

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка»

## *МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА*

### **«Пальчиковые игры» В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

Подготовила:  
Иванкова Татьяна Викторовна,  
Учитель-логопед.

с. Ермаковское 2020 г.

## ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей.

### Пальчиковые игры

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Известно и то, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма

для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Насколько ребёнку понравится игра зависит во многом от исполнения взрослого. Для самых маленьких важно спокойно-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для детей трех-пяти лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого. Конечно, для выразительного исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребёнок начнёт легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой, а затем сразу двумя руками.

Для малыша двух-трёх лет некоторые игры станут особенно интересны, если вы для его пальчиков свернёте бумажные колпачки-куколки. Фломастером можно нарисовать на колпачке глазки, ротик, рубашку, пуговицы, вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и др.

### **Этапы разучивания игр:**

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

### **Рекомендации:**

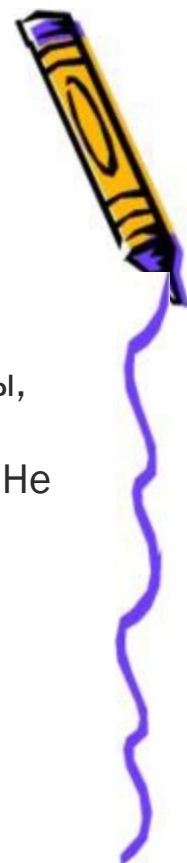
- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до 1.5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше 1.5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

## КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР.



«Если руки неумелы,  
Если пальчики несмелы,  
Трудно ручку удержать,  
Буквы ровно написать  
Не удержишь карандаш  
Не получится пейзаж».

В. Лирясов



"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т. д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

### **МОЯ СЕМЬЯ**

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

### **ПРЯТКИ**

В прятки пальчики играли И  
головки убирали.  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

### **ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

- Пальчик-мальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

## **УЛЕЙ**

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,  
Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья.  
Одна, две, три, четыре, пять!  
Ззззз!

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

## **ЧЕРЕПАХА**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.  
Она очень любит свой дом.  
Когда она хочет есть, то высовывает голову.  
Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

## **КАПУСТКА**

Мы капустку рубим, рубим,  
Мы капустку солим, солим,  
Мы капустку трем, трем,  
Мы капустку жмём, жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки

## **ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ**

На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их не трудно сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

## **МЫ РИСОВАЛИ**

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.  
Плавное поднятие рук перед собой, встряхивать кистями.

## **ПОВСТРЕЧАЛИСЬ**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",  
Два щенка: "Ав-ав!",  
Два жеребенка: "Иго-го!",  
Два тигренка: "Ррр!",  
Два быка: "Муу!".  
Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

## **ЛОДОЧКА**

Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.  
Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и  
там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять

волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

### РЫБКИ

Рыбки весело резвятся В  
чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

### ДРУЖБА

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.	Обхватить правой ладонью левую и, покачивать в ритме стихотворения,
Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.	Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения
Один, два, три, четыре, пять. Пять, четыре, три, два, один.	Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.
<b>МЫ ПИСАЛИ</b>	
Мы писали, мы писали, Наши р пальчики устали.	>итмично сжимать и разжимать кулаки.
Вы скачите, пальчики,	пальчики "скачут" по столу
Как солнечные зайчики.	указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.
Прыг скок, прыг скок, Прискакали на лужок.	пальчики "скачут" по столу.
Ветер травушку качает, Влево-вправо наклоняет.	- легкие движения кистями рук вправо влево
Вы не бойтесь ветра, зайки,	погрозить пальчиком.
Веселитесь на лужайке.	На последнюю помахать пальцами обеих рук

### ЗАМОК



На дверях висит замок.	Пальцы в замочек, слегка покачивать
Кто его открыть бы смог?	"замочком" вперед-назад
Мы замочком повертели,	Повертеть "замочком"
Мы замочком покрутили	Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.
Мы замочком постучали,	Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.
Постучали, и открыли!	Показать ладошки.

## ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косою  
 Под высокой сосной.  
 Под другою сосной  
 Скачет зайка другою.

Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

## НА ПОСТОЙ

### Русская игра

Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы - дети (*говорят тоненьким голосом*). Безымянные пальцы - мама (*говорит обычным голосом*). Средние пальцы - папа (*говорит низким голосом*). Указательные пальцы - солдаты (*говорят басом*). Скрещенные большие пальцы - порог избы.

***Ночь, в избе все спят.***

***Раздается стук.***

Солдаты: Тук-тук! Указательные пальцы постукивают друг о друга.

Дети: Кто там? Постукивают друг о друга мизинцы

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! Постукивают указательные пальцы

Дети: Спросим у мамы. Мама! Постукивают мизинцы

Мама: Что дети? Постукивают безымянные

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Мама: Спросите у папы. Постукивают безымянные

Дети: Папа! Постукивают мизинцы

Папа: Что, дети? Постукивают средние пальцы

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Папа: Впустите! Постукивают средние пальцы

Дети: Входите! Постукивают мизинцы

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения

Солдаты: Войдем! Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней.

*Руки вытягиваются вперед.*

### С ДОБРЫМ УТРОМ!

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?	Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?	Ладонями поглаживать уши Приложить ладони к ушам "Чебурашка"
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?	Поглаживать то одну, то другую ручки Хлопки в ладоши
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?	Поглаживание коленок Потопать ногами
С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)	Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх)

### МАЛАНЬЯ

У Маланьи у старушки	Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.
Жили в маленькой	Сложить руки углом, показать избушку.

Избушке	
Семь сыновей,	Показать семь пальцев.
Все без бровей,	Очертить брови пальцами.
Вот с такими ушами,	Растопыренные ладони поднести к ушам.
Вот с такими носами	Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.
Вот с такими усами,	Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.
Вот с такой головой,	Очертить большой круг вокруг головы.
Вот с такой бородой!	Показать руками большую окладистую бороду
Они не пили, не ели,	Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".
На Маланью все глядели,	Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.
И все делали вот так. ..	Дети показывают загаданные действия

### **ГОСТИ** - Русская игра

Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.

- Мама, мама! Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.
- Что, что, что? Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.
- Гости едут! Постукивают мизинцы.
- Ну и что? Постукивают указательные пальцы.
- Здравсьте, здравсьте! Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева.
- Чмок, чмок, чмок! (*Гости целуются*) Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.

### **БРАТЦЫ**

#### **ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ**

Мыли мылом ручки.  
Мыли мылом ножки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
Наварили кашки  
Помешали ложкой.

Засиделись в избушке братцы.	Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.
Захотел меньшей прогуляться	Отвести вбок мизинец ( <i>строго в плоскости ладони</i> ) и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды.
Да скучно ему гулять одному.	Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.
Зовет он братца вдвоем прогуляться.	Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.
Да скучно им гулять двоим.	Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию.
Зовут братца втроем прогуляться.	Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.
Грустно старшим сидеть в избе.	Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.
Зовут они братцев домой к себе.	Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.

При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя руками одновременно.

Вот какие ладошки,  
Ладушки ладошки!  
Строили ладошки  
Домик для матрешки.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки ладошки!  
Курочке Пеструшке  
Накрошили крошек.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки ладошки!  
Хлопали ладошки  
Танцевали ножки.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки ладошки!  
Прилегли ладошки  
Отдохнуть немножко.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки ладошки!

Движения выполняются в соответствии с текстом, как подскажет фантазия.

**Осенние листья.**

Тишина в лесу стоит ,

*Плавные движения руками.*

*Еле слышно лес шуршит*

*Поднести палец к губам.*

Ш-Ш-Ш...

*Тихо.*

*Ветер дунет посильней*

