

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Ермаковский детский сад №1  
комбинированного вида «Ромашка»

*«Поддержка семей,  
имеющих детей:  
консультационный пункт  
- школа для родителей»*

Подготовила:  
учитель-логопед МБДОУ  
Ермаковского детского сада №1  
комбинированного вида «Ромашка»  
Иванкова Т. В.

**2020 г.**



**Целью образовательного процесса является формирование единого сообщества.**

***Цель работы консультативного  
пункта в ДОУ:***

**оказание методической, диагностической,  
психолого-педагогической и  
консультативной помощи семьям,  
воспитывающим детей дошкольного  
возраста.**

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  
в МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»

№ п/П	Наименование мероприятия	сроки	ответственный	Результат
1.	Педагогический совет (информирование педагогов ДОУ о реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей», в рамках национального проекта «Образование»).	30 августа 2019	Дмитриева Л.А. Зиновьев Е.Н.	Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2019года Приказ №39-ОС от 30.08.2019 года
2.	Создание рабочей группы по реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»,	30 августа 2019	Дмитриева Л.А	Приказ №39-ОС от 30.08.2019 года
3.	Общее собрание родителей воспитанников МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка», информирование родителей о работе консультативного пункта на базе МБДОУ, о проведении выездной консультации	13.09.2019 года	Дмитриева Л.А.	Протокол №2 от 13.09.2019 года  ДК 24 сентября в 16.00

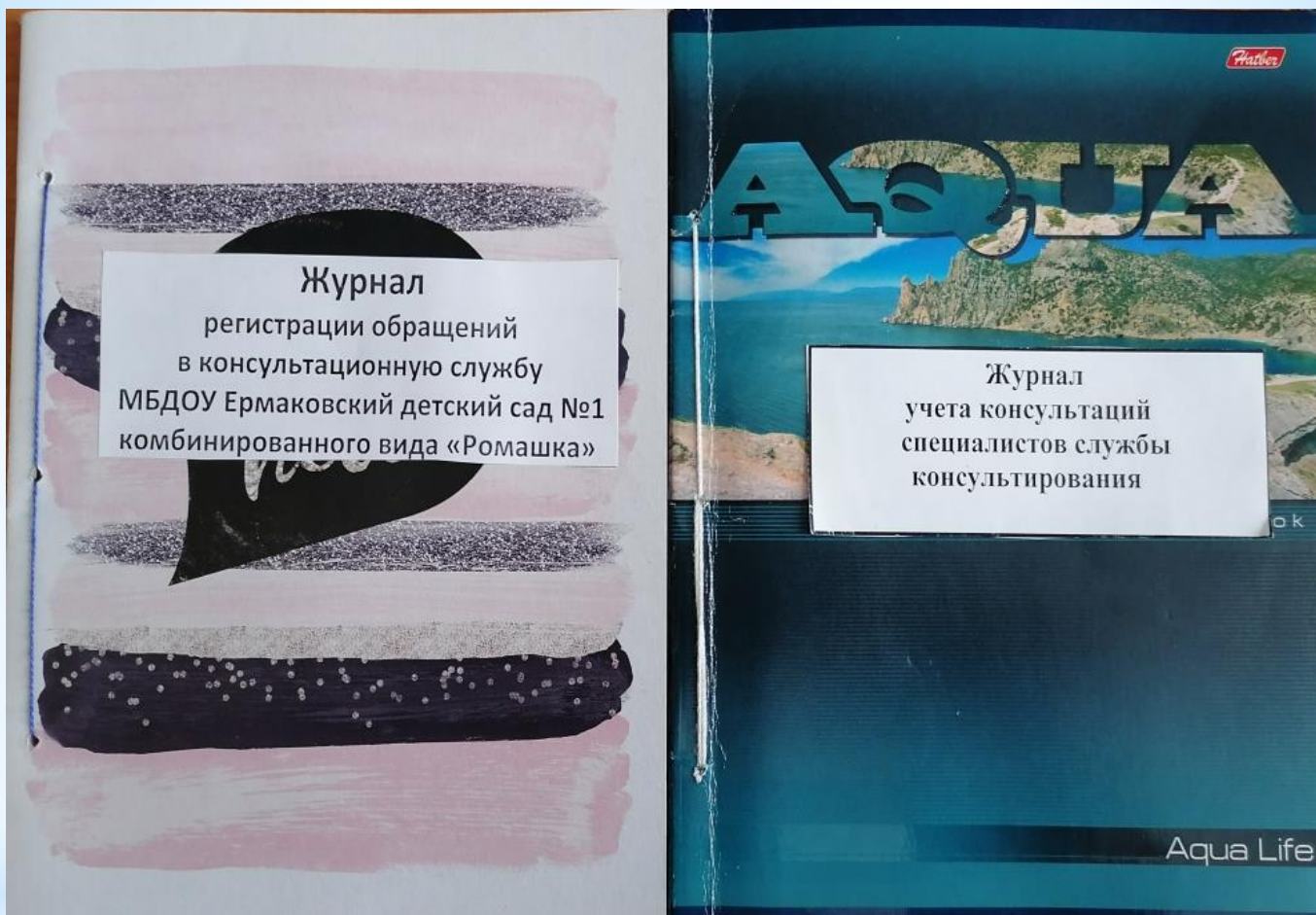


4.	<p><b>Деятельность рабочей группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Разработка положения о консультативном пункте</li> <li>⇒ Утверждение графика и расписания работы специалистов</li> <li>⇒ Размещение информации на стендах и сайте ДОУ</li> <li>⇒ Разработка формы заявки для родителей на консультацию</li> <li>⇒ Определение тем консультации для родителей предлагаемых специалистами ДОУ</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Члены рабочей группы, координатор группы	
5.	Анкетирование, опрос родителей по определению тем для консультирования	ноябрь	Члены рабочей группы, координатор группы	Анализ
6.	Прохождение курсов по теме: «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»	Ноябрь	координатор группы	Повышение квалификации

7.	Разработка плана работы с родителями на год	Ноябрь	Члены рабочей группы, координатор группы	Утверждение на малом педагогическом совете
8.	Подведение итогов по реализации проекта «Поддержка семей имеющих детей»,	декабрь	Члены рабочей группы, координатор группы	Анализ деятельности работы консультативного пункта;
9.	Внесение изменений в годовой план работы с родителями	январь	Члены рабочей группы, координатор группы	Утверждение на малом педагогическом совете
10.	Информирование населения о деятельности и графике работы консультативного пункта через средства массовой информации и сайт МБДОУ	февраль	Члены рабочей группы, координатор группы	Доступность информации, увеличение обратившихся
11.	Анкетирование, опрос родителей по определению тем для консультирования	март	Члены рабочей группы, координатор группы	Анализ
12.	Подведение итогов. Разработка плана деятельности консультативного пункта на летний период	Апрель – май	Члены рабочей группы, координатор группы	Анализ деятельности за учебный год План работы на летний период

**График работы педагогов консультационного пункта  
для родителей (законных представителей) по оказанию консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи детям от 3 – 7 лет, посещающих и не посещающих детский сад, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.**

<b>Дни недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Должность ответственного работника ДОУ</b>
<b>Понедельник</b>	12.00 – 13.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Учитель – дефектолог Финогорова О.А.
	13.00 – 14.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Педагог-психолог Казанцева О.Н.
<b>Вторник</b>	8.00 – 9.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Заведующая Дмитриева Л.А.
	17.00 – 18.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Учитель – логопед Глуховченко Е.В.
<b>Среда</b>	10.00 – 11.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Старший воспитатель Зиновьева Е.Н.
	14.00 – 15.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Воспитатель Терещенко Н.В.
<b>Четверг</b>	14.00 – 15.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Музыкальный руководитель Моложон Н.А.
<b>Пятница</b>	13.00 – 14.00	консультативная, для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Инструктор по физической культуре Куликовских Л.В.



- журнал регистрации обращений,
- журнал оказания методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи.

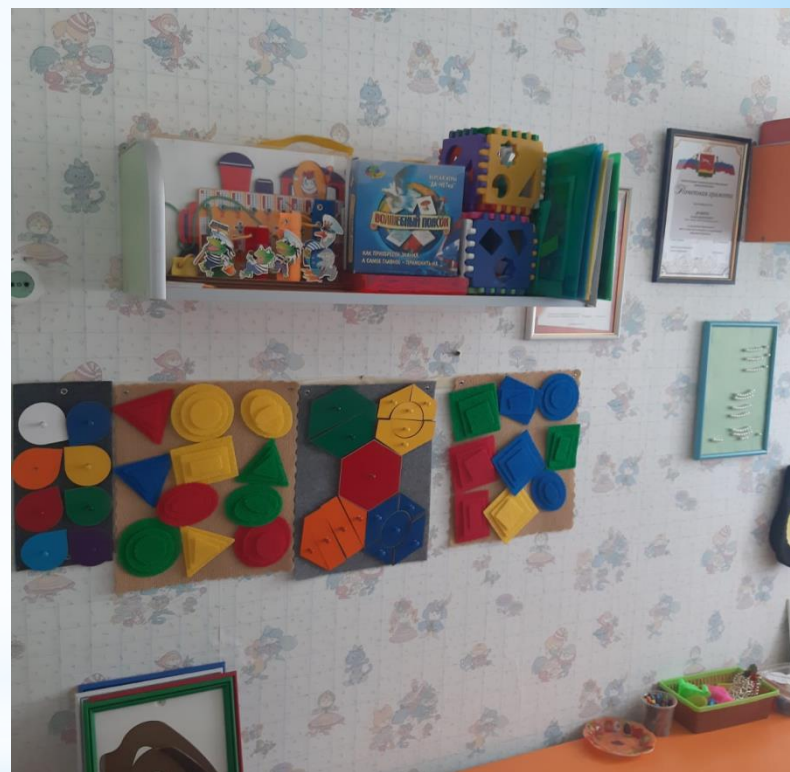


**Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного пункта: определены помещения (кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя).**



**Для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал.**

*В настоящее время создается видео картотека занятий и различных мероприятий, а также развивающих игр с детьми.*





**Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.**

**В пункте родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты пункта стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.**



## **Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра.**

*1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождения, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).*

*2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.*

[http://detsad1.ermuo.ru/?page\\_id=2600](http://detsad1.ermuo.ru/?page_id=2600)



**3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего пункта с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.**



**Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов.**





**Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.**



**4. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.**





**Количественные показатели деятельности консультационного пункта за август 2019г – февраль 2020 год. – проведено 24 консультации.**

**Основные направления консультирования:**

- адаптация детей при переходе из одной группы в другую группу, и поступлении в детский сад.**
- развитие связной речи детей,**
- формирование правильного звукопроизношения у детей,**
- результаты диагностики, подготовка документов на ПМПК.**

**Анализируя деятельность по работе консультативного пункта, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:**

- нехваткой времени для проведения полноценной работы узкими специалистами;**
- неадекватной оценкой родителей возможностей своих детей в силу отсутствия педагогических знаний.**



**Организованная таким образом ранняя психолого-педагогическая деятельность позволяет предоставить возможность воспитанникам развиваться в своем индивидуальном темпе, повысить психологическую грамотность среди всех участников образовательных отношений, обеспечить комфортный эмоционально-психологический климат в стенах дошкольной образовательной организации. А у родителей появилась еще одна площадка для личного общения и обмена опытом в развитии детей, а, значит, возрастает педагогическая грамотность в семьях.**

**Спасибо за внимание**