

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Волшебный пластилин»
с использованием нетрадиционной
художественной
техники лепки – пластилинография**

**Выполнила воспитатель
Вагина Е.А**

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Волшебный пластилин»
с использованием нетрадиционной художественной
техники лепки – пластилинография
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Волшебный пластилин» по содержанию является художественно-эстетической, по форме организации - кружковой; по времени реализации – годичной, построена на основе системно - деятельностного подхода. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в основу программы положены методические разработки автора Давыдовой Г.Н. «Детский дизайн. Пластилинография».

Актуальность программы состоит в том, что развитие детского творчества, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является одной из задач содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

В условиях реализации ФГОС ДО, ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. В соответствии с таким пониманием стать субъектом изобразительной деятельности – значит освоить эту деятельность, быть способным к ее осуществлению и творческому преобразованию.

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Пластилинография, как отмечают педагоги, занимающиеся вопросами нетрадиционной техникой рисования в обучении дошкольников (Давыдова Г.Н., Яковлева Т. Н., Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А., Лыкова И.А., Шатцкая О.А) - является одним из видов декоративно-прикладного искусства, представляет нетрадиционную технику лепки, которая выражается в создании лепных картин, на горизонтальной плоскости с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов. Посредством пластилинографии, у дошкольников формируются творческие способности, зрительно-двигательная координация, пространственная ориентация, мелкая моторика рук, умственные способности, развиваются психические процессы

Цель - формирование у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) художественного творчества, посредством пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним;
- познакомить со способами деятельности и приёмами пластилинографии: раскрашивание по трафарету, пластилиновый витраж, пластилиновая живопись, работа с народными орнаментами;
- познакомить с использованием материалов пластилинографии;

-формировать умения самостоятельно определять замысел, сохранять его на протяжении всей работы.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, инициативность, взаимодействие в детском коллективе, сотворчеству;
- воспитывать способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.
- воспитание культуры речевого общения

Развивающие:

- развивать у детей умения различать жанры изобразительного искусства;
- развивать в детях чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, зрительно – двигательную координацию, творческие способности, психические процессы.

Участники образовательного процесса: дети подготовительной к школе группы 6-7 лет, воспитатель, родители.

Срок реализации Программы: 1 год.

Режим работы кружка: 1 раз в неделю

Ожидаемые образовательные результаты:

Детей:

- Ребенок проявляет инициативность, самостоятельность, любознательность, желание участвовать в разных видах художественной деятельности;
- Позитивное отношение к самому себе, ответственность за начатое дело;
- Хорошее владение изобразительными навыками пластилинографии;
- Умение анализировать, выделять главное, составлять целое из частей;
- Умение общаться и взаимодействовать с педагогом и детьми в совместной деятельности;
- Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности

Педагога:

- повышение качества образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационной технологии;
- транслирование опыта работы среди коллег и в Интернет сообществе педагогов;
- повышение профессиональной компетенции в вопросах развития у детей художественно- творческих способностей посредством пластилинографии.

Родителей:

- повышение родительской компетентности в вопросах развития художественно- творческих способностей посредством нетрадиционной техники «Пластилинографии»;
- развитие интереса к художественной деятельности;
- развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

**Календарно-тематический план кружка «Волшебный пластилин»
на 2021 -2022 учебный год**

Месяц / Неделя	Тема	Программное содержание	Источники
Сентябрь 1 неделя - 2 неделя	«Астры»	Формировать у детей представления о празднике 1 сентября, осенних садовых цветах. Закреплять технические навыки в работе с пластилином, развивать творческую активность и интерес к рисованию пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Цветочные мотивы»
Сентябрь 3 неделя - 4 неделя	«Чудо плоды» (витраж)	Закреплять знания о колорите осени, полученные в процессе наблюдения за природой. Продолжить знакомство с натюрмортом. Учить приёму «вливания одного цвета в другой», познакомить детей с техникой обратной пластилинографии (витраж). Воспитывать чувство красоты родной природы.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Детский дизайн-2»
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Осенние деревья»	Знакомство детей с картиной И.Левитана «Золотая осень». Воспитывать умение видеть и понимать картину, учить составлять рассказы по пейзажной живописи, учить детей приёмам пластилинографии.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Детский дизайн-2»

		Формировать творческие способности.	
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Мишка косолапый»	Знакомство детей с содержанием картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»: учить описывать медведей и окружающий пейзаж, учить детей приёмам пластилинографии.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография » «Животные и птицы»
Октябрь 3 неделя - 4 неделя	«Панда»	Знакомство детей с бамбуковым медведем, его характерными особенностями. Учить приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания , расплющивания. Формировать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография » «Животные и птицы»
Ноябрь 1 неделя - 2 неделя	« Три поросёнка»	Знакомство детей с парнокопытным животным, учить детей отвечать на вопросы по сказке « Три поросёнка», учить приёмам пластилинографии, закрепить приём раскатывания. сплющивания , прикреплять детали к фону.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография » «Животные и птицы»
Ноябрь 3 неделя - 4 неделя	«Совушка- сова-большая голова»	Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приёмам пластилинографии, закрепить приём	Г.Н. Давыдова «Пластилинография » «Животные и птицы»

		<p>скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.</p>	
<p>Декабрь 1 неделя - 2 неделя</p>	<p>«Снеговик»</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.</p>	<p>Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Детский дизайн-2»</p>
<p>Декабрь 3 неделя - 4 неделя</p>	<p>«Снегурочка»</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей, как источника радости. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.</p>	<p>Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Детский дизайн-2»</p>
<p>Январь 1 неделя - 2 неделя</p>	<p>«Весёлый клоун»</p>	<p>Продолжить знакомить с жанром изобразительного искусства – портретом. Развивать у детей технические навыки</p>	<p>Г.Н. Давыдова «Пластилинография» » «Детский дизайн-2»</p>

		техники пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности.	
Январь 3 неделя- 4 неделя	«Чебурашка»	Закрепить технику полубъёма, доставить детям радость со встречей с игрушкой. Развивать у детей технические навыки техники пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн-2»
Февраль 1 неделя- 2 неделя	«Матрёшка»	Развивать у детей к народной игрушке. Познакомить с историей рожения деревянной матрёшки. Учить отражать характерные особенности в технике пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн-2»
Февраль 3 неделя- 4 неделя	«Удивительная дымка»	Продолжать знакомить детей с народным прикладным декоративно-прикладным искусством. Учить расписывать готовый силуэт пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн-2»
Март 1 неделя- 2 неделя	«Букет для мамы»	Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность,	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн»

		самостоятельность.	
Март 3 неделя- 4 неделя	«Подснежники»	Способствовать расширению знаний о цветах Красной книги. Развивать практические навыки детей работать с пластилином. Закреплять приём раскатывания, размазывания в границах контура. Воспитывать аккуратность.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Цветочные мотивы»
Апрель 1 неделя- 2 неделя	«Чудо-хохлома»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн-2»
Апрель 3 неделя- 4 неделя	«Городец-удалец»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» «Детский дизайн-2»
Май 1 неделя- 2 неделя	«Сказочная Гжель»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать изделия мастеров, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы гжельской росписи пластилином.	Методическая разработка
Май 3 неделя-	«Перо Жар -птицы»	Познакомить детей с произведением	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»

4 неделя	П.Ершова «Конек-Горбунук». Обратить внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности.	» «Животные и птицы» Методическая разработка
Организация работы с семьей: Перспективный план работы с родителями		
Сентябрь	1. Родительское собрание: Ознакомление родителей с задачами кружка «Волшебный пластилин».	
Октябрь	Консультация: « Знакомим детей с натюрмортом »	
Декабрь	Тематическая выставка детских рисунков.	
Январь	Консультация: «Знакомим детей с народным искусством»	
Февраль	Мастер – класс «Дымковская игрушка»	
Март	Посещение художественной выставки в Усадьбе Кривякино г.Воскресенск.	
Апрель	Оформление портфолио.	
Май	Тематическая выставка детских рисунков. Подведение итогов работы кружка на родительском собрании.	

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.
3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» «Животные и птицы» М.Издательство «Скрипторий 2017г».