

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

№	Сроки проведения	Тема занятия (рекомендуемая)	Задачи (рекомендуемые)	Виды деятельности (рекомендуемые)
	1я, 2я недели сентября	<b>Диагностика речевого развития детей</b>		
1		Повторение.	<p>Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква».</p> <p>Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.</p> <p>Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог.</p> <p>Активизировать навыки работы со схемой слова.</p>	Игры и игровые приемы по развитию фонематического слуха.
2		Звук и буква А.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А.</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка и прочее.</p> <p>Нахождение буквы А среди других букв.</p> <p>Печатание буквы А.</p>

			Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак» Познакомить с буквой А.	
3		Звук и буква У.	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «пух», «усы». Познакомить с буквой У. Звуко-буквенный анализ слова «ау»	Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Нахождение буквы У среди других букв. Печатание буквы У.
4		Звук и буква О.	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука О в словах.(Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «дом», «кот», «ноги», «окна», «кони», «осы».	Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку. Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Нахождение буквы О среди других букв. Печатание буквы О.

			Познакомить с буквой О.	
5		Звуки М, Мь. Буква М.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «мак», «маки». Познакомить с буквой М. Упражнять в чтении слогов типа «АМ», «МА».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Нахождение буквы М среди других букв. Печатание буквы М. Графический диктант.</p>
6		Звук и буква И. Звук и буква Ы.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание букв И, Ы. Графический диктант.</p>

			<p>Познакомить с буквой И.  Познакомить с буквой Ы.  Сравнение букв И-Ы.  Упражнять в чтении слогов.</p>	
7		<p>Звуки Х,Хь.  Буква Х.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука.  (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким).  Закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».  Закрепить навык деления слов на слоги.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.  Познакомить с буквой Х.  Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание буквы Х.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв.  Графический диктант.</p>
8		<p>Звук и буква Э.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука.  (гласный)  Закрепить умение определять позицию звука Э в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука Э.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание буквы Э.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв.  Графический диктант.</p>

			<p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «эхо», «Эмма».</p> <p>Познакомить с буквой Э.</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова «эхо».</p>	
9	Звуки Н,Нь. Буква Н.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Н, Нь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Н»-«Нь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Н.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АН», «НА», чтение слов типа «Нина».</p> <p>Практическое усвоение правила написания имен.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Н.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>	
10	Звуки П, Пь. Буква П.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы П.</p>	

			<p>слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «П»-«Пь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой П.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА», чтение слов типа «пух».</p>	<p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>
11		<p>Звуки Т, Ть.</p> <p>Буква Т.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Т»-«ТЬ».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Т.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АТ», «ТА», чтение слов типа «Тим», «тина».</p> <p>Практическое усвоение правила написания имен.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Т.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>
12		<p>Звуки К, Кь.</p> <p>Буква К.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p>

			<p>твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков К, Кь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «К»-«Кь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой К. Упражнять в чтении слогов типа «АК», «КА», чтение слов типа «ком», «мак». Знакомство со схемой предложения.</p>	<p>Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы К. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов. Графический диктант.</p>
13		<p>Звуки Д, Дь. Буква Д.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Д, Дь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Д»-«Дь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Д.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Д. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов. Графический диктант.</p>

			<p>Упражнять в чтении слогов типа «АД», «ДА», чтение слов типа «дом», «дым», «дымок».</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	
14		<p>Звуки Г, Гь. Буква Г.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Г, Гь в словах.</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Г»-«Гь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Г.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АГ», «ГА», чтение слов типа «год», «нога», «годик».</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Г.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
15		<p>Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.</p>		
16		<p><b>Каникулы.</b></p>		
17		<p>Звуки В, Вь.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p>



			<p>Закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «В»-«Вь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой В.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА», чтение слов типа «вата», «вода».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	<p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы В.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
18		Звуки Ф, Фь. Буква Ф.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Ф.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА», чтение слов типа «фантик».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Ф.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>

			<p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	
19		Звуки Б, Бь. Буква Б.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Б. Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА», чтение слов типа «бантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Б. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
20		Звуки С, Сь. Буква С.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы С. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p>

			<p>звуки «С»-«Сь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой С.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АС», «СА», чтение слов типа «санки».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	Графический диктант.
21		Звуки З, Зь. Буква З.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков З, Зь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «З»-«Зь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой С.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЗ», «ЗА», чтение слов типа «замок».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы З.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
22		Звук Ц. Буква Ц.	Характеристика, артикуляция звука.	Игры и игровые приемы по определению

			<p>(согласный, глухой, всегда твердый)  Закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Закрепить навык деления слов на слоги.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.  Познакомить с буквой С.  Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.  Работа со схемой предложения.</p>	<p>позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание буквы Ц.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.  Графический диктант.</p>
23		Звуки Ш,Ж. Буквы Ш,Ж.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой(Ш)/звонкий (Ж), всегда твердый)  Закрепить умение определять позицию звуков Ш, Ж в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Закрепить навык деления слов на слоги.  Активизировать умение различать звуки Ш-Ж.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.  Познакомить с буквами Ш, Ж.  Упражнять в чтении слогов типа «АШ», «ША», «ЖА», практическое усвоение правила «ши-жи».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание букв Ш, Ж.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.  Графический диктант.</p>

			<p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	
24		Звуки Л, Ль. Буква Л.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Л, Ль в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Л»-«Ль». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Л. Упражнять в чтении слогов типа «АЛ», «ЛА», чтение слова типа «луна», «лужок» Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Л. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
25		Звук Ё. Буква Ё.	<p>Характеристика, артикуляция звука.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению</p>

			<p>(согласный, звонкий, всегда мягкий)  Закрепить умение определять позицию звука Й в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Закрепить навык деления слов на слоги.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.  Познакомить с буквой Й.  Упражнять в чтении слогов типа «АЙ».  Работа со схемой предложения.</p>	<p>позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание буквы Й.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.  Графический диктант.</p>
26		Звуки Р, Рь. Буква Р.	<p>Характеристика, артикуляция звука.  (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)  Закрепить умение определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).  Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».  Закрепить навык деления слов на слоги.  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.  Познакомить с буквой Р.  Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА», чтение слова типа «рак», «рыбка»</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.  Преобразование слогов, слов.  Выкладывание буквы из палочек;  обведение трафаретов, штриховка, и пр.  Печатание буквы Р.  Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.  Графический диктант.</p>

			<p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	
27		Звук Ч. Буква Ч.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «чашка». Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Ч. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
28		Звук Щ. Буква Щ.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Щ. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение</p>

			<p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.          Познакомить с буквой Щ.          Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА».          Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.          Упражнять в чтении слов типа «щука».          Практическое усвоение правила «ча-ща».          Работа со схемой предложения.</p>	<p>предложений из 2-3х слов.          Графический диктант.</p>
29		Буквы Е, Ё, Ю, Я.	<p>Познакомить с буквами Я,Е,Ё,Ю.          Упражнять в чтении слогов, слов.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.          Преобразование слогов, слов.          Выкладывание буквы из палочек;          обведение трафаретов, штриховка, и пр.          Печатание букв Я, Ю, Е, Ё.          Чтение слогов, слов.          Чтение предложений из 2-3-4х слов.          Графический диктант.</p>
30		<p>Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.</p>		

### Литература:

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-352с.



2. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет/ под редакцией Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Мосонова, 2015г.
3. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.
4. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332с.