

Конспект открытого занятия по патриотическому  
воспитанию в комбинированной группе.

**"Путешествие по России"**

**Воспитатель: Терешенко Н.В**

**2024 год.**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России - березке.

**Материал:** Видео - презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; разучивание хороводной песни о березке; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д нашей Родины.

**Ход занятия:**

**1. Воспитатель:**-Здравствуйте, дорогие ребята!

- Дети, а вы любите путешествовать? *(где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия)* .Мы вам предлагаем сегодня отправиться в путешествие. -Ребята, а на чем можно путешествовать? *(Ответы детей)*

**1. Воспитатель:**Мы предлагаем вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне. Отправляемся. *(Дети садятся на стульчики)*. *(На экране изображение поезда)* .

*Звучит музыка "Паровоз"*

**1. Воспитатель:**Мы приехали на первую станцию. Она называется **"Географическая"**

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?*(Россия)*

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)*

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)* .Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом -припекать солнышко. чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней -неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга!

*(Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)*

- Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? *(Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)*

**1. Воспитатель:**Ребята, прочитайте нам стихи о Родине.

*Дети читают стихи:*

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых,  
Вместе с мамой мы идем.

**1. Воспитатель:**Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

*-Жить-Родине служить;*

*-Кто за Родину горой, тот истинный герой;*

*-Родина любимая, что мать родная;*

*-Человек без Родины, что соловей без песни;*

*-Жить-Родине служить;*

*-Родина-мать, умей за неё постоять.*

**1. Воспитатель:**Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

- А наше путешествие продолжается. занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

**1. Воспитатель:**Следующая станция на которую мы прибываем называется "Лесная"

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (*Дерево*)

**1. Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (*Корни, ствол, листья, ветки*).

- Россия-самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы выют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под корой живут жучки и т. д.) .А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья вам знакомы? (*Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.*)

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное с белых берез. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

*(Дети читают стихи)*

Опять о них кудрявых и белесых,

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются березы

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчике

С красивыми застёжками

С зелеными сережками

Вся в сережках. Не боится

Вьюги и мороза.

Белоствольная царица-

Русская береза.

Белоствольная береза-

Символ Родины моей.

Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Изумрудная весной,  
А зимою - в серебре,  
Машет веткой золотою,  
Всем детишкам в сентябре.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты березку посади.  
- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.  
Это-березы в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули-  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем  
Руки согнули назад.

*(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)*

**Песня "Мы вокруг березки встанем в хоровод"**

**1. Воспитатель:**Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу.

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

**2. Воспитатель:** Следующую станция называется "Государственная"

Мы прибыли в главный город нашей страны - Москву - столицу нашего государства.

Давайте послушаем стихотворение о Москве

Москва - это красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

**2. Воспитатель:** Кто является президентом нашей страны? (*Путин В. В. - на экране слайд с президентом*)

- Назовите государственные символы России (*Флаг, герб, гимн*)

- Что же такое флаг и для чего он нужен?

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. (*Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств*). Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (*На экране слайд с российским флагом*)

**Белый цвет** - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (*Березу, снег, облака, ромашку*).

**Синий цвет** - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (*Небо, реки, озера, моря*).

**Красный цвет** - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (*Солнце, огонь, тепло*).

*Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия*

- Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).

- Молодцы! А теперь послушаем стихотворение о флаге.

Белый цвет - березка,

Синий неба цвет,  
Красная полоска-  
Огненный рассвет.

**2. Воспитатель:** А кто знает, что такое герб? Герб -это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? *(Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея)*

-Как вы думаете, что означает всадник? *(воин)* .

-А змея? *(зло, то есть воин побеждает зло - это победа над злом)*

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами. с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

-Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он России дух свободный!

-А что же такое гимн? *(Гимн -это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)*

- Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно)* .

**2. Воспитатель:** А наше путешествие продолжается. занимайте места в вагонах. Поехали.



- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "**Праздничная**"

- В нашей стране много государственных праздников. Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? Самый главный праздник нашей страны? (**День победы**) .

-Да, ребята, **День победы**-великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 70 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности ветеранам. (*На экране слайды с изображением ветеранов*) .Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. (Показ выставки). А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта. (*На экране слайды с салютом*) .

- Давайте послушаем стихотворение.

Все мы гордимся нашей Москвой,

Наша столица - город -герой.

Красные звезды горя над тобой,

Город родной, город-герой.

Смело с врагами ты битву вела

И победила, наша Москва.

Все мы гордимся сегодня тобой,

Город родной, город-герой.

*Дети исполняют песню "Салют Победе"*

**2. Воспитатель:**Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? (*Ответы детей*) .Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись.

**Наш дом**(*стихотворение*)

На карте мира не найдешь

Тот, дом в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но всегда на ней найдем  
Свою страну-наш общий дом.