

Тема: «Осень. Дары осени. Сезонные изменения, труд людей осенью (с 7.09 по 11.09.20г.).

Цель: Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе (изменение цвета листьев, листопад, увядание травы и др.), в одежде людей. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви (обогащение словаря детей, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя). Выбор предметов демисезонной одежды для кукол из многообразия предметов одежды, представленных реально или на картинках. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Легкая аппликация и рисование овощей и фруктов закрепить знания детей об особенностях осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственном труде и осеннем урожае; укрепить интерес к окружающей природе.

Задачи: - накапливать у детей представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии,
- вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)			
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Утро:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие;	Утренняя гимнастика. Составление небольших коротких рассказов об осени Д/И: «Мы осенние листочки». «Угадай, что в мешочке». «Опиши, а я угадаю». Пальчиковая игра: «Варим компот».	Индивидуальная работа по лепке: - продолжат учиться детей скатывать шар из пластилина между ладоней и расплюсчивать его сверху пальцем на картон (Дима)	Ситуативный разговор: «Где растут фрукты, а где овощи».	Подготовка учебных зон: - Д/М: осенние листочки, волшебный мешочек. Настройка интерактивной доски для просмотра слайдов на тему: «Где растут фрукты, а где овощи».	Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье».		
	Непосредственно образовательная деятельность	Мир природы	Тема: "Что нам осень принесла?"	По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по ФИЗО: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. (Иера).	Ситуативный разговор на тему: «Что нам осень принесла?»	Опыт: «Свойства солнечных лучей». Д/И: «Узнай, чей лист». П/И: «К названному дереву беги». П/И: «Замри». П/И: «Ловишки». Самостоятельные игры детей.		
	Прогулка:	Физ. культура	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие.	Наблюдение за берёзой. Цели: Продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;	Цели: Продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;	Индивид. работа по худ.тв. – раскрашивание раскрасок на тему: «Осень» По желанию детей.	Игры с настольным конструктором – постройки по желанию детей. Самостоятельные игры по желанию и интересам детей в центрах активности. Трудовые поручения –помощь помощнику воспитателя в накрывании столов к ужину.		
	Вечер:	Мир природы	Тема: "Что нам осень принесла?"	Н.Сладков «Осень на пороге»;	Тема: «Путешествие в страну безопасности»	Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр музыкально-театрализованного представления «Музыкальная история» Д/И. «С какого дерева листок».	Индивид. работа по худ.тв. – раскрашивание раскрасок на тему: «Осень» По желанию детей.	Ситуативный разговор на тему: «Каждой игрушке свое место»	Игры с настольным конструктором – постройки по желанию детей. Самостоятельные игры по желанию и интересам детей в центрах активности. Трудовые поручения –помощь помощнику воспитателя в накрывании столов к ужину.
	НОД	ОБЖ	Тема: «Путешествие в страну безопасности»	Н.Сладков «Осень на пороге»;	Тема: «Путешествие в страну безопасности»	Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр музыкально-театрализованного представления «Музыкальная история» Д/И. «С какого дерева листок».	Индивид. работа по худ.тв. – раскрашивание раскрасок на тему: «Осень» По желанию детей.	Ситуативный разговор на тему: «Каждой игрушке свое место»	Игры с настольным конструктором – постройки по желанию детей. Самостоятельные игры по желанию и интересам детей в центрах активности. Трудовые поручения –помощь помощнику воспитателя в накрывании столов к ужину.
	Прогулка.	Мир природы	Тема: «Путешествие в страну безопасности»	Н.Сладков «Осень на пороге»;	Тема: «Путешествие в страну безопасности»	Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр музыкально-театрализованного представления «Музыкальная история» Д/И. «С какого дерева листок».	Индивид. работа по худ.тв. – раскрашивание раскрасок на тему: «Осень» По желанию детей.	Ситуативный разговор на тему: «Каждой игрушке свое место»	Игры с настольным конструктором – постройки по желанию детей. Самостоятельные игры по желанию и интересам детей в центрах активности. Трудовые поручения –помощь помощнику воспитателя в накрывании столов к ужину.

Понедельник – 07.09

П/И «Волж и козлята», «Иголка, нитка, узелок».
 Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закрепить умение прыгать на одной ноге. (Марсель, Максим)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физ. развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа с просмотром презентации «Мы теперь в старшей группе» Чтение сказки С. Махотина «Старшая группа» Д/И. «Что где лежит» «Чудесный мешочек» П.И. «Мы веселые ребята» Психогимнастика	Индивид. работа по ОБЖ – найди и назови описанные предметы (Колья, Ангелина)	Ситуативный разговор с обыгрыванием ситуации «Ты утром пришел в детский сад»	Рассматривание книг в книжном уголке, иллюстраций в книгах о детском саде, игрушках и др. Центр творчества – раскраски, картинки для вырезывания, ножницы, цветные карандаши, фломастеры и т.д. Труд: помочь младшему воспитателю: сервировка стола. Самостоятельная деятельность детей	Консультация «Одежда и обувь для группы и улицы»
	Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи	По плану инструктора по физической культуре (на воздухе)				
	Проголка:	Физкультура	По плану инструктора по физической культуре (на воздухе)	Индивид. работа Развитие движений. прыжки длинную (Алина, Ира)	Беседа на тему: «Как надо играть с игрушками»	Трудовая деятельность Сбор семян. Цель: закрепить умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добести и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.	
	Работа перед сном	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.	Наблюдение за пауком. Цели: - расширить и закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.				
	НОД	Рисования	Чтение сказки С. Махотина «Старшая группа» Тема: «Мой любимый детский сад»				
	Вечер:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение сказки Р. Зернова «Как Антон полбил ходить в детский сад» с последующим обсуждением. Д/И «Узнай по описанию» П/И «Кот и мышки»	Индивид. работа по сенсорному развитию – «найди такой же узор» (Леша, Саша)	Ситуативный разговор на тему: «На чем я приехал в детский сад»	С/Р/И «Детский сад» - учить распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Свободная игровая деятельность в центрах активности по желанию и интересам детей. Трудовые поручения – уборка игрушек в центрах.	
	Проголка.	Физическое развитие.	Наблюдение за кошкой. Цели: закрепить знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; ВОСПИТЫВАТЬ гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Труд: Сбор урожая на огороде. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. П/И «Кто дольше простоял на одной ноге?», «Жмурки».				
Вторник – 02.09.							

1	2	3	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей				8
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей					Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Кто заботится о нас в детском саду» Игра «Собери портфель» П/И «Попрыгунчики» «Мы веселые ребята» Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Индивиду. работа по художественному творчеству – вырезки по контуру Алена, Алина)	Ситуативный разговор на тему: «Зачем нужен режим дня?»	Центр природы – рассматривание с детьми календаря природы, сравнение с календарем средней группы. Отмечание погоды на листе наблюдения Экскурсия по детскому саду – воспитывать уважение к труду взрослых, рассматривание помещений.	Консультации: «Что такое терроризм?» «Что такое экстремизм и как не попасть под его влияние» (в течении месяца)
	Непосредственно образовательная деятельность	Математика	Тема: «Навыки счета и отсчета предметов в пределах 6» По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Мир музыки	По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие	Наблюдение за работой дворника. Цели: -расширить знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Экологическая игра «Я загадываю дерево, а ты беги к нему»	Индивиду. работа по ФИЗО - Развитие двигательный -развивать навыки бросания мяча в цель. (София, Андрей)	Беседа на тему: «Почему дети ходят в детский сад»	Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). -воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. П/И «Кот и мышка» «Уголки» Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе.	
	Работа перед сном		М. Зошенко «Леля и Минька»				
	НОД						
	Вечер:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Создание коллективной газеты-коллаж «Игрушки в детском саду» П/И «Мы веселые ребята»	Индивиду. работа по математике – ориентировка на листе бумаги (Ангелина, Коля)	Ситуативный разговор на тему: «Поведение в группе и на улице»	Строительство детского сада из напольного деревянного конструктора. Обыгрывание построек с мелкими игрушками. Свободная игровая деятельность в центрах активности по желанию и интересам детей.	
	Прогулка.	Физическое развитие	Наблюдение за легковым автомобилем. - научить понимать значение и функции автомобиля; закрепить умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Д/И «С какого дерева листочек» П/И «Мы — шоферы», «Послушные листья».				

Среда - 03.09.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Как мы занимаемся и играем в детском саду» ДИ «Школьные предметы» П/И «Кот и мыши» Игра с мячом «Закончи мое предложение»	Индивидуальная работа по коммуникации – закончи предложение – (Роман С. Василиса)	Беседа на тему: «Вспомним дни недели»	Центр творчества – раскраски, картинки с изображением предметов детского сада, ножницы, карандаши, восковые мелки. Центр книги – выставка книг о детском саде, сюжетных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Папка-передвижка «Правильное питание ребенка – залог здоровья»
	Непосредственно образовательная деятельность	Обучение грамоте	Тема: «Представление о слове»	По плану музыкального руководителя			
	Прогулка:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие	Наблюдение за природными изменениями Цели: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; ДИ «Ониши погоду»	Индивидуальная работа по ФИЗО: совершенств. прыжки с продвижением вперед. (Рома К. Мирослав)	Ситуативный разговор на тему: «Правила поведения при одевании на улицу, последовательность одевания»	Трудовая деятельность. уборка участка детского сада от опавших листьев. П/И «Третий лишний» П/И «Совушка» П/И «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе.	
	Работа перед сном	Лепка	Тема: «Дети делают зарядку».	Прслушивание релаксационной мелодии.			
	НОД	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком. Просмотр мультфильма «Уроки безопасности» с последующим обсуждением. ДИ «Собери целое» П/И «Добети и допрыгни»	Индивид. работа по худ. творчеству – вырезывание силуэтов игрушки из бумаги. (Максим, Милана У.)	Ситуативный разговор на тему: «Правила безопасности при работе ножницами»	Трудовые поручения – влажная уборка в центрах активности, мытье игрушки. Свободная игровая деятельность в центрах активности по желанию детей. Игры с конструктором	
	Вечер:						
	Прогулка.					Наблюдение за цветником Цели: уточнять названия цветов с целью их строения (найти стебель, листья, цветки, корень); побуждать к сравнительным высказываниям (растения разные по высоте, форма, окраске листьев, запаху). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. П/И «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину	
Четверг – 04.09.							

Пятница – 05.09.

1	День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами			
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах					
2	Утро:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.	4	Утренняя гимнастика. Просмотр презентации «Какie игрушки полезные, а какие вредные» Отгадывание загадок «Игрушки», найди игрушку в группе по загадке. П/И «Карлики и великаны» Тема: «Детский сад – мой второй дом»	5	Индивидуальная работа по математике – составь из частей целое (Марсель, Улхан)	6	Беседа на тему: «Вспомним правила пешехода»	7	Трудовое поручение: Центр природы – полив и опрыскивание растений перед выходными. Центр познания – раскрасивание иллюстраций (алгоритмов ухода за растениями) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности по желанию.	8
	Непосредственно образовательная деятельность	Физкультура		По плану инструктора по физической культуре							
	Протужка:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие		Наблюдение за мухой Цели: расширить знания и представления об особенностях внешнего вида мухи; формовать реалистические представления о природе Д/И «Опшпи погоду» Б. Виссет «Спасибо, извини и пожалуйста».		Индивидуальная работа по ФИЗО: Продолжительный бег в медленном темпе (Колл, Папа)		Ситуативный разговор на тему: «Порядок в шкафчиках»		Трудовая деятельность Вскапывание земли на грядках. Цель: учить подготавливать землю для посадки семян в следующем году П/И «Мышеловка», «Топтачки», Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	
	Работа перед сном										
	НОУ	Конструирование		Тема: «Наш детский сад»							
	Вечер:	Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр мультфильма из цикла «Фиксики» «Вентилятор», «Пылесос», «Стиральная машина» Д/И «Подбери знакомый предмет» П/И «Цапли»		Индивидуальная работа по художественному творчеству – вырезывание по контуру (Лера, Эмилия)		Ситуативный разговор на тему: «Как провести выходной день»		Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам и желанию детей. Трудовые поручения – мытье игрушек, влажная уборка в центрах активности. центр природы – полив и опрыскивание комнатных растений перед выходными.	
	Протужка.			Наблюдение за подорожником - знакомить с лекарственным растением – подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/И «Найдц, где спрятано», «Прыгай выше», «Волк в обору».							