

**Мастер –класс для педагогов
«Криотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда».**

Цель: познакомить с криотерапией — одним из методов развития мелкой моторики.

Задачи:

- раскрыть значение использования криотерапии в работе по развитию мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с методикой проведения криотерапии;
- отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов работы по развитию мелкой моторики с использованием элементов криотерапии.

Ход мастер - класса

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Стаценко Марина Николаевна, я учитель-логопед МБДОУ «Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида». Тема моего мастер-класса «Криотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда».

II. Теоретическая часть.

Закаливание холодной водой известно давно. В древней Руси это было традицией. Славяне после жаркой бани обтирались снегом. Легендарный Суворов каждое утро обливался холодной водой. Великая Екатерина II обтирала лицо и тело кусочками льда. Старец Распутин ходил всю зиму купаться в проруби. Холод помогает нам быть здоровыми и работоспособными.

Частичку этой технологии – этого чуда взяла себе и коррекционная педагогика, в том числе логопедия.

На сегодняшний день криотерапия - одна из наиболее современных нетрадиционных технологий коррекционной педагогики.

В логопедических методиках для проведения терапии применяют лед. При воздействии холодом в области контакта с кожей (рук, ног) начинает активироваться рецепторный аппарат. На начальном этапе воздействия в коже и тканях сужаются сосуды. По прошествии времени стенки сосудистого русла расширяются, что повышает местный кровоток. Увеличение кровотока способствует стимуляции мелкой моторики.

Развивающаяся мелкая моторная деятельность кистей ребенка способствует активации областей мозга, отвечающих за речевые функции. У ребенка помимо речевой функции повышается память, внимание, мышление, улучшается моторика рук. Методика помогает улучшить запоминание новой информации.

Элементы криотерапии я стала использовать в работе с детьми еще в прошлом учебном году. Ребята проявили большой интерес, и подробно изучив ее, с этого учебного года, я стала активно использовать криотерапию на своих занятиях.

Ее проведение не требует специального оборудования, что является достаточно удобным и ценным в условиях дошкольного учреждения.

Для занятий использую ледовые фигурки, кубики. Чтобы приготовить различные форменный лед использую специальные формы для замораживания. В качестве формочек применяю стандартные квадратные отсеки, формы из-под конфет, формочки для выпечки и т.д.

Перед замораживанием можно налить немного краски, положить цветную бумажку или маленькую фигурку. Это повысит интерес к игре.

Лед, заготовленный заранее, можно хранить 10-12 часов без холодильника, в обычном термосе.

Криотерапия имеет свои показания и ограничения к использованию.

Методика показана при детском церебральном параличе, синдроме Дауна, аутизме, задержке речевого развития на фоне стрессовых ситуаций.

Ограничения к назначению криотерапии следующие:

- Наличие эпилептического синдрома.
- Миопатия (нервно-мышечные заболевания)
- Непереносимость холода.
- Гипертермическое состояние (субфебрилитет, температура более 38°C).
- Обострение хронических патологий.
- Инфекционные болезни (вирусные, бактериальные).

Методику использую осторожно у часто болеющих пациентов, больных с тяжелым синдромом гиперактивности.

III. Практическая часть.

- Уважаемые коллеги, предлагаю Вам познакомиться с этапами проведения криотерапии на практике.

Криотерапия проводится по следующей схеме: одна процедура 1-2 раза в неделю. Воздействие льдом на организм ребенка нужно начинать с 5-15 секунд постепенно прибавляя время воздействия.

1 этап. Криоконтраст.

Возьмите кусочки льда из миски и перебирайте их 10-15 секунд. Затем разогреем руки, это делается в тазу с тёплой водой или на пластиковых бутылках с горячей водой. Снова опускаем руки в лёд.

Криоконтраст проводят три раза. Затем насухо вытирают руки полотенцем.

– Данный этап включает в себя игры, которые можно разделить по степени продолжительности на 4 категории:

1 категория игр.

Погружение пальцев в бассейн с ледяными шариками:

- игра «Достань игрушку» на 5-8 секунд;
- «Тает льдинка»;
- «Пересчитай камешки»

2 категория игр.

Выкладывание по цвету разноцветных кубиков изо льда:

- «Выложи узор». Время взаимодействия со льдом увеличивается до 10-15 секунд.

3 категория игр.

Выкладывание мозаичного рисунка из ледяных кубиков. Время взаимодействия со льдом и холодом до 25-30 секунд.

4 категория игр

Выкладывание замков из ледяных кубиков. Наиболее продолжительное взаимодействие и манипуляции со льдом от 30 до 60 секунд.

2 этап

Растяжка пальцев рук с пальчиковой гимнастикой. В соответствии с определенной лексической темой или звуку, с которым происходит работа на коррекционных занятиях педагога.

«Поиграем ручками»

<p>Разотру ладошки сильно, Каждый пальчик покручу. Поздоровуюсь со всеми, Никого не обойду. С ноготками поиграю, Друг о друга их потру. Потом руки я помою, Плечи мягко разомну. Затем руки я помою Пальчик в пальчик я вложу. На замочек их закрою И тепло поберегу. Вытяну я пальчики, Пусть бегут как зайчики. Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра. Вот и кончилась игра Отдыхает детвора.</p>	<p><i>(растираем ладони до приятного тепла) (большим и указательным пальцами растираем каждый палец)</i></p> <p><i>(имитируем вытье рук) (переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг об друга)</i></p> <p><i>(вытягиваем пальчики вверх и шевелим)</i></p> <p><i>(стряхиваем руки)</i></p>
--	--

3 этап

Развитие тактильной чувствительности, массаж руки с помощью шишек, Су-Джок шариков, колечек, щеток, поглаживание предметов разных фактур.

Массаж рук с помощью Су-Джок (пружинка)

(Одевать поочередно на пальчики колечко в соответствии с текстом)

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит по середине.

Этот пальчик безымянный избалованный он самый.

А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

IV. Заключительная часть.

Криотерапия в логопедии имеет очень высокую эффективность. На фоне игр у детей улучшается четкость речи, увеличивается словарный запас, дети лучше выражают свои мысли, быстро запоминают новую информацию.

- Буду рада, если данный метод Вы будете использовать в своей работе. А мне остаётся только поблагодарить Вас за внимание и сотрудничество, мне было приятно с вами работать.