на родительском собрании

**Перспективы на следующий год**:

1.Продолжать работу по теме: «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста по средством мнемотехники и пиктограмм

2.Продолжать работу по разработке новых игр и игровых упражнений по теме : «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста по средством мнемотехники и пиктограмм.

Изучить новинки методической литературы по данной теме.

Накопление практического и теоретического материала с учетом возрастных особенности детей.

3.В работе с родителями планирую (беседы, памятки, организация совместных досугов…)