

План – конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми разновозрастной группы (5-7 лет) по теме «Домашние животные»

Цель: Закрепление и обобщение знаний детей по теме «Домашние животные»

Задачи:

- Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детёнышей;
- Закрепить знания о внешних признаках домашних животных (чем питаются, какую пользу приносят, где живут, как голос падают).
- Развитие тонкой моторики, координации речи с движениями, тактильных ощущений;
- Воспитывать гуманное отношение к домашним животным, желание ухаживать за ними.

Реализуемые образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Организационный момент:

(Дети сидят на стульчиках)

«Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг друга улыбнёмся!»

(Построились в круг, «дерево настроений»)

Мотивация: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие на ферму. Для начала вам нужно справиться с весёлыми испытаниями! Вы готовы? (Да)

А на чём можно отправиться путешествовать, как вы думаете? (на машине, автобусе, самолёте, велосипеде ...) А мы с вами поедем, впрочем попробуйте угадать сами на чём мы поедем:

Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далёк

Лишь оставили дымок. (паровоз)

Правильно, это паровоз. Повернулись направо. Ручки положили друг другу на плечи, а теперь подняли правую руку, сказали три раза: ту – ту – ту и поехали. (Обойти столы, вернуться назад к стульчикам)

Вот мы и приехали на станцию. До фермы, путь ещё далёк!(Посадить детей на стульчики)

Ой ребята, посмотрите какой красивый цветок нас встречает! А вы знаете, как называется этот цветок?

- Цветик – семицветик!

А кто знает почему он так называется?

- У него 7 лепестков разного цвета.

Ребята, это не простой цветок, в нём скрыто слово. Чтобы узнать какое это слово, нам нужно открыть все лепестки. Каждый лепесток – это одно задание. Как только вы справляетесь с заданием, мы открываем лепесток и узнаём букву, а в конце прочитаем и всё слово. Готовы? Итак, первый лепесток и первое задание.

Ход занятия:

Задание 1:

- Ребята, вам нужно ответить на вопросы:

Как одним словом называются животные, которые живут на ферме? (Домашние животные)

Воспитатель:- Почему этих животных называют домашними? (Домашние, потому, что живут рядом с человеком.)

Воспитатель:- А как человек ухаживает за животными? (Человек кормит, заботится о животных)

Воспитатель:- Какие домашние животные и птицы мы знаем? (корова, коза, петух, кролик, свинья, собака, гусь, кошка ...)

(Показ картинок с домашними животными, вывешивание на доску)

Молодцы, ребята, вы легко справились с первым испытанием.Отрываем лепесток – это буква, какая?

- М

Правильно, молодцы!

Задание 2: Игра «Собери семью» (дети берут по карточке)

Животные на ферме веселились, играли и разбежались. Потерялись малыши от мамы с папой. Давайте поможем им найти друг друга. (У детей картинки с изображением животных.Собраться в семейки. Назвать родителей и детеныша).

Бык- корова- телёнок,

Кот- кошка- котенок,

Пес—собака- щенок,

Конь- лошадь- жеребенок,

Козел- коза- козленок,

Баран- овца- ягненок,

Кролик- крольчиха- крольчонок,

Кабан-свинья- поросенок.

И с этим заданием вы прекрасно справились! Отрываем лепесток, и это буква

- О

Задание 3. Физминутка

Шли по крыше три кота (ходьба)

Три кота-Василия,

Поднимали три хвоста (Поднимание рук)

Прямо в небо синее,

Сели коты на карниз (приседание)

Посмотрели вверх и вниз,

И сказали три кота:

Красота! Красота! (хлопки)

Отрываем лепесток и буква..

- Л

Задание 4. Это игра для самых внимательных детей, называется «**Четвёртый лишний**».(Посадить детей за столы, на любое место) Я раздаю картинки, на которых изображены животные а вы должны определить одного лишнего. И объяснить свой выбор. (работа в командах)

С заданием справились хорошо! Буква..

- О

Задание 5.Пальчиковая гимнастика «Детеныши»

Детеныши в домике этом живут.

Их мамы зовут – они сразу бегут.

(называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)

Жеребенок быстрый,
Котенок пушистый,
Теленок бодливый,
Щенок шаловливый,
Козленок рогатый,
Убежали все ребята.
(все пальцы – снова в кулак)
Пальцы размяли, отдохнули. Открываем букву...
- Д

Задание 6. Дидактическая игра “Кто что ест?”.(раздать детям лист с заданием, соединить животного и то чем он питается, задание каждому индивидуально)

- Собаку угостим (мясом)
 - Кошку угостим (рыбой)
 - Корову угостим (сеном)
 - Лошадь угостим (овсом)
 - Козу угостим (капустой)
 - Свинью угостим (яблоками)
 - Овцу угостим (травой)
- :- Молодцы! Все животные теперь сытые.
Отрываем лепесток..Это буква..
- Ц

Задание 7. Весёлая игра « Кто как голос подаёт?»

Сейчас вы все ребята, превращаетесь в детёнышей домашних животных. По моей команде вы можете хрюкать, мяукать, рычать..подавать разные голоса домашних животных, можете изображать животных.

(изображают животных)
А теперь скажите словами кто как голос подаёт?
Собака – лает
Кошка – мяукает
Свинья – хрюкает
Корова – мычит
Лошадь - ржёт
Овца – блеет
Молодцы! Отрываем последний лепесток. Буква

- Ы

И сейчас мы все вместе прочитаем зашифрованное слово.

- **МОЛОДЦЫ!**

Рефлексия: Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о домашних животных)

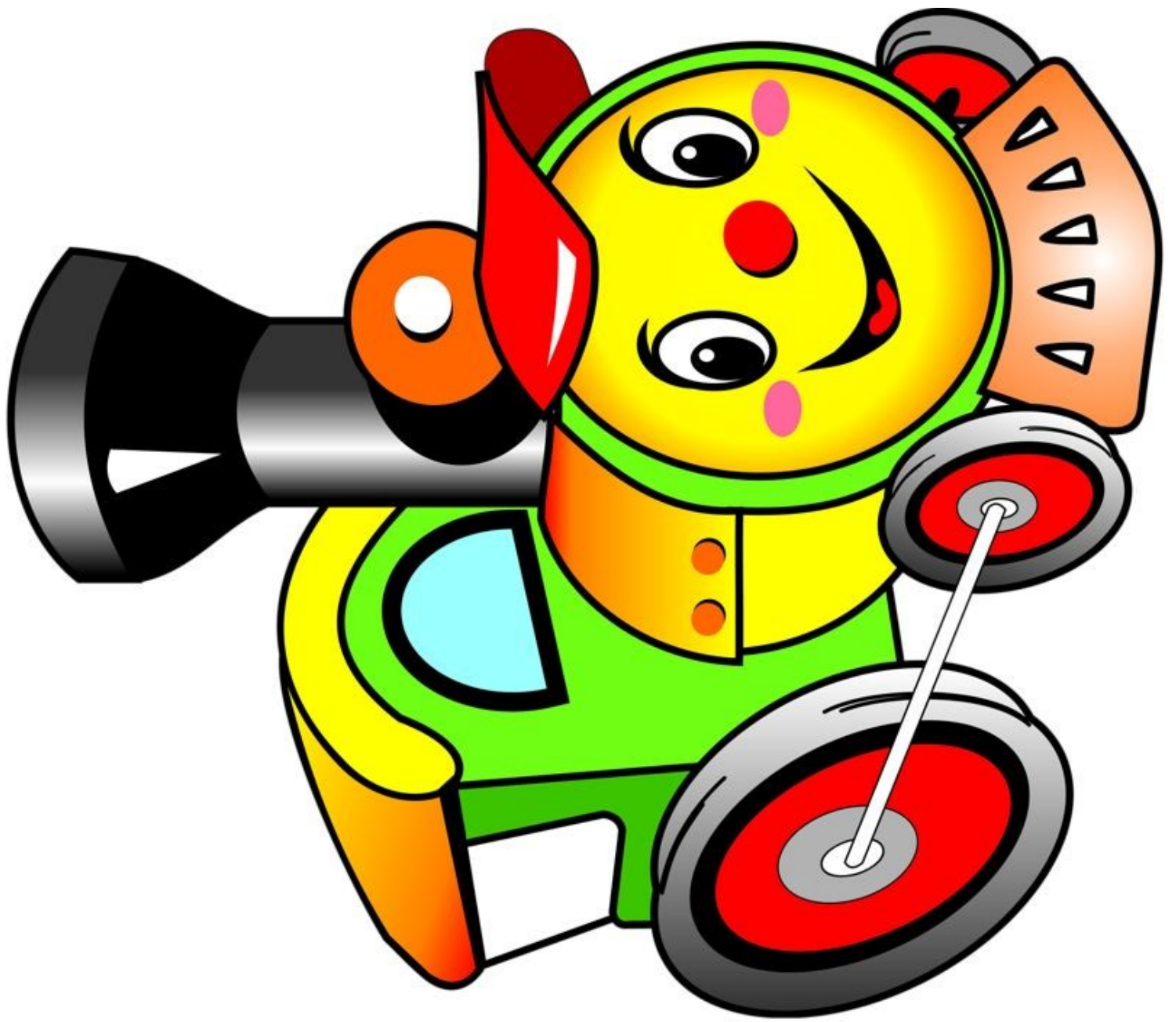
Для чего их заводят люди? (они приносят пользу человеку)

Какие игры вам понравились больше всего?

Вы все молодцы, очень старались и вот вы прибыли на ферму! (перед детьми ватман и картинки домашних животных) Давайте расселим домашних животных на нашей ферме.

Создание коллажа: Посмотрите, я разделила ватман на две части - небо и земля и раскрасила зеленым и синим карандашами. Коричневым карандашом нарисовала забор, за которым будут располагаться животные. Основа готова. После этого вы, рассмотрев изображения животных, наклейте - некоторых за забором, некоторых перед забором.можете зелеными карандашами и нарисовать побольше травы. После они

наклеить вату в качестве облаков и разместили между ними солнышко из желтого пластилина. Коллаж готов.





КОШКА



КОТЁНОК



СВИНЬЯ



ПОРОСЁНОК



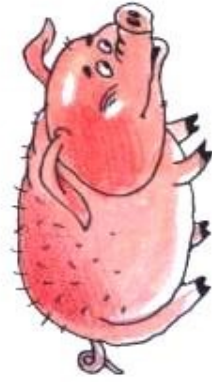
СОБАКА



ЩЕНОК



Игра «Четвёртый лишний». Определи, какое домашнее животное лишнее в ряду!





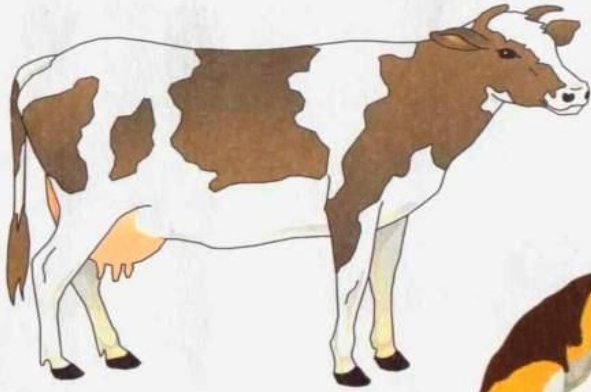
ЛАКАЕТ



ГРЫЗЁТ



ЖУЁТ



malenkajastrona.myl.ru



Кто что ест?



Задание 1:

- Ребята, вам нужно ответить на вопросы:

Как одним словом называются животные, которые живут на ферме? (Домашние животные)

Воспитатель:- Почему этих животных называют домашними? (Домашние, потому, что живут рядом с человеком.)

Воспитатель:- А как человек ухаживает за животными? (Человек кормит, заботится о животных)

Воспитатель:- Какие домашние животные и птицы мы знаем? (корова, коза, петух, кролик, свинья, собака, гусь, кошка ...)

(Показ картинок с домашними животными, вывешивание на доску)

Молодцы, ребята, вы легко справились с первым испытанием. Открываем лепесток – это буква, какая?

- М

Правильно, молодцы!

Задание 2: Игра «Собери семью» (дети берут по карточке)

Животные на ферме веселились, играли и разбежались. Потерялись малыши от мамы с папой. Давайте поможем им найти друг друга. (У детей картинки с изображением животных. Собраться в семейки. Назвать родителей и детеныша).

Бык- корова- телёнок,

Кот- кошка- котенок,

Пес—собака- щенок,

Конь- лошадь- жеребенок,

Козел- коза- козленок,

Баран- овца- ягненок,

Кролик- крольчиха- крольчонок,

Кабан-свинья- поросенок.

И с этим заданием вы прекрасно справились! Отрываем лепесток, и это буква

- О

Задание 3. Физминутка

Шли по крыше три кота (ходьба)

Три кота-Василия,

Поднимали три хвоста (Поднимание рук)

Прямо в небо синее,

Сели коты на карниз (приседание)

Посмотрели вверх и вниз,

И сказали три кота:

Красота! Красота! (хлопки)

Отрываем лепесток и буква..

- Л

Задание 4. Это игра для самых внимательных детей, называется «**Четвёртый лишний**». (Посадить детей за столы, на любое место) Я раздаю картинки, на которых изображены животные а вы должны определить одного лишнего. И объяснить свой выбор. (работа в командах)

С заданием справились хорошо! Буква..

- **О**

Задание 5. Пальчиковая гимнастика «Детеныши»

Детеныши в домике этом живут.

Их мамы зовут – они сразу бегут.

(называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)

Жеребенок быстрый,

Котенок пушистый,

Теленок бодливый,

Щенок шаловливый,

Козленок рогатый,

Убежали все ребята.

(все пальцы – снова в кулак)

Пальцы размяли, отдохнули. Открываем букву...

- **Д**

Задание 6. Дидактическая игра “Кто что ест?”.(раздать детям лист с заданием, соединить животного и то чем он питается, задание каждому индивидуально)

- Собаку угостим (мясом)
- Кошку угостим (рыбой)
- Корову угостим (сеном)
- Лошадь угостим (овсом)
- Козу угостим (капустой)
- Свинью угостим (яблоками)
- Овцу угостим (травой)

:- Молодцы! Все животные теперь сытые.

Отрываем лепесток..Это буква..

- **Ц**

Задание 7. Весёлая игра « Кто как голос подаёт?»

Сейчас вы все ребята, превращаетесь в детёнышей домашних животных. По моей команде вы можете хрюкать, мяукать, рычать.. подавать разные голоса домашних животных, можете изображать животных.

(изображают животных)

А теперь скажите словами кто как голос подаёт?

Собака – лает Кошка – мяукает Свинья – хрюкает Корова – мычит

Лошадь - ржёт Овца – блеет

Молодцы! Отрываем последний лепесток. Буква- **Ы**