

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида
« Ромашка»

Конспекты занятий

**по теме: «Обучению детей дошкольного
возраста правила дорожного движения».**

Захаренко Светлана Федоровна,
воспитатель
средней группы «Солнышко»

Ермаковское, 2020г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению детей
дошкольного возраста правила дорожного движения.*

Тема « Светофор»

Цель: познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигнала ,, пешеходным переходом. Закрепить знание цветов: красного, зеленого. Развивать речь. Воспитывать внимание.

Задачи :

Образовательные:

— познакомить детей со **светофором** и дорожными знаками «*Пешеходный переход*» и «*Зебра*», объяснить для чего они нужны;

— объяснить, что обозначает каждый **свет светофора**;

— активизировать словарь: светофор, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Развивающие:

- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

Воспитательные:

— воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции.

Материал. Костюм светофора, макеты светофора, макеты светофора, иллюстрация –пешеходный светофор, дидактическая игра «Зажги свой огонёк».

Материал для рисования: кисточки, гуашь белая, полосы черной бумаги.

Ход занятия

I. Психогимнастика «Ласковушка»

Дети называют друг друга уменьшительно ласковыми именами.

II. Сюрпризным момент.

Приходит педагог в костюме Светофора.

Светофор. Здравствуйте, дети. Я- Светофор! Я устанавливаю порядок на улицах, управляю движением. У меня всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди. Когда горит красный цвет – идти нельзя! А при зеленом разрешается переход. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (ответы детей)

Светофор. А на красный цвет можно идти? (*ответы детей*)

Светофор. Почему нельзя идти на красный цвет? (*ответы детей*)

III. Дидактическая игра « Зажги свой огонёк»

У детей макеты светофоров.

Педагог.

Вот глазок зажегся красный –

Путь закрыт, идти опасно!

Зажгите на своих светофорах красный свет.

А зеленый свет горит–

« Проходите!» - говорит.

Зажгите зеленый огонек.

IV. Физминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!



Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения

(Поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

(Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

У. Беседа.

Педагог.

А еще светофоры бывают у пешеходных переходов. (Демонстрация пешеходный светофор.)

На красный огонек – стоит человек. На зеленый – шагает. Переход – это место где мы переходим дорогу. А еще его зовут « Зebra, потому что он полосатый, как животное зебра. Давайте с вами нарисуем такой пешеходный переход.



(У детей полоски черной бумаги, они рисуют на них белой гуашью пешеходный переход)

Педагог.



- Где мы будем переходить дорогу?
- На какой сигнал светофора переходят дорогу?
- Молодцы!

Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста правила дорожного движения.

Тема : Школа пешеходных наук.

Цели: Знакомить детей с работой пешеходного светофора с машинами специального назначения. Уточнять название и назначение некоторых видов транспорта, дорожных знаков. Развивать внимание, мелкую моторику рук, выразительность речи, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Задачи:

Образовательная:

- Познакомить с основными сигналами (жестами) регулировщика ;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части и в транспорте;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, *дорожных знаков, жестов регулировщика;*

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активация словаря. Машины специального назначения, переход « зебра » , светофор, пешеходный переход, пункт медицинской помощи.

Материал. Костюм светофора, макеты пешеходного и транспортного светофора , макеты светофоров для каждого ребенка. Плакаты» Дорожные происшествия» перфокарты « Мы идем через дорогу», « Это должны знать все», «Транспорт», цветные карандаши (зеленый, красный), дидактическая игра « Собери машину» , Макеты дорожных знаков.

Методические приёмы:

- объяснение;
- художественное слово;
- загадки;
- вопросы;
- показ знаков дорожного движения;
- игры;

Предшествующая работа:

- Чтение художественной литературы: “Правила маленького пешехода” Н.Сапотинская, “Светофор” Н.Мищунова, “Как дорогу перейти” М.Дружинина, “Уроки светофора” В.Лиходеда;
- загадывание загадок, разучивание считалок, стихов, рассматривание картин, иллюстраций, изучение дорожных знаков, рассматривание различных ситуаций на дороге;
- игры: дидактические, подвижные.

Ход занятия

I. Психогимнастика « Улыбка»

Педагог. Дети, ключ, который открывает замки в душах людей,- это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки. *(Звучит музыка, дети « дарят друг другу улыбки.»)*

После психогимнастики дети с подсказками педагога выполняют массаж лица и рук:

1. **Уши** – потереть с верха вниз ладонями.
2. **Глаза** – посмотреть вверх, вниз, вправо, влево.
3. **Язык** – свернуть в трубочку и развернуть обратно.
4. **Руки** – выполнить гимнастику « пальчики здороваются»

II. Сюрпризный момент.

Педагог.

- Дети отгадайте загадку :

На дорогах с давних пор
Есть хозяин(*светофор*)

(*Входит педагог, одетый в костюм светофора*)

Светофор.

- Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – Светофор.

Я хочу пригласить вас в школу пешеходный наук.

Начинаем разговор
Про трёхглазый светофор.
Он не зря горит над нами.
Разноцветными огнями.

Я трёхглазый молчаливый работяга. Оберегаю вас от уличных неприятностей. У меня в запасе три сигнала, но они очень важны. Назовите, какого цвета мои сигналы? (Ответы детей) Сигналы мои загорятся не сразу, а по очереди. (Светофор предлагает детям поиграть в дидактическую игру « Зажги огонёк»).

Светофор.

Вот глазок зажегся красный-

Путь закрыт, идти опасно!

Зажгите на своем светофоре красный цвет. (*Дети зажигают красный огонек на своих макетах светофора, затем гасят его.*)

Желтый свет – предупреждение:

Наберись, дружок, терпения.

Зажгите на своем светофоре желтый цвет. (*То же самое с желтым огоньком.*)

Увидал зеленый свет-

Проходи, препятствий нет!

Зажгите на своем светофоре зеленый цвет. (*То же самое с зеленым огоньком.*)

Светофор.

Спасибо, дети, порадовали вы меня. А теперь покажите - какой я?

(*Инсценировка стихотворения « Три чудесных цвета» А. Северного. Три ребенка в красном, желтом и зеленом костюмах.*)

Педагог.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Красный.

Самый строгий – красный цвет!

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Желтый.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай мой совет – жди!

Увидишь скоро желтый



В середине цвета!

Зеленый.

А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди!
Скажет он: «Препятствий нет!»
Смело в путь иди!»

Педагог. Сегодня я хочу познакомить вас с пешеходным светофором. У него только два сигнала: красный и зеленый. Кто изображен на светофоре. (*Ответы детей*)

- Что он делает?

- Какого он цвета?

- Когда увидите такого цвета, что будете делать?

- Что видите здесь?

- Что будете делать на этот сигнал?

III. Работа с перфокартами.

Педагог.

На улице много опасностей. О них надо знать и быть очень внимательным. Вам об этом мы не раз говорили. Я хочу пригласить вас на «Вернисаж дорожных препятствий».

(*Дети рассматривают серию плакатов.*)

Педагог. Что нужно сделать, чтобы это не случилось? Где и как нужно переходить улицу? Почему нельзя играть на дороге? К чему может привести катание на санках и лыжах вблизи от дороги? (*ответы детей*) Все они не выполняли Правила дорожного движения. А вы помните эти Правила? Сейчас проверим. (*Рассматривание перфокарты «Это должны знать все» и «Мы идем через дорогу».*)

1. «Это должны знать все».

Педагог.

Положи фишку тому ребенку кто правильно выбрал место для игры. Почему сюда положил? Где нужно играть на улице? (*ответы детей*)



2. «Мы идем через дорогу».

Педагог.

Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, и в зеленый цвет около тех, кто правильно переходит дорогу. Почему?

Где нужно переходить дорогу? (*ответы детей*)

Физминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.



(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения

(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

(Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу

V. Беседа.

Педагог.

На улицах нашего города встречаются специальные машины. Это пожарная машина, милиция, скорая помощь, техническая помощь, машины, перевозящие бензин, хлеб. Некоторые из этих машин оборудованы специальным звуковым сигналом « сирена». На крышу кабины устанавливаются специальный мигающий фонарь- синий или красный маячок и подает звуковой сигнал (запись сигнала) . пешеходы, услышав сигнал, должны сразу же освободить проезжую часть, а другие машины должны пропустить машину специального назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора. Куда же они так спешат? (ответы детей)

Педагог.

А еще на каждой машине написаны цифры – это номера телефонов, по которым можно позвонить: 01- при пожаре; 02- вызвать милицию; 03- вызвать скорую помощи. Покажите машину скорой помощи, милиции, пожарную машину. (выполнение задания). Как одним словосочетанием можно назвать эти машины?

-Чем они отличаются? (ответы детей)

-На какой сигнал светофора они могут ехать? (ответы детей)

Рефлексия:

- Ребята вам понравилось наше занятие ? (Ответы детей.)

- Ребята, что вы сами делали сегодня на занятии ? (Ответы детей.)

- Я очень рада, что вам понравилось наше занятие . И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах города.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста правила дорожного движения.

Развлечение по ПДД

Тема: « Путешествие в страну Дорожный знаков».

Цель:

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, правилами поведения на дороге, в транспорте. Учить различать дорожные знаки. Воспитывать внимательность, осмотрительность на дороге, бережное отношение к собственной жизни.

Задачи:

Развивающая:

- развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.
- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- дать понятие проезжая часть, тротуар; познакомить с правилами пешехода

Образовательная:

- закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков
- закреплять навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить,
- формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения;
- уточнить знания о культуре поведения на улице, в общественном транспорте,

Воспитательная:

- воспитывать умение выслушать друг друга
- воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам,

Материал: макеты дорожный знаков, бумажные детали машины, кот, круги зеленого, желтого, красного цвета. Песня « веселые путешественники», муз. *М.Л. Старокомодског,*

Ход занятия :

Ведущий.

Сегодня мы получили письмо(*открывает конверт и читает*) « Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе- Неумех. И теперь у нас в стране постоянные аварии. Помогите нам!»

Тут, наверное, скажите кто-то:

« Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы-

Не заплачут пешеходы:

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти!

Светофор не светофорит,

Ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет...

Может, в нем и толку нет?»

Ребята, а как вы думаете? Нужны ли правила дорожного движения, светофор знаки? Вы согласны помощи жителям страны Дорожных Знаков?

Ведущий.

Ну что же, не будем тогда терять времени и отправимся в путь с веселой песней. (звучит песня « веселые путешественники», муз. *М.Л. Старокомодского*)
(*Входят два мальчика. На груди у них перевернутые обратной стороной таблички и изображением дорожных знаков, они плачут.*)



Ведущий.

Ребята , кто это?

Мальчики.

Мы – Дорожные Знаки.

Нас заколдовала Помеха-Неумеха.

Какие мы знаки, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

1-й мальчик.

Это что за чудеса?
Руль, седло и две педали,
Два блестящих колеса
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед)

2-й мальчик.

Не похож я на коня,
Но седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я - так и знай.

1-й мальчик .

Все не просто, все не так –.
Езди там, где этот знак:
Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу – велосипед!

(*Переворачивает табличку*)

Ведущий.

Всем с четырнадцати лет
Разрешен велосипед,
И ребята очень рады
И кататься, и катать
Хотя маленьким не надо
Даже двор свой покидать.
Ездить лучше осторожно
Специальной дорожкой.
Без нее же- только с краю,
Озорства не допуская,
Чтоб не стал причиной бед
Добрый друг- велосипед.

Помните дети: выезжать на велосипеде проезжую часть улицы дороги разрешено тем, кому больше 14 лет. А где вам можно кататься на велосипеде? (ответы детей)

Игра « Кто быстрее?» (Дети должны собрать из бумажных деталей автомашину, участвуют две команды по два человека. В конце игры вбегает кот.)

Ведущий. Кто ты?

Кот. Я ученик светофорных наук.

Ведущий. Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущий. Ну что же, сейчас и проверим . скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах!

Ведущий. Ребята, правильно ли ответил Кот?

А как надо?

1-й ребенок.

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход.
От машин тебя спасет.

(показывает знак)

2-й ребенок.

Как дорогу перейти?
Ты с дорогой не шути!
Чтобы эту переправу,
Не волнуйся, одолеть,
И налево, и направо.
Надо быстро посмотреть.

Светофор.

Различать ты должен ясно-
Свет зелёный, жёлтый, красный!
На сигналы погляди, а потом переходи!
Красный- стой!
Жёлтый- жди!
А зелёный- проходи!

Ведущий.

А теперь отдохнем, поиграем в « Светофор»

Ведущий.

Перед вами две перфокарты. Нужно раскрасит зеленым цветом

стрелку, показывающую мальчику, как безопасно обойти автобус, а стрелку показывающую опасный путь, раскрасить в красный цвет. Как должна девочка обойти трамвай?

Ведущий. А теперь, Кот, ответь на вопрос : можно ли играть на проезжей части ?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя!

Ведущий. А почему?



Кот. Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий. А вы ребята согласны с котом ?

3-й ребенок.

У дороги не играй,
На нее не выбегай,
Вдруг споткнешься, упадешь-
Под колеса попадешь.

4-й ребенок

Есть для хоккея катки и пруды,
Только ботинки коньками возьми.
А мостовая- опасный каток
Нужно во двор возвращаться, дружок.

Ведущий.

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

Кот. Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

Кот. Я открою вам тайну: я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова:

Знаки, знаки! Отзовитесь!

К нам скорее возвратитесь!

(*появляются знаки*)

1-й знак

Висит, водители для вас
Особый знак здесь: «Дети»
За них мы все в Ответе
И вы при этом знаке тоже
Ребята, будьте осторожны!

2-й знак

Знак «Ремонтные дороги»
Показался впереди.
Будут ямы на дороге –
Осторожнее иди!

3-й знак.

Я в кругу с обводом красным,
Это значит — тут опасно,
Тут, поймите, запрещение.
Пешеходного движенья

Ведущий.

На дорогах знаков много,
Их вы, дети, должны знать
И все правила движения
Должны точно выполнять.

Знаки.

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.
Веселый танец дружбы
Станцуем мы сейчас.

(Дорожные знаки танцуют.)

Ведущий.

Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи- Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожный Знаков не будет больше беспорядка... Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.

Кот. А еще вы научили меня знать Правила Дорожного движения как таблицу умножения.

Детям знать положено
Правила дорожные.
Ты, дружок, доверься им,
Будешь цел и не вредим.

Ведущий.

Цель этих правил всем ясна,
Их выполняет вся страна.
И вы их помните, друзья,
И выполняйте твердо.
Без них по улицам нельзя
Ходить в огромном городе.

*В конце звучит песня « если с другом вышел в путь»,
муз. В. Шаинского.*



Игротека « Страна Светофория»

Игры соревнования по правилам дорожного движения

Цели:

- 1. Закрепить знания детьми правил дорожного движения.*
- 2. Формировать навыки самосохранения.*
- 3. Совершенствовать в играх-соревнованиях навыки бега, ловкость.*
- 4. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.*

Оборудование: 3 круга (или флажка): жёлтого, красного и зелёного цвета; маленькие красные и зелёные мячи (по 10 шт.), 2 обруча (корзинки) красного и зелёного цветов; жезл.

Ход занятия :

Ребята, сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, меткости, сноровке. И все на игры будут посвящены правилам дорожного движения, потому что мы живём с вами в красивом городе с широкими улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. И все должны знать и чётко выполнять их, как взрослые, так и дети.

Итак, мы начинаем наши соревнования! Участвуют две команды: «Светофор» и «Автомобили».

1. Игра «Светофор»

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый». Развивать внимание, зрительное восприятие.

- Отгадайте загадку:

С тремя глазами живёт,

По очереди мигает,

Как мигнёт –

Порядок наведёт.

- Правильно, это светофор. Что обозначают его цвета? (ответы детей)

- Сейчас мы проверим какие вы внимательные. Я буду поднимать зелёный круг, а вы, ребята, потихоньку топаете ногами, будто идёте. Когда подниму жёлтый круг – хлопаете в ладоши, при красном круге – тишина.

2. **Игра «Зажги огонёк»:** одна команда собирает красные мячи, другая – зелёные в обруч такого же цвета.

Цель: закрепит умение различать и называть красный, желтый, зеленый цвет. Сформировать у детей элементарные представления о светофоре. Развивать речь. Закрепить правила перехода улицы на светофор.

Ведущий.

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда? *(Зелёный)*

Изменив в окошке свет,

Говорит: «Прохода нет!» *(Красный)*

3.Физминутка «Мы – шофёры».

Дети показывают движения согласно тексту.

Едем, едем на машине,

- Движение «рулём».

Нажимаем на педаль.

- Ногу согнуть в колене, вытянуть.

Газ включаем, выключаем,

- «Рычаг» повернуть к себе, от себя.

Смотрим пристально мы вдаль.

- Ладонь ко лбу.

Дворники считают капли:

Вправо, влево – чистота!

- «Дворники».

Волосы ерошит ветер,

- Пальцами взъерошить волосы.

Мы шофёры хоть куда!

- Большой палец правой руки вверх.

4. Игра « Передача жезла»

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Давайте поиграем в интересную игру, она называется "Весёлый жезл". Его мы с вами будем передавать по кругу игроку слева, принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения.

Ведущий. Молодцы, ребята! А в наших соревнованиях победила дружба! А сейчас для всех подарок – мультфильм!

Просмотр мультфильма из серии «Барбоскины».

Ведущий. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен их нарушать. Вы тоже не нарушайте правила дорожного движения, тогда не будет несчастных случаев на дороге и вы вырастаете здоровыми, умными и счастливыми. До свидания!

