

Занятие по экологии с детьми дошкольного возраста

«Зимующие и перелетные птицы родного края»

Выполнила: Канунникова Татьяна Витальевна

Цель: Углублять представление детей о зимующих и перелётных птицах.

Задачи:

1. Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребностей в пище.
2. Обогащать словарь путём введения слов: корм, перелётные, зимующие.
3. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть таблицу и изображением зимующих и перелетных птиц.

Вопросы:

1. Какие из птиц вам знакомы?
2. Каких из птиц вам приходилось наблюдать на участке или в лесу зимой? (воробей, галка, ворона, синица, голубь, сорока, дятлы).
3. Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие, оседлые). Каких птиц не видно в последнее время? (ласточки, грачи, скворцы). Куда исчезают, эти птицы? (Улетают в теплые края).
4. Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму? (Перелетные)
5. Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму (Зимующие)
6. Как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от нас на зиму? (Боятся холодов)

7. Вспомните, чем питаются птицы?

Рассказ воспитателя.

-Птицы улетают к югу, чтобы найти такие места, где они смогут находить для себя вдоволь пищи. Такие перелеты совершают ласточки, стрижи, скворцы и другие птицы. Птицы очень быстро расходуют энергию, которую они получают вместе с пищей, а это означает, что есть им нужно часто. Поэтому, когда земля замерзает и пищу (особенно насекомых) найти трудно, многие птицы отправляются на юг. Птицы, которые живут и кормятся возле рек и озер утки, гуси, лебеди, улетают еще и потому, что водоемы замерзают. Для того, чтобы выжить, перелетные птицы совершают долгие путешествия к югу и возвращаются к нам, когда наступает весна.

- Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнездо, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтоб весной вернуться в родной край.

- А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных деревьев, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые сделали осенью.

- И все — так очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели, сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближены к жилищем людей. И мы должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

-А сейчас попробуйте разгадать загадки о птицах.

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Появляется опять ... (Снегирь, он – кочующий)

2. В красной шапке расшитой,

В черном кафтане.

Знаменит в семье лесной,

Песенной смешной.

Что за песня — красота?

Тук — тук — тук, да тра — тра -та -та! (Дятел, он – зимующий)

3. Маленький мальчишка

В сером армячишке.

По дворам ныряет,

Крышки подбирает. (Воробей, он – зимующий)

4. Непоседа птица это,

Одного с берёзой цвета. (Сорока, она – зимующая.)

Игра «Отгадай и присядь» (Дети выходят и становятся в круг)

-Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками, как будто мы провожаем перелетных птиц в путь.

(Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля).

Проводится физкультминутка:

Снегом засыпаны лес и поля, (МАШУТ РУКАМИ)

Спит под сугробами крепко земля. (ЛАДОШКИ ПО ЩЕЧКУ)

Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться. (ХОДЯТ РУКИ ЗА СПИНУ)

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птичкам еду. (ВЫТЯГИВАЕМ ЛАДОШКИ)

Прилетайте, птицы, Вы сюда кормиться! (ЗОВЁМ ПТИЦ)

- Дети послушайте стихотворение А. Яшина «Покормите птицу».

Покормите птицу зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

И не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

- Теперь ребята вы догадались, почему надо беречь и кормить птиц.
Для подкормки птиц пригодятся различные семена-тыквы, арбуза,
многих сортов трав.

- А сейчас изготовим аппликацию «Снегирь»

Детям раздается шаблон снегиря, клей и нарезанная цветная бумага.

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали?

-Что интересного мы узнали?

- Как птицы находят дорогу в теплые края и обратно к нам?

- Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

В конце занятия полюбоваться красивой картинкой, предложить детям отметить разнообразие птиц (зимующих).

