МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой компонент

ЦЕЛЬ: обеспечение доступного и качественного образования детям с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДОУ.

ЗАДАЧИ: Разработать программное обеспечение образовательного процесса (разработка и реализация индивидуально ориентированных образовательных программ, вариативность образования детям с ОВЗ, обучение по программам, соответствующим возможностям ребенка).

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей.

Организовать модель взаимодействия с родителями и социумом.

Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создать условия для успешного сопровождения воспитанников с ОВЗ в инклюзивном образовании (материально-техническую методическую базу, безбарьерную среду для детей с ОВЗ).

Структурный компонент

Нормативное обеспечение

Управленческие действия

Функции управления

ПМПК

ППк

Консультативный пункт

Партнерское взаимодействие
ЦДО, ЛАНС, СЮТ, музыкальная школа, СОШ№1

Создание дополнительных площадок для организации образовательной деятельности с детьми

РППС

Паспорт доступности

Содержательно-технологический компонент

Содержательная часть

- ООП ДО
- АООП
-АОП
- ДОП
- Парциальные программы

Обеспечение

- нормативное
- кадровое
- материально-техническое
- учебно-методическое и др.

Технологическая часть

- технологии обучения
- методы обучения
- приемы обучения
- средства обучения

Управленческий компонент

Муниципальный уровень

Уровень МБДОУ

1. Анализ, целеполагание, планирование деятельности
2. Организация, координация деятельности
3. Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами
4. Мониторинг, контроль

Результативно-оценочный компонент

Рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия