1 слайд <u>Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ</u>

2 слайд Сейчас в образовательных учреждениях **музейно**-выставочные средства активно **используются** для решения задач воспитательного характера - патриотического, эстетического, этического, духовно-нравственного воспитания, воспитания гражданственности.

3 слайд С помощью средств музейной педагогики происходит формирование морально-ценностных категорий, разных аспектов патриотизма и др. Но не все дошкольные учреждения используют музейные экспонаты для познавательного и речевого развития детей.

Основная цель работы нашего педагогического коллектива по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс ДОУ - это формирование познавательного интереса и духовно-нравственного развития дошкольников.

Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы назвали их «мини-музеями». Мини¬музей помогает коллективу детского сада решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогикой. Каким образом он это делает:

-музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, помогает детям понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становятся незаменимыми помощниками в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства и творчество;

-в обычном музее ребёнок лишь пассивный созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиций. Музейная педагогика делает жизнь ребёнка наиболее насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, даёт ему в руки новый инструмент познания мира.

4 -8 слайд Создавая музеи на базе нашего сада, мы предположили, что это даст возможность практического претворения новых педагогических идей и методик. Проектная технология выступает как способ организации образовательной среды и деятельности педагогов и детей. В этом учебном году у нас успешно стартовал проект создания мини-музеев в детском саду. В течение года были оформлены 5 мини-музея: «Космос», «Народная

игрушка», «Кошелек» (по формированию финансовой грамотности дошкольников), «Музей хлеба», «Музей ложек»

9 – 11 слайд Включение музеев в образовательный процесс - дело не такое простое, как может показаться на первый взгляд. Создание мини-музея - трудоёмкая работа, которая состоит из нескольких этапов: постановка целей и задач; выбор места в группе; сбор экспонатов; оформление мини-музея; разработка плана работы, в котором предусматривались не только занятии с детьми, но и мероприятия для родителей; выбор экскурсоводов (педагоги и сами дошкольники); открытие мини-музея.

В дальнейшем в наших планах в целях поддержания инициативы, повышения активности и поднятия интереса среди всех участников образовательного процесса провести опрос среди педагогов, детей и родителей, собрать идеи и составить список тем для нашего мини-музея на текущий учебный год

Также планируем ввести еще одно нововведение: готовить экскурсоводов из числа детей для проведения познавательных экскурсий для воспитанников других групп и родителей.

Ежегодно **18 мая** музейные работники всего мира отмечают свой профессиональный **праздник** — Международный **день музеев**