

О.В. Петренко

Методическая разработка на тему:
«Масленица. Украшение жаворонка».



Ермаковское 2018г.

Воспитатель:

Петренко Ольга Викторовна

*Должность: Воспитатель логопедической
подготовительной группы*

*Образование высшее, Лесосибирский педагогический
институт*

Стаж работы: 19 лет

*Место работы: МБДОУ «Ермаковский детский сад №1
комбинированного вида»*

*Контактные телефоны: 8(391-38)2-10-56
8-952-74-52-175*

Содержание:

<i>Введение</i>	4-5
<i>Методические рекомендации</i>	6-7
<i>Конспект детского совета «Масленица. Украшение жворонка»</i>	8-10
<i>Планируемый результат</i>	11
<i>Используемая литература</i>	12
<i>Приложение</i>	13-15

Введение

« Неизвестно каков будет человек через тысячу лет, но если отнять у современного человека этот нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов – тогда он всё забудет и всему разучится, и должен будет всё начать сначала»

В. О. Ключевский

В день весеннего равноденствия, 22 марта, по народному календарю на Руси зазывали Весну. По древним поверьям, в этот день прилетали первые сорок птиц. Они возвращались домой, принося на крыльях весну.

Меня заинтересовал этот праздник, и захотелось узнать о нём побольше. В наше время с этого праздника дети начинают знакомиться с русским фольклором.

У восточных славян этот праздник назывался по-разному, к примеру, «жаворонки» или «сороки».

Чтобы приблизить приход весны, хозяйки выпекали из теста птичек — «жаворонков», которых называли сёстрами или братьями перелётных птиц, их рассаживали на проталинах, крышах, деревьях.

Птичек раздавали детям, и те радостно бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Для этого выпеченные из теста фигурки жаворонков насаживали на длинные палки или шесты и выбегали с ними на пригорки, подбрасывали кверху и выкрикивали песенки - заклички.

Жаворонки прилетите,
Студёну зиму унесите,
Тёплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела
И соломку подобрала,
И мякинку подняла.
Уж вы, кулички-жаворонки,
Солетайтесь, сокликайтесь.

Птички из теста должны были привести за собой весну, хорошую погоду и обильный урожай.

Другой праздник, о котором расскажу, известен каждому. Масленица— это самый весёлый народный праздник. Традиция отмечать праздник Масленицы уходит далеко в язычество. У древних славян этот праздник символизировал проводы зимы. В народе любили его и называли ласковыми словами: «честная Масленица», «весёлая», «касаточка», «перепёлочка», «ясочка». Главный атрибут праздника — блины. Их пекли на протяжении всей масленичной недели. И все семь дней проводили разнообразные обряды.

Понедельник - назывался встречей. В этот день из соломы делали чучело Масленицы. Его одевали в женскую одежду, а после, посадив на шест, катали на санях по всем улицам. Затем Масленицу устанавливали на снежной горке, где начиналось катание на санях. В этот день пели весёлые песни.

Вторник - назывался заигрышем. В этот день начинались народные гулянья. По улицам ходили толпы ряженных. На улицах ставили балаганы, где давались представления во главе с Петрушкой и масленичным дедом.

Среду - называли лакомкой. С этого дня начинались пиршества во всех домах. Гостей угощали блинами, накрывали столы.

Четверг — разгул, перелом, широкий четверг, день середины игр и веселья. В четверг проходили так называемые кулачки — кулачные бои, известные ещё с древней Руси. Парни шуточно соревновались в силе.

Пятница - называлась тётциными вечерами. Целый ряд масленичных обычаев был направлен на то, чтобы ускорить свадьбы, помочь холостой молодежи найти пару.

Суббота — золовкины посиделки: к невесткам приходили родные. Как видим, каждый день масленичной недели сопровождался особым застольем.

Воскресенье — проводы зимы. Прощёный день, Прощёное воскресенье. Этим днем завершается масленичный цикл. В этот день просили друг у друга прощение.

В конце масленичной недели чучело ставили на сани, давали Масленице блин, а затем торжественно сжигали на костре, в знак проводов зимы и встречи весны.

В методичке представлена одна из новейших технологий, форма проведения – «детский совет» и поставлена цель – развить самостоятельность и инициативу детей в разных видах деятельности.

Методические рекомендации

Детский совет, как форма проведения.

ДЕТСКИЙ СОВЕТ - общий круг детей и взрослых, где каждый свободно высказывается по вопросам актуальных событий жизни группы, решению проблемных ситуаций, выбору темы проекта, своих планах на день.

Целью детского совета является, развитие самостоятельности и инициативы детей в разных видах деятельности через детский совет, а задачами - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности и создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей.

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО СОВЕТА

Единственно верной структуры нет. Детский совет не занятие, а общение. Участие в нем не может быть принуждением.

- ✓ Приветствие (вариант: пожелания, комплименты, подарки). Игра (вариант: тренинг, пение, слушание).
- ✓ Обмен новостями, впечатлениями.
- ✓ Планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).

Подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).

ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО СОВЕТА

- ✓ Создать эмоциональный настрой на весь день — «задать тон».
 - ✓ Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
 - ✓ Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
 - ✓ Совместное планирование
 - ✓ Планирование дел и действий на текущий день.
 - ✓ Выбор
- Учить детей делать осознанный ответственный выбор.
- ✓ Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять обязанности

ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО, СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДЕТСКУЮ ИНИЦИАТИВУ:

- ✓ Сама организация такой формы общения с детьми и введение ее в ежедневную работу группы.
- ✓ Эмоционально положительный отклик, внимательность к детям.
- ✓ Обмен новостями, взрослый предлагает поделиться новостями, рассказывает свои, поддерживает высказывания детей.
- ✓ Создание условий для участия детей в планировании образовательного процесса. «Давайте вместе решим, какую тему выберем, что мы можем сделать, чтобы это узнать? Какие есть идеи?»

ДЕТСКИЙ СОВЕТ дает ребенку возможность:

- ✓ Проявить инициативу и самостоятельность,
- ✓ Чувствовать свою значимость
- ✓ Учиться выбирать себе род занятий и партнеров
- ✓ Учиться договариваться
- ✓ Учиться осознавать и формулировать свои мысли, чувства, желания.

Таким образом, когда мы вместе с детьми выбираем тему (или обсуждаем то, что знаем и хотим узнать), когда вместе решаем что и где будем делать - мы решаем все задачи ФГОС ДО!

Форма проведения (детский совет)

Тема: «Масленица. Украшение жаворонка»

Цель: развивать самостоятельность и инициативу детей в разных видах деятельности через детский совет

Задачи:

1. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.
2. Дать представление детям о русском народном весеннем празднике Масленица.
3. Познакомить детей с птицей «Жаворонок» как с символом весны.
4. Творческий подход к украшению «Жаворонка»

Средство: наглядный материал с изображением «масленичных» гуляний, фото «жаворонка», мультимедийная система, запись русской народной музыки, картонные заготовки «жаворонка», сундук с материалом для украшения изделия.

Приветствие детей и воспитателя:

(звучит спокойная музыка)

-В.: Здравствуйте ребята, я очень рада встречи с вами. Я пришла к вам, чтобы подарить тепло своих ладошек и поздороваться с вами ладошками, а вы будете громко называть свое имя, чтобы дети услышали вас.

(Подходит к каждому ребенку, касается своими ладошками его ладошек и произносит свое имя)

-Меня зовут Ольга Викторовна

-Д.: Матвей,

-В.: Какие вы все замечательные, какие у вас красивее имена.

-В.: Ребят, а вы печеное любите кушать, то, что вам мама с бабушкой печет дома?

-Д.:

-В.: У кого есть дома блинница? На чем дома блины печете?

-Д.:

-В.: Я тоже очень люблю блины да еще когда они с маслом. А когда их начинают печь чаще обычного, как называют этот период времени, и когда он?

-Д.:

-В.: Это время называют - масленицей. Блины круглые, румяные, горячие, являли собой – символ солнца, которое с каждым днем светит все ярче и ярче, удлиняя дни. Кто слышал о таком празднике?

-Д.:

-В.: Масленица бывает в конце февраля – в начале марта. Она оповещает об окончании зимы и начале весны. Это великий праздник на Руси. Заканчивалась масленица в воскресенье и до сих пор, по воскресеньям празднуют «проводы зимы».

-В.: Ребята, какое сейчас время года? А после зимы, что наступит?
(просмотр видеофильма)

-В.: А еще в давние времена, на Руси, была такая традиция – на масленицу дарить сувениры, угощать выпечкой. К встрече Весны пекли «жаворонков» из теста, ведь жаворонок был - символом весны. Некоторые хозяйки украшали их по-особенному: обмазывали медом, вареньем, маслом сливочным.

(физ. минутка «Блин»)

-В.: Ребят, а у нас ведь совсем немного времени осталось до масленицы, вам ведь тоже, наверное, будут дарить сувениры, подарки ваши родные и близкие. И вам придется отвечать тем же. Печь вы не умеете, стряпать тоже, как выйдем из положения?

-Д.:

-В.: Наверное, придется мастерить что-то своими руками. А что мы можем сделать сами?

-Д.:

-В.: (обращает внимание детей на стол, предлагает, посмотреть, что лежит на нем)

-Д.:

-В.: Да, это трафареты жаворонков, но разве можно такие сувениры дарить?

-Д.:

-В.: Что можно с ними сделать?

-Д.:

-В.: Хорошо, украсить, но чем же?

-Д.:

-В.: Ни красок, ни гуаши, ни карандашей, ни кистей, чем?

-В.: Ребят, а вы когда зашли в группу, ничего нового не заметили?

-Д.:

(находят сундук, открывают его)

-В.: Что за чудеса? Наверное, неспроста он здесь появился, и зачем все это, для чего?

-Д.:

-В.: Конечно, ребята, мы можем украсить жаворонка всем этим, но как, подумайте, и что с чем можно скомпоновать.

(пальчиковая гимнастика)

-Д.: (выбирают нужный материал, располагаются, где им удобно и приступают к работе)

Планируемый результат:

- условия для свободного выбора детьми деятельности были созданы
- дети узнали о русском народном весеннем празднике Масленица
- познакомились с птицей «Жаворонок» как с символом весны
- дети проявили творческий подход к украшению «Жаворонка»

Ожидаемый результат

- Мыслить самостоятельно, критически, свободно ориентироваться в новых условиях, принимать ответственные решения, самим планировать, корректировать свою деятельность;
- Умения контролировать свои действия;
- Брать на себя инициативу выбора цели, выполнения сложных заданий;
- Узнать о русском народном весеннем празднике «Масленица»
- Познакомить с птицей «Жаворонок» как с символом весны;
- Проявлять творческий подход к украшению «Жаворонка»

Используемая литература

- 1. Интернет ресурс*
- 2. Парциальная программа. Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА», Г.Б. Моница, 2017*
- 3. Маам.ру. Конспект занятия «Масленица», 2016*
- 4. Яндекс. Картинки. Фото украшение жаворонка, 2017*

Приложение







Веснянки

*Жаворонки-
жавороночки!*

*Перепелки -
перепелочки!*

*Прилетите к нам,
принесите нам
весну теплую,
лето плодородное,*

*Весну с дождем,
лето с травами,
Весну с солнышком,
лето с зернышком.*

 MyShared



