

Конспект НОД для детей подготовительной группы

«Как растения готовятся к зиме»

Провела: Терещенко Наталья Викторовна

Цель: углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений в осенний период времени в лесу. Учить понимать и оценивать природные явления. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для растений.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о приметах осени.
2. Формирование системы знаний о жизни растений в осенний период: понимание закономерности явлений природы, цикличности изменений в природе;
3. Развитие аналитических способностей: умение сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
4. Развитие воображения, творческих способностей детей, эмоциональной сферы.
5. Развитие образной и доказательной речи детей.
6. Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к растительному миру.

Материалы и оборудование к занятию:

1. Музыкальный центр, аудиозапись произведения П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года».
2. Компьютер и проектор для показа презентации.
3. Лупы для рассматривания тыльной стороны листьев.
4. Листья разных деревьев для «Осеннего ковра».
5. Изображения деревьев для игрового момента.
6. Плакат с изображением деревьев.
7. Плакат с изображением сезонных явлений природы.

Ход занятия:

Звучит произведение «Осень» П.И. Чайковского из цикла «Времена года».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком времени года композитор написал в своем произведении? Почему вы так думаете? (*Осень, природа грустит об ушедшем лете, идет дождь и т.д.*). А какое время года сейчас? (*Ответы детей*). Давайте прямо сейчас отправимся на прогулку в осенний лес? Вы согласны?

Чтобы попасть в осенний лес надо встать в круг, вытянуть руки ладонями вверх, закрыть глаза и произнести волшебное заклинание:

В ладони наши загляни,

В них доброту, любовь найди

И в лес осенний попади.

Воспитатель: Вот мы и попали в осенний лес. (*на слайде фото осеннего леса*)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру, я буду предложения начинать, а вы заканчивать (*проводится игра «Назови приметы осени»*):

Солнце осенью ... светит, но не греет.

Осенью часто ... идут дожди.

Осенью дует ... сильный, холодный ветер.

Осенью листья ... желтеют, краснеют и опадают.

Осенью птицы ... улетают в теплые края.

Осенью звери ... делают запасы на зиму.

Осенью люди ... с полей и огородов убирают урожай.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: А теперь мы отправляемся дальше, нас деревья в гости ждут.

Листву каких деревьев можно назвать «золотой»? (*береза, клен*)

А какую – «багряной»? (*рябина, осина*)

На каких деревьях листья светло-коричневые? (*липа, дуб, вяз*).

Посмотрите на наш осенний лес, каких листьев на деревьях больше - зеленых или разноцветных?

В листьях и летом, и осенью есть разноцветные краски – зеленые, желтые, красные. Самый сильный цвет – зеленый. Этот цвет придает листьям особое вещество – *хлорофилл*. Но это вещество очень любит свет. Летом солнце светит долго, света дает много и поэтому листья остаются зелеными. Но вот наступила осень, дни стали короче, солнце светит меньше, и зеленое вещество не может образовываться. Листочки постепенно желтеют и краснеют. Вот поэтому осенью на деревьях почти нет зеленых листьев, зато много желтых и красных.

Воспитатель: Как вы думаете, что происходит с листочками дальше?

Опытная деятельность: Рассматривание листьев под лупой с внутренней стороны (*она вся усеяна мелкими точечками*).

Листья – это «форточки» деревьев. Чтобы расти и жить, дереву нужно много воды. Корни впитывают воду из земли, потом она поднимается по стволу, по веткам, попадает к листьям. Солнце нагревает листья, «форточки» раскрываются, выпускают влагу, лист охлаждается и не засыхает в жаркую погоду. Зимой земля замерзает, воды в дерево поступает мало, солнце не припекает и «форточки» становятся ненужными. Листочки - опадают.

Физкультминутка:

*Мы листики осенние на веточках сидели,
Ветер дунул, полетели, мы летели, мы летели*

И на землю тихо сели...

Ветер снова побеждал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, ветер сорвал с деревьев листья. Сколько листьев напало! Подумаем и скажем, как называется это природное явление? (*Листопад*).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему деревья осенью сбрасывают листву? (*ответы детей*)

Воспитатель: Осенью листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха. Они меняют окраску и вянут. В том месте, где черенок сидит на ветке, образуется дряблый поясок, лист даже в безветренную погоду отрывается и падает на землю. А когда начинают дуть сильные ветра, то они срывают роскошный наряд с деревьев. Мы уже говорили, что это явление называется... *листопадом*. Так деревья готовятся к зиме. Зимой деревья «спят», сбросив листву.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в *игру «Найди свое дерево!»* (картинки с изображением деревьев размещены по группе). Представьте себе, что вы осенние листочки. Возьмите каждый по одному любому листику и определите, с какого он дерева. (*Дети свободно кружатся с листочками в руках и по сигналу «Найди свое дерево!» должны подбежать к тому дереву, листик с которого находится у них в руках*).

Итог занятия: Ребята, какие приметы осени вы запомнили? Что происходит с листочками осенью? Как листики дышат? Что с ними происходит, когда наступают холода? Как называется явление, когда опадает листва?

