

Календарно- тематическое планирование образовательной
деятельности
в группах дошкольного возраста

**2Младшая группа
(четвёртый год жизни)**

*Тема
период*

*Краткое содержание традиционных событий и
праздников*

Мероприятия

Сентябрь

1-2 неделя

Педагогическая диагностика

Оформление итогов

Я в детском саду

«Здравствуйте, это я!»

Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесённых из дома.

3 неделя

Представление о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расчёска, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)

Мир вокруг

«Наша группа

Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве

4 неделя

Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками.

«Наш участок: мы гуляем!». Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры с песком и водой (на прогулке представления о природных объектах)

Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками с песком, «посудой и формочками», подвижные игры, сбор листьев для коллекции

Октябрь

Осеннее настроение

«Яркие осенние листья»

Коллекционирование осенних листьев и

1 неделя	<p>Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.</p> <p>«Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.</p>	<p>рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление «осеннего букета» для украшения группы.</p> <p>Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку»</p>
Осеннее настроение 2 неделя	<p>«Вкусные дары осени»</p> <p>Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об осени, рассматривание дидактических картин, натюрмортов по теме; лепка и рисование</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке</p>
Мир вокруг нас 3 неделя	<p>«Что случилось с куклой Машей?»</p> <p>В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача)</p>	<p>Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами</p>

Мир игры
4 неделя

«Наши игрушки»

Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»

«Игрушки из глины и пластилина»

Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц

Игры с понравившимися игрушками и играми и т.п., аккуратное использование).
В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)

Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т.п.).
Составление единой композиции (рассматривание, игры

Мир красоты
5 неделя

«Разноцветный мир»

Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета и т.п.) и игры на подбор цветов

Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.)

Мир вокруг нас
1 неделя

ноябрь

«Грузовик привез игрушки»

Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой уголке, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад.

Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме, обыгрывание, размещение в игровом уголке для игр.

Мир вокруг нас
2 неделя

«Дом, в котором мы живем»
Дом - жилое помещение, дом и задние детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми; конструирование домов из строительного конструктора, коробочек, аппликация «Дом из бревен для Машеньки (или колобка)»

Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.
Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада (с подъездом для данной группы), декорирование элементами в соответствии с состоянием природы.

Мир природы вокруг нас
3 неделя

«Мой домашний любимец»
Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей»

Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание

Мир природы вокруг нас
4 неделя

«Коля и Катя в гостях у детей»
Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покрова, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное складывание)

Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек):
В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы-девочки)

«Зимушка-зима у нас в гостях!»
1 неделя

Декабрь

«Зимушка -Зима, в гости к нам пришла!»
Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц

Выставка детских работ
«Зима у нас в гостях» (День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения)

зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек

**Ёлка у нас в гостях!
2 неделя**

«Новогодние подарки для кукол»

Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков - раскрашивание силуэтов, вырезание формами из пласта глины-брелоков

Изготовление игрушек (раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста или пласта пластилина).

**Ёлка у нас в гостях!
3 неделя**

«Куклы Коля и Катя идут на праздник»

Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники); правила поведения в «гостях»; вежливые формы обращения

Декорирование предметов кукольной одежды .
Игры - ряженье в игровом уголке.

«Праздник для кукол»

Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа»

Праздник Елки в игровом уголке.

**Ёлка у нас в гостях!
4 неделя**

«Угощения для Дедушки Мороза»

«Праздничная» кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, «дегустация» (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда - печенья с мармеладом,

Сюжеты в игровом уголке. Внесение в уголок атрибутов для игр (бакалея: печенья, конфеты и т.п.).

канапе фруктов) - из готовых форм и кусочков;
разыгрывание эпизодов подготовки угощений к
празднику, раскладывании по одноразовым тарелкам,
упаковки.

«Здравствуй, Дедушка Мороз!»

Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида,
поведения - дарит подарки, помогает зверям);
группировка подарков и ёлочных игрушек по разным
свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание
хороводных игр

Хороводные игры

январь

**Новый год у
нас в гостях**

«Провожаем Деда Мороза»

Виды транспорта: сани, кареты, машины:
выделение структурных частей, внешнего
вида (убранства, красоты), название и
назначение некоторых элементов, частей; образ
«транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные
оленьями)

Декорирование основ -силуэта саней Деда
Мороза; конструирование «транспорта» из
строительного материала, обыгрывание

Мир вокруг нас

«По снежной дорожке»

Особенности цвета и других свойств снега;
отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание,
рассматривание отпечатков -следов птиц); зимние;
выкладывание «лабиринта» на снегу
экспериментирование со снегом (таяние в группе,
замерзание воды на улице)

Игры со снегом на
прогулке

1-2 неделя

Природа вокруг нас

«Красота деревьев в зимнем наряде»

Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные
части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты
(заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную

Составление из сухих веток композиции «Деревья в
зимних шубах» (украшение ветвей скотканной
бумагой, серпантинном, ватой и т.д.).

3 неделя

погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке.

Природа вокруг нас
4 неделя

«Зимовье зверей»

Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов

Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»)

февраль

Я в детском саду
1 неделя

«В гостях у Айболита»

Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения

Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.

«Надо - надо умываться»

Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для волос)

Сюжетные игры «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т.п)

Я в детском саду
2 неделя

«Кто работает в детском саду»

Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро,

Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада

щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)

«Моем игрушки»

Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания - научиться мыть и убирать-помогать взрослым

Сюжеты с «уборкой» и «поддержанием чистоты» в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры.

Папа, мама, я - дружная семья

3 неделя

«Папин праздник»

Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины - защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков)

Вручение подарков для пап.
Оформление фотовыставки «Наши папы»

Природа вокруг нас
4 неделя

«Большие и маленькие (животные и их детёныши)»

Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений (графических -иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева), скульптурных - фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы

Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок мелких фигурок и игрушек, зверей и птиц сюжетной композиции)

март

Папа, мама, я - дружная семья

1 неделя

«Наши мамочки».
Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки - поздравления «Самый красивый букет»)

Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки».
Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация)

«Весна пришла»

2 неделя

«Мир за окном: весна пришла»
Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) посильная помощь в трудовых процессах (посадка)

Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.)

«Весенние ручейки»

Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне -не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними

Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами.

Мир вокруг нас

3 неделя

«Из чего сделаны предметы?»

Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам материалов, обследование и несложные опыты

Составление «коллекции «Из чего сделано?»», сортировка по известным материалам

Мир игры

4 неделя

«Мы показываем театр»

Представления о кукольном театре; рассматривание

Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов

атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги)

апрель

Мир игры 1 неделя

«Веселые истории»

Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры - этюды с зеркалом «Самая весёлая улыбка»

«Кукольный домик»

Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, кровать, шкаф и т.п.), оформление комнат (стены, окна -занавески, обои, ковры на полу и т.п.); рассматривании фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек - мебели из кубиков, коробочек

«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультфильмов)

Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек), обыгрывание

Мир вокруг нас 2 неделя

«Расти коса до пояса...»

Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.)

«Я расту»

Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки - по сравнению с начало года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях

Игры с атрибутами в игровом уголке.

Рисование собственного портрета детьми.
Выставка детских фотографий и фото важных событий года.

(чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были - какие сейчас?») - рассматривание фотографий

**Природа вокруг нас
3 неделя**

«Птицы прилетели»

Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц

Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования из круга)

**Природа вокруг нас
4 неделя**

«Где моя мама?». Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне - рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры

Коллективное коллажирование по тематике (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянке - лес и деревня»), обыгрывание

**Природа вокруг нас
1-2 неделя**

май

«Живое вокруг нас: Весенние цветы».

Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие)
«Травка зеленеет, солнышко блестит».

Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полет, гнездование)

Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе расположение цветов, выполненных в разных техниках).

Игры с сенсорным фондом (по цвету, гладкости и т.п.)

Мир вокруг нас
3 неделя

«Путешествие на дачу».
Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам

Коллекционирование игрушек разного вида транспорта и сюжетно-ролевая игра по теме

Педагогическая диагностика
4 неделя

Оформление результатов

Средняя группа

Тема

Краткое содержание традиционных событий и праздников

Мероприятие

сентябрь

Педагогическая диагностика
1-2 неделя

Детский сад
3 неделя

«Наша любимая группа»
Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе

Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе». Индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках

Мир вокруг нас
4 неделя

«Из чего сделаны предметы?»
Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов

Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.

октябрь

<p>Осень. Осенние настроения 1 неделя</p>	<p>«Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.</p>	<p>Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.</p>
	<p>«Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы</p>	<p>Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно- ролевые игры</p>
<p>Осень. Осенние настроения 2 неделя</p>	<p>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование.</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p>
<p>Мир вокруг нас 3 неделя</p>	<p>«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду</p>	<p>Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности</p>
<p>Страна, в которой я живу 4 неделя</p>	<p>«Что мы знаем о России» Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны</p>	<p>Составление альбома с символами России к Дню Народного единства..</p>
<p>5 неделя</p>	<p>«Мы на транспорте поедem» Сравнение двух- трех видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай; поезд-электричка; автомобиль легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умение использовать в речи сравнительный оборот</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Создание и презентация альбома «Городской транспорт»</p>
<p>Моя малая Родина (посёлок)</p>	<p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p>«Детский сад в нашем посёлке» (дом, улица)</p>	<p>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в посёлке»</p>

1 неделя	Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	
Мир вокруг нас 2 неделя	« Мой домашний любимец » Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животными	Выставка рисунков с рассказами детей
Мир игры 3 неделя	« Мои любимые игрушки » Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей)
Мир игры 4 неделя	« Мальчики и девочки » Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). Сюжетно-ролевые игры
декабрь		
Мой мир 1 неделя	« Что я знаю о себе » Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия « Я расту » Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации « Мой организм » Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни	Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...») Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский

(почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья

центр»

Начало зимы
2 неделя

«Мир зимней одежды и обуви»

Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды

Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»

«Что зима нам подарила»

Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме

День здоровья (на свежем воздухе)

Мир вокруг нас
3 неделя

«Из чего сделаны предметы?»

Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.

Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.)

«Тяжелый - легкий»

Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх

Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин»

К нам приходит Новый год!

4 неделя

«Мастерская Деда Мороза»

Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки

Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к новому году. Новогодний праздник

Рождественское чудо

январь

«Мы встречаем Новый год и Рождество»

Вечер досуга,

1-2 неделя	Знакомство с художественными произведениями о зиме и Рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)	посвященный рождественским чудесам
Я и мои друзья 3 неделя	«Мы улыбаемся, мы грустим» Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)
Я и мои друзья 4 неделя	«Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки	Этюды «Добрые пожелания»
февраль		
Мир профессий 1 неделя	«Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы) «Кто работает в детском саду» Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им	Этюды «Вежливость» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада
Мир технических чудес 2 неделя	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома	Конструирование предметов бытовой техники - атрибутов для игр

«Наши папы - защитники России»

			Праздник, изготовление подарков для пап.
Зима		Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап	
4 неделя	«Большие и маленькие (домашние животные и их детёныши)»	Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детёнышей. Развитие речевого творчества.	Коллажирование «Весёлый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «зоопарк»
		март	
Весна пришла	«Поздравляем мам»	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы	Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравления мамам.
1 неделя			
Весна пришла	«Природа просыпается после зимы»	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах)	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна- красна!» с отражением признаков весны
2 неделя			
Весна пришла	«Мир весенней одежды и обуви»	Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины.	Коллекционирование весенней кукольной одежды. Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.
3 неделя			
Неделя искусства	«Искусство музыки, театра, изобразительное искусство»	Знакомство с видами искусства	Фестиваль «Театральная весна»
4 неделя			

апрель

Юмор в нашей жизни
1 неделя

«Веселые истории»

Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям

Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»)
Праздник «День радости»

**Скворцы
прилетели, на
крыльях весну
принесли**
2 неделя

«Что нам весна подарила»

Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.).

«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»

Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина.

Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)

Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов

Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» - лепка животных

**Профессии
наших родителей**
3 неделя

«Кем работают мама и папа?»

Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей

Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам

Книжкина неделя
4 неделя

«Наши любимые книжки»

Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация

Выставка любимых детских книг и рисунков

май

День Победы
1-2 неделя

«День Победы»

Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание

Социальная акция «Открытка для ветерана»

картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.

Наш посёлок
3 неделя

«Наш посёлок»
Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, архитектуры
«Путешествие по посёлку»
Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный)

Коллективная аппликация
«Наш красивый посёлок»

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
Создание макета улицы посёлка с разными видами транспорта для режиссерских игр

Оформление результатов

**Педагогическая
диагностика**
4 неделя

Старшая группа

Тема

Краткое содержание традиционных событий и праздников

Мероприятие

сентябрь

**Педагогическая
диагностика**
1-2неделя
Детский сад
3 неделя

«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе»
Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению

Оформление результатов

Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами)
→→

Осень
4 неделя

«Как мы следы осени искали»
Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни

Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних

осенью. Создание экологического дневника.

изменениях в природе)

октябрь

Осень

1 неделя

«Дары осени: откуда хлеб пришел»

Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий

Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием

Страна, в которой я живу

3 неделя

«Мы разные, мы вместе»

Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России).

Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам

Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»

Страна, в которой я живу

2 неделя

«Старикам везде у нас почет»

Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.

Социальная акция «Подарки для пожилых людей»

Страна, в которой я живу

4 неделя

«Что рассказывают о России флаг и герб»

Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы

Продолжение создания «Визитной карточки группы» - придумывание и презентация символики группы

Природа вокруг нас

5 неделя

«Животный мир Красноярского края»

Знакомство с разнообразием животного мира и местами обитания, проявлением заботливого отношения человека (в т.ч. создание заповедников, национальных парков)

Создание экологического альбома о животном мире Красноярского края, Красной книги

ноябрь

<p>Моя малая Родина 1 неделя</p>	<p>«Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников своего посёлка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений поселка (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)</p>	<p>Коллективное панно-коллаж с символами п. Шушенское. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах поселка (совместно с родителями)</p>
<p>Неделя безопасности 2 неделя</p>	<p>«Безопасность: дома, в быту, безопасность дорожного движения, в природе» Формирование умения самостоятельного безопасно поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.</p>	<p>Выставка детского изобразительного творчества</p>
<p>Мир игры 3 неделя</p>	<p>«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек</p>	<p>Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке.</p>
<p>Мир вокруг нас 4 неделя</p>	<p>«Мальчики и девочки» Уточнение представлений о различиях детей (внешний вид, игры, интересы, поведение)</p>	<p>Организация тематических дней: мальчиков, девочек</p>
<p>Мой мир 1 неделя</p>	<p>«Кто я, какой я?» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах</p>	<p>Начало создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения»</p>
<p>Начало зимы 2 неделя</p>	<p>«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне - зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц</p>	<p>Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (начало зимы)</p>
<p>Зима</p>	<p>«Зимние хлопоты»</p>	<p>Создание и презентация картотеки опытов и</p>

3 неделя	Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона	экспериментов. Заполнение экологического дневника
К нам приходит Новый год!	«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза» Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.	Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями).
4 неделя		
январь		
Рождественское чудо 1-2 неделя	«Волшебные сказки Рождества» Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
Я и мои друзья 3 неделя	«Если с другом вышел в путь...» Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.	Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга. Заполнение странички индивидуального портфолио «Мой друг»
Права детей в России 4 неделя	«Имею право» Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений	Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс». Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу)

февраль

Профессии родителей 1 неделя	«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними	Создание диафильма (мультфильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание
Зима 2 неделя	«Как укрепить организм зимой?» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время	Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День здоровья
Защитники Отечества 3 неделя	«Могучи и сильны российские богатыри» Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника.	Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)
Мир вокруг нас 4 неделя	«Дружат дети всей Земли» Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации	Коллективное панно-коллаж
март		
Красота в искусстве и в жизни 1 неделя	«Самая красивая мамочка моя» Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для мам и девочек)
Весна 2 неделя	«Весна пришла» Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе	Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природ

Весна 3 неделя	«Перелётные птицы» Знакомство с особенностями жизни птиц в весенний период и способами помощи человека природе	Акция «Птичий дом»
Неделя искусства 4 неделя	«Искусство музыки, театра, изобразительное искусство» Формирование интереса к различным видам искусства, расширение представлений об их значении для человека	Фестиваль «Театральная весна»
апрель		
Юмор в нашей жизни 1 неделя	«Весёлые истории в нашей группе» Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем – нет.	Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» - рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях - юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)
Тайна третьей планеты 2неделя	«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям(тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет солнечной системы.	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете - в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 3 неделя	«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезон	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
Книжкина неделя 4 неделя	«Книжный гипермаркет» Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на	Изготовление детьми книг. Сюжетно- ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».

бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах

Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»

май

День Победы
1-2 неделя

«Имена Победы»

Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали воспоминания в семье об их рассказах о войне

Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями)

Весна
3 неделя

«Скоро лето!»

Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весеннее - летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.

Заполнение экологического дневника (окончание весны)

Педагогическая диагностика
4 неделя

Изучение особенностей развития ребёнка

Оформление результатов, определение актуальных образовательных задач

Подготовительная группа

сентябрь

Педагогическая диагностика
1-2 неделя

Изучение особенностей развития ребёнка

Оформление результатов, определение актуальных образовательных задач

Я и мои друзья
3 неделя

«Одногруппники»

Формирование представлений о том, что дети

Варианты:
1.«Визитная карточка группы» -подготовка

подготовительной группы - самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.

материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта.

2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы для портфолио группы).

3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома.

Осень. Осенние настроения
4 неделя

«Осень – это хорошо или плохо?»

Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.

Детское книгоиздательство: книга «Грустные и весёлые истории и рисунки про осень»

октябрь

Осень. Осенние настроения
1 неделя

«Дары осени: осенние угощения»

Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.

Оформление на основе дизайн - деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды).

Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми).

Презентация книги рецептов.

Мир вокруг нас
2 неделя

«Пожилые люди в жизни страны и семьи»

Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье

Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение в портфолио группы –достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги

Уборка урожая 3 неделя	<p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора» Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.</p>	<p>перед Отечеством) Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно- ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p>
Страна, в которой я живу 4 неделя	<p>«Дружат люди всей земли» Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.</p>	<p>Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений - представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран.</p>
Страна, в которой я живу 5 неделя	<p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства» Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны - мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту</p>	<p>Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты</p>
ноябрь		
Моя малая родина 1 неделя	<p>«Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины - поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы?»</p>	<p>Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)</p>

Мир вокруг
2 неделя

«Безопасность: дома, в быту, в природе, дорожная безопасность»

Воспитание осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе.

Оформление материалов творческой выставки детских работ

Мир игры
3 неделя

«Игрушки детей разных стран»

Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (передача игрушек для детей реабилитационного центра)

Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».

Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Социальная акция «Ярмарка игрушек»

Мир вокруг нас
4 неделя

«Девочки и мальчики»

Развитие и обогащение опыта дружеских взаимоотношений, эмоциональной отзывчивости

Организация тематических дней в ДОУ: девочек, мальчиков

декабрь

Мой мир
1 неделя

«Кто я, какой я?»

Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников.

Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...». Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы

Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я - будущий первоклассник» («портфель мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов портфолио.

Начало зимы
2 неделя

«Как приходит зима»

Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.

Заполнение экологического дневника (связи - начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)

К нам приходит Новый год
3 неделя

«Новый год в разных странах»

Развитие интереса к традициям празднования Нового года

«Посиделки Дедов Морозов» - разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран

разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели

К нам приходит Новый год
4 неделя

«Мастерская Деда Мороза»

Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн - проектов, изготовление украшений при помощи разных техник.

Подготовка выставки старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)

Коллективный творческий проект

«Украшаем детский сад сами».

Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов.

январь

Рождественское чудо
1-2 неделя

«Волшебные сказки Рождества»

Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания

«Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и традиции)

Я и мои друзья
3 неделя

«Разноцветные настроения»

Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека

Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение»

Права детей в России
4 неделя

«Имею права и обязанности»

Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе

Заполнение и презентация странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности»

февраль

Мир профессий
1 неделя

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей

Игровой проект «Ярмарка профессий», презентация профессий

разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.

Мир технических чудес
2 неделя

«Тайны света»

Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце - на море, на улице в солнечную погоду и т.п.)

Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений - алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов)

Защитники Отечества
3 неделя

«Российская армия»

Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассмотрение эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр -эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток -призов.

Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша армия» Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).

Зима
4 неделя

«Зимние хлопоты»

Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей

Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)

март

Красота в искусстве и жизни
1 неделя

«Моя прекрасная леди»

Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов

Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок. Выставка портретов мам с пожеланиями детей.

<p>Скоро в школу 2 неделя</p>	<p>«Секреты школьной жизни» Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах.</p>	<p>Оформление и презентация путеводителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение портфолио группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»</p>
<p>Весна пришла 3 неделя</p>	<p>«Весна пришла» Формирование представлений об изменениях в природе в начале весны</p>	<p>Заполнение экологического дневника (начало весны)</p>
<p>Неделя искусства 4 неделя</p>	<p>«Искусство музыки, театра, изобразительное искусство» Расширение представлений о значении искусства для человека. Развитие творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности.</p>	<p>Фестиваль «Театральная весна»</p>
<p>Юмор в нашей жизни 1 неделя</p>	<p style="text-align: center;">апрель</p> <p>«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать</p>	<p>Детская театрализация «Ожившие сюжеты» - разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» - изготовление смайликов, приветствий</p>
<p>Тайны третьей планеты 2 неделя</p>	<p>«Загадки космоса» Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве</p>	<p>Изготовление и презентация макета «Звездное небо»</p>
<p>Скворцы прилетели, на</p>	<p>«Весна в окно стучится...» Развитие способности к установлению связей между</p>	<p>Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов</p>

**крыльях весну
принесли**
3 неделя

изменениями в неживой и живой природе весной.
Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)

Книжкина неделя
4 неделя

«История книги»

Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи).

«Делаем книги сами»
(форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат - малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»

май

День Победы
1-2 неделя

«Праздник Победы»

Развитие интереса к историческому прошлому России.
Знакомство с подвигами людей - защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.
Подготовка социальной акции для людей старшего поколения

Социальная акция для людей старшего поколения –музыкально-литературная композиция

До свидания, детский сад!
3 неделя

«К школе готов!»

Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть).
Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала.

Игра- путешествие ««К школе готов!» и выпускной бал

**Педагогическая
диагностика**
4 неделя

Изучение особенностей индивидуального развития ребёнка

Оформление результатов