|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные периоды | Основные направления коррекции речи | | | | | | |
| Импрес-сивная сторона речи | Экспрессив-ная сторо-на речи | Звуко-произ-ноше-ние | Фоне-мати-ческое воспри-ятие | Грамма-тический строй речи и слово-изменения | Объём актив-ного словаря | Связ-ная речь |
|
| 2019 – 2020 учебный год | 53,5 % | 50% | 65,4% | 42,2% | 30,3% | 38% | 44,2% |
| 2020 – 2021 учебный год | 76,2 % | 82,1% | 76% | 71,4% | 79,3% | 84,9% | 56,5% |
| 2021 – 2022 учебный год | 64% | 55,8% | 70% | 62,5% | 53,5% | 67,5% | 57% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты сформированности речевых процессов у воспитанников:**