

Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы

на 2022-2023 уч.год

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 23.12.2016 год

Цель: выстраивание коррекционно-развивающей работы с ребенком, имеющим ОВЗ, в условиях компенсирующей группы.

Общие сведения

Дошкольная группа: подготовительная

Режим пребывания: группа полного дня

Заключение и рекомендации ПМПК	Рекомендации для реализации права на образование: <ul style="list-style-type: none">• нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений, развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Образовательная программа: <ul style="list-style-type: none">• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
Общие задачи на период коррекционно-развивающей работы	Создание коррекционно-педагогических условий для обучения и воспитания с целью уменьшения и устранения недостатков познавательной деятельности, коммуникативной деятельности, речевой деятельности и компенсации нарушений в развитии.

Организационный раздел

Режим пребывания ребенка в ОУ	<ul style="list-style-type: none">• Пять дней в неделю, полный день
Рекомендации специалистов медицинского	<ul style="list-style-type: none">• Невролог Консультация, лечение и наблюдение по

профиля	рекомендациям
Противопоказания	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствуют
Взаимодействие специалистов ОУ	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендованы занятия с учителем-логопедом Рекомендованы занятия с учителем-дефектологом Рекомендованы занятия с педагогом-психологом

Расписание посещения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

день недели	время
понедельник	10.45-11.00
четверг	12.05-12.20

Содержательный раздел

Выбор среди вариативных (примерных) ООП дошкольного образования (в Навигаторе ФИРО):

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорвеевой

Выбор среди Примерных АООП для детей с ОВЗ:

- ПрАООПДО для детей с ЗПР

Выбор среди комплексных программ и технологий воспитания и обучения детей с ОВЗ:

- Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ.ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.Кн.2

План включает коррекционно-развивающую работу по двум разделам.

Содержание первого раздела направлено на познавательное и речевое развитие в процессе ознакомления с окружающим миром.

Содержание второго раздела направлено на формирование математических представлений и сенсорных эталонов.

В разделах сформулированы цели и задачи занятий, представлено познавательное содержание, предложены игры и упражнения для развития высших психических функций.

Содержание коррекционно-развивающих занятий

сентябрь-декабрь 2022 г

Раздел АООП	Тема	Развитие деятельности и коррекция психических процессов	Игры и упражнения
ФЭМП	Последовательность чисел в ряду	-развитие восприятия цифр через различные анализаторы; -развитие умения воспроизводить числовой ряд в прямом порядке; -развитие умения считать в прямом, обратном счете, счете от заданного числа; -учить называть соседей чисел	Сосчитай хлопки и покажи цифру Игровая ситуация «Потерявшаяся цифра» Посчитай... «Секретный код»
ФЦКМ	Осень. Осенние месяцы	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление знаний о временах года; их последовательности -развитие умений видеть признаки осени и называть их; -закрепление осенних месяцев развитие умения составлять рассказ о времени года осень по опорным картинкам;	Топни-хлопни Игра лото «Времена года» Речь с движением «Сентябрь-октябрь-ноябрь» Картина осень («Фиолетовый лес») Расскажи
ФЭМП	Сравнение предметов по количеству, знаки больше, меньше, равно	-развитие тактильного восприятия; -учить сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая на 1; -ознакомление с знаками $<$, $>$, $=$	Отсчитай столько же... Математические корзинки Сравни Расставь знаки

ФЦКМ	Деревья и кустарники	<ul style="list-style-type: none"> -развитие слухового восприятия; -развитие умений различать деревья по внешнему виду; определять от какого дерева лист; -развитие зрительной памяти; -развитие умений выделять лишний предмет 	<p>Повтори не ошибись Угадай дерево по описанию... От какого дерева лист? Что изменилось? Какой лист лишний?</p>
ФЭМП	Число 2 и 3. Состав чисел 2,3	<ul style="list-style-type: none"> -развитие зрительного восприятия; -закрепление прямого и обратного счета; соседи чисел; -развитие понимания количественного состава числа 2 и 3 из двух меньших 	<p>Кого не стало? Игровая ситуация «Как зверята-цифрята помогали друг другу» Игровая ситуация «Путешествие зверят на Кораблике» «Домики Зайки - двойки и Мышки Тройки»</p>
ФЦКМ	Растения огорода	<ul style="list-style-type: none"> -развитие тактильного восприятия; -закрепление умений называть отличительные признаки овощей от фруктов; -развитие умений составлять разрезную картинку; -закрепление знаний о месте произрастания овощей 	<p>Волшебный мешочек Отгадай по описанию Составь картинку Расскажи Игровая ситуация «Урожай гнома Охле»</p>
ФЭМП	Сравнение предметов по размеру. Сериационный ряд. Геометрические фигуры (круг, квадрат,	<ul style="list-style-type: none"> -развитие зрительного восприятия; -развитие умений группировать фигуры по размеру самые большие- самые маленькие; 	<p>Игра «Найди похожие предметы» Разложи фигуры... Игровая ситуация «Найди лишнее»</p>

	треугольник, прямоугольник)	одинаковые по размеру; -развитие умений находить лишний предмет по внешним признакам; -развитие умений составлять ряд из фигур в убывающем и возрастающем порядке	«Дорожка из камней»
ФЦКМ	Деревья и кустарники сада. Фрукты	-развитие слухового восприятия; --учить различать кустарники от деревьев; составлять из частей; -закрепление знаний о месте произрастания ягод и фруктов; -развитие умений составлять разрезную картинку -развитие навыков классифицирования; -учить составлять рассказ описания о фруктах	Повтори не ошибись Собери дерево и куст Сравни дерево и куст С какого дерева плод? Узнай по описанию Сложи картинку Составь рассказ
ФЭМП	Число 4. Состав числа 4	-развитие зрительного восприятия; -закрепление прямого и обратного счета; соседи чисел; -развитие понимания количественного состава числа 4 из двух меньших	Найди на картинке цифры от 1 до 4 Посчитай Игровая ситуация «Угощения для Гномов» Игровая ситуация «Путешествие Крыски-четверки на Кораблике» «Домик Крыски- Четверки»
ФЦКМ	Обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды	-развитие тактильного восприятия; -упражнять в составлении рассказа- описания; -развивать навыки	«Найди в мешочке» «Расскажи» «Разложи на группы» «Четвертый лишний»

		<p>классифицирования</p> <p>-развивать умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний</p>	
ФЭМП	Сравнение по длине	<p>-развитие слухоречевого восприятия;</p> <p>-развитие умений сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнений;</p> <p>-развитие умений располагать предметы по длине в убывающем и возрастающем порядке в пределах 5;</p> <p>-развитие умений группировать по указанным признакам</p>	<p>Длинный-короткий</p> <p>Кто быстрее скрутит веревочку?</p> <p>Сравни по длине (пособие «Волшебная восьмерка»)</p> <p>Игровая ситуация «Как гномы вернулись домой»</p> <p>Разложи по группам</p> <p>Разложи по порядку</p>
ФЦКМ	Моя семья. Профессии	<p>-закрепление умений дифференцировать понятия «имя», «фамилия», «отчество»;</p> <p>-закрепление умений называть свой возраст;</p> <p>-закрепление умений называть имена, отчества взрослых и их профессии; свой домашний адрес;</p> <p>-развитие навыков конструирования;</p> <p>-развитие умений составлять связный рассказ о себе</p>	<p>Назови членов своей семьи</p> <p>Что может делать мама (папа)?</p> <p>Построй человека, дом («Чудо-Соты» и «Волшебная восьмерка»)</p> <p>Кому что нужно для работы</p>
ФЭМП	Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Сравнение по	<p>-развитие тактильного восприятия;</p> <p>-закрепление умений различать и называть геометрические фигуры;</p>	<p>Узнай фигуру</p> <p>Сложи фигуру</p> <p>Что изменилось? (цвет, форма, размер)</p> <p>Разложи по форме</p>

	форме.	-развитие умений конструировать из плоскостных фигур; -закрепление умений сравнивать по форме; составлять группы предметов одинаковые по форме и различные по другим признакам;	Игровая ситуация «Превращалки» (по форме)
ФЦКМ	Мое село. Моя Родина	-закрепление умений называть название страны, столицы; -развитие навыков конструирования; -закрепление названий села, столицы; -развивать умения составлять рассказ о назначении здания	Назови, где живешь Игра «Фотограф» Построй здание
ФЭМП	Число и цифра 5. Состав числа 5	- развитие зрительного восприятия; -закрепление прямого и обратного счета; соседи чисел; -развитие понимания количественного состава числа 5 из двух меньших; разложение числа на 2 меньших	Найди на картинке цифры от 1 до 5 Посчитай Назови соседей Игровая ситуация «Путешествие Пса пятерки на Кораблике Плюх- Плюх» «Домик Пса- пятерки»
ФЦКМ	Обувь	-развивать зрительное восприятие;- закреплять названия обуви, ее деталей; - упражнять в узнавании предметов обуви по описанию; -упражнять в навыках классифицирования обуви по сезонам (летняя, зимняя демисезонная); -упражнять в	«Сосчитай обувь» (зашумленные картинки) Игра «Обобщающие понятия» «Что без чего» «Узнай по описанию» «Разложи на группы» «Что лишнее»

		выделении лишнего предмета из четырех	
ФЭМП	Сравнение предметов по цвету, форме и размеру	-развитие зрительного восприятия; -закрепление геометрических фигур; -закрепление умений сравнивать по форме, цвету, размеру; -закрепление умений выявлять общие признаки в расположении ряда фигур и составление ряда по заданному признаку	Возьми такую же фигуру (форма одинаковая, а размер другой) Разложи по размеру (5-7) Найди лишнее Игровая ситуация «Превращалки» Продолжи ряд
ФЦКМ	Головные уборы. Одежда.	-развивать слуховое восприятие; -закрепить знания о головных уборах, одежде, их деталей; -упражнять в умении узнавать предметы одежды по описанию; -упражнять в навыках классификации одежды и головных уборов по сезонам; -упражнять в выделении лишнего предмета из четырех	«Повтори-неошибись» Игра «обобщающие слова» «Что без чего?» «Узнай по описанию» «Разложи на группы» «Что лишнее»
ФЭМП	Сравнение по высоте	-развитие слухоречевого восприятия; -развитие умений сравнивать предметы по высоте и отражать в речи результат сравнений; -развитие умений располагать предметы по высоте в убывающем и возрастающем порядке в пределах 5;	Высокий-низкий Игровая ситуация «Путешествие лягушек-матросов» «Задание матросам» Сравни предметы по высоте Разложи по группам Разложи по порядку

		-развитие умений группировать по указанным признакам	
ФЦКМ	Дикие животные	-развивать зрительное восприятие; -закрепить знания о диких животных и их детенышей, их повадках, жилище; -упражнять в умении узнавать животного по описанию и учить составлять загадки-описания по плану; -упражнять в умении выделять лишнее слово и объяснять свой выбор	«Найди в лесу тень от животных» «Найди животных в песке» Игра «Дикие животные и их детеныши» «Кто где живет» «Отгадай загадку» «Составь загадку» «Кто лишний»
ФЭМП	Число и цифра 6. Состав числа 6	- развитие зрительного восприятия; -закрепление прямого и обратного счета; соседи чисел; -развитие понимания количественного состава числа 6 из двух меньших; разложение числа на 2 меньших	Найди на картинке цифр от 1 до 6 Посчитай Назови соседей Игровая ситуация «Помоги гному Бельш нарядить деревья к Новому году» (последовательность «фонариков» на листе) «Снежинки для друзей» «Домик Кота-шестерки»
ФЦКМ	Домашние животные	-развивать произвольное внимание; слуховой восприятие; -закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей; -упражнять в умении	«Топни-хлопни» «Кто как голос подает» «Домашние животные и их животные» «Отгадай загадку» «Составь загадку» (по плану)

		отгадывать загадки и составлять загадки-описания дом.животных; -упражнять в выделении лишнего слова из четырех и объяснять свой выбор	«Кто лишний»
ФЭМП	Пространственные предлоги «на-над-под»	-развитие зрительно-двигательного восприятия; -развитие умений располагать предметы согласно инструкции; -закрепление в речи предлогов на над-под;	Стрелочки Работа по сюжетной картинке Куда положила мяч Положи правильно Раскрась
ФЦКМ	Зима. Зимние месяцы	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление знаний о временах года; их последовательности; -развитие умений видеть признаки зимы и называть их; -развитие умений находить лишнюю картинку; -закрепление зимних месяцев -развитие умения составлять рассказ о времени года зима по опорным картинкам;	Топни-хлопни Игра лото «Времена года» Речь с движением «Декабрь-январь-февраль» Картина зима («Фиолетовый лес») Найди лишнее Расскажи

**Содержание коррекционно-развивающих занятий
период январь-май 2023г**

Январь

Раздел АООП	Тема	Развитие деятельности и коррекция психических процессов	Игры и упражнения
ФЭМП	Сравнение по ширине	-развитие слухоречевое восприятие; -упражнение в сравнении предметов по ширине и отражать в речи результат сравнений; -упражнение в умении располагать предметы по ширине в убывающем и возрастающем порядке в пределах 5; -развитие умения группировать по указанным признакам	Широкий-узкий «Скажи наоборот» Игровая ситуация «Поможем Дольке развесить полотенца» Сравни предметы по ширине Разложи по группам Разложи по порядку
ФЦКМ	Зимующие птицы	-развитие зрительное восприятие; -закрепление в речи обобщающее понятие «зимующие птицы»; -упражнение в умении конструировать птиц из плоскостного конструктора; -упражнение в умении выделять лишний предмет из четырех	«Найди от птицы тень» «Найди зимующих птиц в песке» «Кого не стало?» «Составь птицу» «Кто лишний?»
ФЭМП	Дни недели. Порядковый счет в пределах 7.	-развитие тактильное восприятие; -закрепление умения отвечать на вопрос «который по счету?» -упражнять в умении определять порядковый номер в зависимости от направления счета	«Угадай цифру» Игровая ситуация «Радужная игра» Игра «Веселая математика» «Домики для гномиков» (на закрепление дней недели)

			«Чего не стало?» «Угадай в каком стаканчике игрушка»
ФЦКМ	Домашние птицы	-развитие слуховое восприятие; -закрепление умения узнавать и называть домашних птиц и их детенышей; -упражнение в составлении загадок-описаний; -упражнение в выделении лишнего слова их четырех	«Кто как голос подает?» «Найди домашних птиц» (игра «Обобщающие понятия») «Кто у кого?» (игра с фонариком) «Отгадай загадку» «Составь загадку» «Кто лишний»
ФЭМП	Число и цифра 7 Состав числа 7	- развитие зрительного восприятия; -закрепление прямого и обратного счета; соседей чисел; -развитие понимания количественного состава числа 7 из двух меньших; разложение числа 7 на 2 меньших	Найди на картинке цифр от 1 до 7 Посчитай Назови соседей Игровая ситуация «Грибы для крокодила семерки» «Домик Крокодила-Семерки» «Угадай, сколько» «Теремок»
ФЦКМ	Посуда	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление знаний о названиях и назначениях посуды; -закрепление частей посуды; -развитие умения отгадывать по описанию; -развитие навыков классифицирования	Тарелка - топни, Кастрюля-хлопни Что без чего? Узнай по описанию Лишнее слово Расставь посуду (игра «Федорино горе»)

Февраль

Раздел АООП	Тема	Развитие деятельности и коррекция психических процессов	Игры и упражнения
ФЭМП	Ориентировка на листе бумаги	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление умения ориентироваться в пространстве; -упражнение в умении определять верхний(нижний) левый (правый) углы	«Двигайся ...» «Где находится...» Игровая ситуация «Полянка Гномов» «Цветок гусеницы Фифы» «Пони, Лань, Павлин, Лев»
ФЦКМ	Мебель	-развитие слухового восприятия; -закрепление названия и назначения мебели -развитие умение употреблять правильно предлоги; -развитие конструктивных навыков -развитие умения находить лишнее слово из четырех	Хлопни, когда услышишь предмет мебели Расставь мебель Игра «Прятки» Построй мебель (плоскостной конструктор) Что лишнее
ФЭМП	Сравнение предметов по толщине	-развитие слухоречевого восприятия; -упражнение в сравнении предметов по толщине и отражение в речи результат сравнений; -упражнение в умении располагать предметы по толщине в убывающем и возрастающем порядке	Толстый-тонкий «Скажи наоборот» Игровая ситуация «Крепость для Мишика» Сравни предметы по ширине Разложи по группам Разложи по порядку

		<p>в пределах 10;</p> <p>-развитие умения группировать по указанным признакам</p>	
ФЦКМ	Бытовые приборы, инструменты	<p>-развитие произвольного внимания; слухового восприятия;</p> <p>-закрепление умения узнавать и называть бытовые приборы и инструменты;</p> <p>-упражнение в умении отгадывать загадки и составлять их о бытовом приборе;</p> <p>-упражнение в составлении приборов из плоскостного конструктора</p> <p>-упражнение в выделении лишнего слова из четырех и объяснять свой выбор</p>	<p>«Топни-хлопни»</p> <p>Что изменилось?</p> <p>Отгадай загадку</p> <p>Узнай по описанию</p> <p>Четвертый лишний</p> <p>Сложи бытовой прибор (с опорой на образец)</p>
ФЭМП	Число 8. Состав числа 8	<p>- развитие зрительного восприятия;</p> <p>-закрепление прямого и обратного счета; счета от заданного числа; соседей чисел;</p> <p>-развитие понимания количественного состава числа 8 из двух меньших; разложение числа 8 на 2 меньших</p>	<p>Найди на картинке цифры от 1 до 8</p> <p>Посчитай</p> <p>Назови соседей</p> <p>Игровая ситуация «Грибы для друзей»</p> <p>«Домик Обезьянки-Восьмерки»</p> <p>«Угадай, сколько камушек»</p> <p>«Теремок»</p>
ФЦКМ	Транспорт (водный, воздушный)	<p>-развитие зрительного восприятия;</p> <p>-закрепление понятий «воздушный», «воздушный» транспорт;</p> <p>-развитие навыков</p>	<p>На чем доберешься до детского сада?</p> <p>Чего много?</p> <p>Узнай по описанию</p> <p>Разложи на группы</p> <p>Четвертый лишний</p> <p>Собери транспорт</p>

		классифицирования; -развитие навыков конструирования; -развитие умений составлять рассказ- описание по плану	Расскажи
ФЭМП	Части суток	-развитие слухо- двигательного восприятия; -уточнение представлений о частях суток и их последовательности; -систематизирование представлений о том, что происходит в разное время суток	Утро-день-вечер- ночь Игра «Части суток» (на ковролине)
ФЦКМ	Транспорт (наземный, железнодорожный)	-развитие зрительного восприятия; -закрепление понятий «наземный», «железнодорожный транспорт»; -развитие навыков классифицирования; -развитие навыков конструирования; -развитие умений составлять рассказ- описание по плану	На чем доберешься до детского сада? Чего много? Узнай по описанию Разложи на группы Четвертый лишний Собери транспорт Расскажи

Март

Раздел АООП	Тема	Развитие деятельности и коррекция психических процессов	Игры и упражнения
ФЭМП	Число 9. Состав числа 9	- развивать умения находить предыдущее и последующие числа; -закрепить прямой и обратный счет; счет от заданного числа; соседей чисел;	Посчитай Назови соседей Игровая ситуация «Подарки для друзей» «Домик Крокодила - семерки»

		-развивать понимание количественного состава числа 9 из двух меньших; разложение числа 9 на 2 меньших	«Угадай, сколько камушек» «Теремок»
ФЦКМ	Весна	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление знаний о временах года; их последовательности; -развитие умений видеть признаки весны и называть их; -развитие умений находить лишнюю картинку; -развитие умения составлять рассказ о времени года весна по опорным картинкам;	Топни-хлопни Игра лото «Времена года» Картина весна («Фиолетовый лес») Найди лишнее Расскажи
ФЭМП	Решение примеров на вычитание	-развитие умения определять предыдущее и последующие числа; -упражнение в вычислениях примеров на вычитание; -упражнение в умении определять выбор знака	Посели соседей Игра «Решение примеров» Игровая ситуация «Места для гномов»
ФЦКМ	Весенние месяцы	-развитие слухо-двигательного восприятия; -развитие умений видеть признаки весны и называть их; -развитие умений находить «лишнее» слово; -закрепление весенних месяцев;	Топни-хлопни Игра лото «Времена года» Речь с движением «Март-апрель-май» Картина весна («Фиолетовый лес») Четвертый лишний Расскажи
ФЭМП	Решение примеров на сложение и	- развитие умений определять предыдущее и последующие числа;;	Посели соседей Игра «Решение примеров»

	вычитание	-упражнение в вычислениях примеров на вычитание и сложение; -упражнение в умении определять выбор знака	Найди верный знак Игровая ситуация «Дома для Гномов»
ФЦКМ	Перелетные птицы	-развитие слухо-двигательного восприятия; -закрепление умения находить по иллюстрациям и называть перелетных птиц; -развитие умений выделять лишнее слово из четырех; -развитие умения составлять рассказ – описание; -развитие навыков классифицирования	Зимующая птица - топни, Перелетная -хлопни Лишнее слово Расскажи Разложи на группы
ФЭМП	Состав чисел в пределах 9	-развитие зрительного восприятия; - развитие умений находить предыдущее и последующие числа; -закрепление умений называть предыдущее и последующее число; -упражнение в умении составлять числа в пределах 9 из двух меньших и раскладывать на два меньших числа	Разгадай код Назови соседей Игровая ситуация «Засели домики» «Угадай сколько»

Апрель

Раздел АООП	Тема	Развитие деятельности и коррекция психических процессов	Игры и упражнения
ФЦКМ	Цветы сада, луга	-развитие слухового восприятия, памяти; -развитие зрительной памяти; -узнавание и называние цветов сада; -называние частей растения; -упражнение в составлении рассказа-описания цветка по опорному плану	Повтори, не ошибись Мемори Составь цветок Составь рассказ
ФЭМП	Число 10. Состав числа 10. Порядковый счет до 10.	-развитие зрительного восприятия; - развитие умений находить предыдущее и последующие числа; -закрепление умений называть предыдущее и последующее число; -упражнение в умении составлять число 10 из двух меньших и раскладывать на два меньших числа	Посчитай и выбери цифру (Озорная математика) Назови соседей Кто первый? (Озорная математика) Игровая ситуация «Засели домики» «Угадай сколько»
ФЦКМ	Насекомые	-развитие зрительного восприятия; -узнавание и называние насекомых, их частей; -упражнение в отгадывании загадок; -умение находить лишнее слово из четырех, объясняя свой выбор; -упражнение в составлении связного рассказа по опорной	Найди тень Кто спрятался? Назови Отгадай загадки Лишнее слово Составь рассказ

		схеме	
ФЭМП	Вычисления в пределах 10	-развитие слухового восприятия; -упражнение в решении примеров на сложение и вычитание;	Пропущенная цифра Решение примеров Счетовозик Найди нужный знак
ФЦКМ	Рыбы	-развитие двигательного восприятия; -узнавание и называние рыб и их частей; -упражнение в складывании картинок; -упражнение в составлении рассказа-описания рыб с опорой на картинку	Топни-хлопни Назови Сложи картинку Составь рассказ
ФЭМП	Состав числа 10	-развитие зрительного восприятия; - развитие умений находить предыдущее и последующие числа; -закрепление умений называть предыдущее и последующее число; -упражнение в умении составлять число 10 из двух меньших и раскладывать на два меньших числа	Найди нужную цифру Соседи зверят Игровая ситуация «Корзинки с грибами»
ФЦКМ	Повторение тем: Зимующие, перелетные, домашние птицы	-развитие зрительного восприятия; -развитие навыков классификации и обобщения	Назови птиц Разложи на группы
ФЭМП	Решение задач	-развитие слухового восприятия; -упражнение в умении решать задачи и называть их составные части	Больше на...меньше на.... Составление и решение задач по иллюстрациям
ФЦКМ	Продукты питания	-развитие зрительного восприятия, памяти; -развитие навыков классифицирования;	Мемори Магазин

		-развитие умения называть лишнее слово, объясняя свой выбор	Лишнее слово
--	--	-------------------------------------------------------------------	--------------