



«Организация и направления работы учителя-дефектолога»

Учитель-дефектолог - это специалист, который занимается обучением и воспитанием детей, имеющих особенности в развитии.

В течении учебного года дефектолог проводит 3 диагностических обследования: **в сентябре**-с целью уровня сформированности знаний, умений, навыков; **в январе**-с целью выявления динамики в развитии за первое полугодие; **в мае**-с целью эффективности динамики в развитии ребенка и эффективности коррекционной работы за год. (О результатах обследования можете узнать на индивидуальной консультации)

На основании полученных данных определяются направления работы с каждым ребенком, подбираются определенные методики и приемы.

Основные формы работы дефектолога- подгрупповые (2-3 ребенка) и индивидуальные занятия, которые направлены на исправления отклонений в развитии ребенка, усвоению им программного материала ДОУ, перенос сформированных на занятии умений и навыков на другие виды деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ) включают в себя:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие математических представлений;
- развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов).

Содержание работы дефектолога представляет комплекс мер, направленных на оказание помощи как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так воспитателям и родителям, в форме консультаций, семинаров, мастер-классов, (будут размещены на странице сообщества в разделах «файлы», «видео», «мероприятия») где даются рекомендации по приемам обучения ребенка.

Таким образом, дорогие родители, учитель-дефектолог оказывает существенную помощь в развитии ребенка, но не забывайте, что вы тоже являетесь участниками образовательного процесса, и ваш вклад в развитие ребенка неоспорим.

Успехов нам с вами в развитии ваших детей!

*С уважением,
учитель-дефектолог
Юлия Викторовна.*