

# МЫ НА КУХНЕ

*Игровые упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук:*

*- «Помогаю маме»*

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

*-«Волшебные палочки»*

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

*Игры на обогащение словаря ребенка:*

*- «Давай искать на кухне слова»*

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

*-«Угощаю»*

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие», слова.

## ***Игры на развитие грамматического строя речи:***

### ***-«Приготовим сок»***

«Из яблок сок...(яблочный); из груш...; из слив...; из вишни...; из моркови...; лимона и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? и т.д.»

## ***Игровые упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук:***

### ***«Что можно сделать из яичной скорлупы?»***

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок может легко взять пальчиками. Скорлупу можно раскрасить любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

### ***«Игры с тестом»***

Увлекательным могут быть игры с тестом. Тесто для этих игр нужно необычное, а соленое. Такое тесто после высыхания делается словно камень. Поделки из него хранятся очень долго, ими можно даже играть. Рецепт приготовления теста очень прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комок. *Лепите на здоровье!*

### ***«Бабушкины подарки»***

Наверное в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пуговицы, бисер... *Найдите им достойное применение!* Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.

### «Аппликации из пуха»

Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная бумага, наждачная бумага и т.д.

### *Игры на развитие фонематического восприятия:*

#### «Отгадай, что слышишь?»

Пусть малыш отвернется, а вы помешаете ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

#### «Приготовим ужин»

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

#### «Помоем посуду»

Предложите ребенку помыть или убрать посуду, в названии которой есть звук «Ч» - чашка, чайник, а затем со звуком «Л» - ложки, вилки, салатник и т.д.

## **«Покупки»**

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту?

Ар-р-рбуз или дыню?

Пер-р-рсики или бананы?

Лук или огур-р-рцы?

Помидор-р-ры или баклажаны?

# **МАСТЕРСКАЯ ЗОЛУШКИ**

*Игровые упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук:*

## **«Веселые пуговички, ниточки»**

- Пока вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

- Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина.

## **«Красивые картинki из кнопок»**

- Очень красивые картинki получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки вы можете втыкать в плотный поролон.

### **«Забавные прищепки»**

- Развешивая белье, часть прищепок дайте ребенку, чтобы он закреплял их по контуру желтого круга, вырезанного из картона (получится красивое лучистое солнышко.), или по контуру ежика (это колючки у ежа), ели (это веточки ели) и т.д.

# **ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ**

### **«Я заметил»**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая» Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

### **«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

### **Игры на развитие грамматического строя речи:**

### **«Упрямые слова»**

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, пальто, какао, кино, пианино, метро) Я надеваю пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто и т.п.» Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях – ответах.

# В СВОБОДНУЮ МИНУТКУ

*Игровое упражнение на слоговую структуру слова:*

## **-«Перепутаница»**

«Жили – были слова. Однажды они веселились, танцевали, играли. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы) и пр.»

*Игры на обогащение словаря ребенка:*

## **- «Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает) У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т.п.

## **«Подвижные игры»**

### **-«Игры с мячом»**

«Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж» Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, жук, книга...и т.д. на другие звуки».

### **-«Лягушка»**

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, е, ю, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь «А» на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.